RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 4 Talisayan
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VII / 1
Materi Pokok	: Persamaan dan Pertidaksamaan Linear satu variabel
Alokasi Waktu	: 1 x 80 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait, fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkrit (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) yang sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber belajar lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya	<u>Pertemuan 1</u> 3.6.1 Menentukan kalimat terbuka dan tertutup. 3.6.2 Membuat contoh kalimat terbuka dan tertutup. 3.6.3 Mengubah masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel menjadi model matematika
4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel	4.6.1 mengubah masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel menjadi model matematika 4.6.2 Menyelesaikan masalah nyata yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel

C. Tujuan pembelajaran

Pertemuan 1:

1. Melalui kegiatan literasi informasi media *offline* maupun *online*, peserta didik mampu menentukan kalimat terbuka dan tertutup dengan tepat
2. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu membuat contoh kalimat terbuka dan tertutup dengan tepat
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik mampu Mengubah masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel menjadi model matematika dengan tepat.

D. Penguatan Pendidikan Karakter

1. Kerjasama
2. Teliti

E. Materi Pembelajaran

Materi Pembelajaran Reguler

- Kalimat terbuka dan tertutup
- Persamaan linier satu variabel yang menggunakan operasi penjumlahan dan pengurangan
- Persamaan linier satu variabel yang menggunakan operasi perkalian dan pembagian
- Konsep pertidaksamaan linier satu variabel

Materi Pembelajaran Pengayaan

- Persamaan linier satu variabel yang menggunakan operasi penjumlahan dan pengurangan
- Persamaan linier satu variabel yang menggunakan operasi perkalian dan pembagian

Materi Pembelajaran remedial

- Persamaan linier dua variabel

F. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

Pendekatan : Pembelajaran Digital (*Mobile Learning*)

Metode Pembelajaran : Tanya- jawab, diskusi, penugasan

G. Media dan Bahan

1. Media pembelajaran :
 - a) Video : Video pembelajaran dari guru dan *youtube*
 - b) Platform : *Whatsapp, Google classroom, Google form*
2. Alat/Bahan :
 - a) Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 1s/d 3)

- b) Laptop
 - c) Hp Berbasis Android
 - d) Paket data
3. Sumber Belajar :
- a) Buku siswa Matematika Kelas 7 Kurikulum 2013 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan edisi revisi 2017
 - b) Video pembelajaran materi persamaan linear satu variabel di alamat :
https://youtu.be/7H_EhKcK2G4 https://youtu.be/meh41PZyQ_8

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Rencana Waktu
Pendahuluan		
Apersepsi dan Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuat grup <i>whatsapp</i> mata pelajaran dan <i>google classroom</i> sebagai sarana pembelajaran daring. 2. Guru dan peserta didik saling memberi dan menjawab salam dilanjutkan dengan saling bertanya-jawab tentang keadaan peserta didik, misalkan terkait kondisi kesehatan atau pertanyaan seperti apakah sudah sarapan dan lain sebagainya melalui <i>whatsapp group</i>. 3. Peserta didik bersama – sama dengan guru melakukan do'a sebelum belajar dengan mempersilahkan salah seorang peserta didik untuk memimpin do'a melalui chat di <i>whatsapp group</i>. 4. Peserta didik membangun persepsi bersama – sama dengan guru tentang informasi pembelajaran yang akan dilaksanakan dan materi yang akan dibahas pada hari ini dengan menggunakan media whatsapp group. 5. Guru dan peserta didik melakukan Tanya jawab guna mengevaluasi materi prasyarat tentang operasi 	10 menit

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Rencana Waktu
	<p>penjumlahan, pengurangan pada persamaan linear satu variabel.</p> <p>6. Guru mempersilahkan peserta didik untuk masuk pada kelas di <i>google classroom</i> yang telah diinformasikan sebelumnya.</p> <p>7. Peserta didik menganalisis informasi tentang tahapan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan ini yaitu dengan diskusi kelompok yang dilanjutkan dengan presentasi dari tiap kelompok tentang hasil diskusinya dengan bimbingan guru melalui fitur postingan di <i>google classroom</i>. (Kerja sama)</p> <p>Pada tahap ini, guru juga mengumumkan pembagian kelompok yang telah dipersiapkan sebelumnya.</p> <p>8. Guru mengarahkan pada peserta didik bahwa kegiatan pembelajaran akan berjalan dengan lancar jika dilandasi oleh kerja sama dengan baik melalui fitur postingan di <i>google classroom</i>.</p>	
<p>Fase 1 Pemberian rangsangan (stimulation)</p>	<p>9. Guru membuat postingan di forum <i>google classroom</i> mengenai permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan persamaan linear satu variabel untuk merangsang dan meningkatkan motivasi belajar peserta didik</p>	
<p>Kegiatan inti</p>		<p>60 menit</p>
<p>Fase 2 Pernyataan/Identifikasi masalah (problem statement);</p>	<p>10. Peserta didik dipersilahkan untuk mengunduh LKPD 1 yang telah disiapkan di fitur tugas kelas <i>google classroom</i>.</p> <p>11. Peserta didik dipersilahkan membaca instruksi dan permasalahan yang terdapat pada LKPD 1 yang telah diambil.</p> <p>12. Peserta didik menganalisis permasalahan yang ada</p>	<p>10 menit</p>

