

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MAN 2 BANGGAI
Mata Pelajaran : Matematika wajib
Kelas/Semester : X (IPA & IPS)/ Ganjil
Materi Pokok : Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai mutlak
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit (2 Pertemuan)
Nama Guru : Kamarudin Tam, S.Pd

➤ KOMPETENSI DASAR

- 3.1. Mengintepretasi persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak dari bentuk linear satu variable dengan persamaan dan pertidaksamaan linear Aljabar lainnya.
- 4.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak dari bentuk linear satu variabel

➤ INDIKATOR PENCAPAIAN

- 3.1.1. Membedakan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel
- 3.1.2. Membedakan persamaan linear satu variabel dengan persamaan linear satu variabel nilai mutlak secara bentuk aljabar
- 3.1.3. Membedakan persamaan linear satu variabel dengan persamaan linear satu variabel nilai mutlak secara bentuk geometri
- 4.1.1. Menyelesaikan masalah persamaan linear satu variabel
- 4.1.2. Membuat model matematika persamaan linear satu variabel dari masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dan menyelesaikannya
- 4.1.3. Menyelesaikan masalah persamaan linear satu variabel nilai mutlak
- 4.1.4. Membuat model matematika persamaan linear satu variabel nilai mutlak dari masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dan menyelesaikannya

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan proses pembelajaran *Cooperative Learning*, peserta didik diharapkan dapat membedakan persamaan linear satu variabel dengan persamaan linear satu variabel nilai mutlak secara bentuk geometri, membuat model matematika persamaan linear satu variabel dari masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dan menyelesaikannya dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, dan komunikatif selama proses pembelajaran.

B. Langkah-langkah Pembelajaran (*Cooperative Learning*)

Pendahuluan

- Memastikan semua siswa telah join ke Daring Google Class room atau memiliki contac WhatsAPP

Kegitan inti

- Guru memberikan penjelasan tentang manfaat Persamaan dan Pertidak samaan Nilai mutlak beserta contoh kasus yang berkaitan dalam kehidupan sehari-hari dan menjelaskan bagaimana proses penyelesaiannya (Vidio pembelajaran ; pada Daring Google Class room atau contac WhatsAPP)
- Guru memberikan kegiatan Literasi (dilakukan di rumah dengan membaca materi-materi yang sudah dipelajari sebelumnya, buku paket matematika ,membaca berita dimedia social dan Tv)
- Guru memberikan penugasan kepada peserta didik dan diserahkan kembali melalui Class room atau WhatsAPP sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Penutup

- Peserta didik mempersentasekan hasil kerjanya kemudian ditanggapi oleh guru. Selanjutnya memperbaiki hasil kerjanya
- Menyimpulkan dan bersyukur atas hasil yang diperoleh dari pembelajaran ini.

C. Penilaian

- Sikap : Observasi saat pembelajaran tentang rasa ingin tahu, tanggung jawab , komunikatif
- Pengetahuan : Tes tertulis bentuk uraian tentang Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai mutlak

- Keterampilan : Produk hasil menginterpretasikan jawaban dari Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai mutlak

Mengetahui
Kepala Madrasah

Padangon, 2020
Guru Bidang Studi

H. Bustan Endre, S.Ag.MM
NIP. 197006032000031004

Kamarudin Tam, S.Pd