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Rencana Waktu
	dalam LKPD secara ,mandiri dengan bimbingan guru dengan cara menggunakan fitur forum di <i>google classroom</i> .	
Fase 3 Pengumpulan data (data collection)	13. Peserta didik dipersilahkan untuk berdiskusi dalam kelompok kecil guna menelaah informasi dari berbagai sumber baik buku referensi di perpustakaan, maupun situs pembelajaran. 14. Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompok guna merancang penyelesaian permasalahan di LKPD 1 dengan bimbingan guru.	10 menit
Fase 4 Pengolahan data (data processing)	15. Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompok guna menghasilkan penyelesaian permasalahan di LKPD 1 dengan teliti. 16. Guru membimbing dan memantau kegiatan peserta didik dalam kelompok dan memfasilitasi permasalahan yang dialami peserta didik baik melalui <i>whatsapp group</i> maupun forum <i>google classroom</i> (dengan menyediakan tempat berdiskusi mengenai LKPD 1)	20 menit
Fase 5 Pembuktian (verification)	17. Peserta didik dipersilahkan menyelesaikan persamaan linear satu variabel berdasarkan penyelesaian permasalahan di LKPD 1 dengan tepat , misalkan disajikan dalam bentuk peta konsep ataupun secara digital dengan power point.	10 menit
Fase 6 Menarik simpulan/generalisasi (generalization)	18. Masing – masing kelompok mengumpulkan garis besar rancangan hasil diskusi yang telah dilakukan. 19. Setiap kelompok mempresentasikan hasil penyelesaian permasalahan di LKPD dengan percaya diri melalui <i>google meet</i> . 20. Peserta didik menyimak dan menanggapi hasil presentasi kelompok.	10 menit

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Rencana Waktu
	<p>21. Peserta didik bersama – sama dengan guru menganalisis komponen persamaan kuadrat dan menyusun langkah – langkah menentukan akar – akar persamaan kuadrat menggunakan metode pemfaktoran dengan tepat.</p> <p>22. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru guna menguatkan pengalaman pembelajaran yang telah diperoleh pada pertemuan ini</p>	
Kegiatan Penutup		
Penutup	<p>23. Peserta didik mengerjakan evaluasi yang telah disediakan oleh guru melalui fitur tugas kuis pada <i>google classroom</i>.</p> <p>24. Guru memberikan umpan balik berupa penghargaan terhadap kelompok yang memiliki kinerja paling baik.</p> <p>25. Guru memberikan tugas mandiri sebagai pelatihan keterampilan dalam menyelesaikan masalah terkait contoh kalimat terbuka dan tertutup.</p> <p>26. Guru bersama dengan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran</p> <p>27. Peserta didik diinformasikan materi untuk pertemuan berikutnya yaitu mengubah masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel menjadi model matematika</p> <p>28. Untuk memberi penguatan materi yang telah di pelajari, guru memberikan arahan untuk mencari referensi terkait materi yang telah dipelajari baik melalui buku-buku di perpustakaan maupun mencari di internet</p>	10 menit

I. Penilaian

1. Aspek sikap

2) Spiritual

- a) Teknik penilaian : Non Tes
- b) Bentuk instrumen : Lembar Angket
- c) Kisi – kisi :

No	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1.	Berdoa dengan khitmad	1
2.	Tawadlu' / tidak sombong	2
3.	Memulai dan mengakhiri kegiatan dengan berdoa	3

- d) Instrumen : Lampiran 1

3) Sikap Sosial

- a) Teknik penilaian : Non Tes
- b) Bentuk instrumen : obeservasi
- c) Kisi – kisi :

Kerja sama (Pertemuan 1, 2, dan 3)

No	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1.	Aktif dalam kerja sama dalam kelompok	1
2.	Toleransi terhadap teman satu kelas	2
3.	Suka membantu kesulitan teman	3

Teliti (Pertemuan 1 dan 2)

No	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1.	Menuliskan komponen yang diketahui dari masalah yang diberikan.	1
2.	Menuliskan apa yang ditanyakan dari masalah yang diberikan.	2
3.	Menuliskan penyelesaian dari masalah yang diberikan	3

	secara runtut.	
--	----------------	--

2. Pengetahuan

- a) Teknik penilaian : Tes
- b) Bentuk instrumen : Uraian
- c) Kisi – kisi :

Pertemuan 1

No	Indikator	Butir Instrumen
1.	Peserta didik menyelesaikan permasalahan terkait menentukan kalimat terbuka dan tertutup dengan tepat	1
2.	Peserta didik menyelesaikan permasalahan terkait bentuk persamaan kuadrat.	2
3.	Peserta didik menyelesaikan permasalahan terkait Mengubah masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel menjadi model matematika dengan tepat.	3

3. Keterampilan

- a) Teknik penilaian : Unjuk Kerja
- b) Bentuk instrumen : Lembar penilaian presentasi
- c) Kisi – kisi :

No	Indikator	Butir Instrumen
1.	Terampil dalam memaparkan hasil kerja LKPD 1	1

Instrumen : Lampiran 4

Talisayan Oktober 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

HASANUDDIN, S.Pd

HERJUMIANI, S.Pd

NIP 19750507 200604 1 005