

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Sekolah : SMA Negeri 7 Pekanbaru
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas / Semester : XII / Satu
Materi Pokok : Persamaan Dasar Akuntansi
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

Kompetensi Dasar :

- 3.2. Mendeskripsikan konsep persamaan dasar akuntansi
- 4.2. Menyajikan persamaan dasar akuntansi

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan STEM dengan menggunakan model pembelajaran Project Based Learning, peserta didik diharapkan dapat :

- 1. Memahami konsep persamaan dasar akuntansi
- 2. Menganalisis transaksi terhadap persamaan dasar akuntansi
- 3. Membuat pencatatan transaksi ke dalam persamaan dasar akuntansi
- 4. Menyusun persamaan dasar akuntansi
- 5. Mempresentasikan konsep persamaan dasar akuntansi

II. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">a) Sebelum Proses belajar mengajar guru melakukan pengecekan kerapian, kebersihan ruang kelas, kehadiran siswa meminta siswa berdoa, dan menyiapkan media dan alat yang diperlukan.b) Guru mengingatkan kembali peserta didik materi prasyarat dengan bertanya tentang materi minggu lalu yaitu klasifikasi akun suatu perusahaan jasa.c) Guru menyampaikan kembali tentang topik dan kompetensi yang akan dicapai.d) Peserta didik dibagi menjadi enam kelompok (kelompok I, II, III, IV, V, dan VI) dan diberikan waktu untuk duduk dikelompok yang telah disepakati.	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">a) Sebelum peserta didik mempelajari konsep persamaan dasar akuntansi dan analisis transaksi terhadap persamaan dasar akuntansi serta pencatatan transaksi ke dalam persamaan akuntansi, terlebih dahulu guru menjelaskan konsep persamaan akuntansi dan contoh pencatatan transaksi ke dalam persamaan dasar akuntansi.b) Peserta didik mengamati berbagai contoh analisis transaksi ke dalam persamaan akuntansi suatu perusahaan jasa dan pencatatannya ke dalam persamaan akuntansi serta mendiskusikan dengan peserta didik yang lain dalam kelompok.c) Peserta didik diminta untuk mencari transaksi dalam	150 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
	<p>kehidupan sehari-hari sebanyak 10 transaksi yang berkaitan dengan perusahaan jasa untuk menambah pemahaman dalam persamaan dasar akuntansi, dengan mendiskusikan dalam kelompok yang telah dibagi sebelumnya</p> <p>d) Peserta didik diajak menganalisis tentang pengaruh transaksi suatu perusahaan jasa yang telah dibuat tersebut dan akan dicatat ke dalam persamaan dasar akuntansi dengan berdiskusi dalam kelompok dengan bimbingan guru.</p> <p>e) Peserta didik mengerjakan atau menyusun persamaan dasar akuntansi secara berkelompok dengan bimbingan guru</p> <p>f) Peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil penyusunan transaksi dan pencatatan ke dalam persamaan akuntansi setiap kelompok diskusi yang telah ditentukan sebelumnya.</p> <p>g) Peserta didik diminta menuliskan hasil kerja atau diskusi pada lembar kertas kerja dan dikumpulkan kepada guru, berupa persamaan akuntansi.</p>	
Penutup	<p>a) Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk peserta didik belajar yang aktif dan kelompok diskusi.</p> <p>b) Secara bersama-sama peserta didik diminta untuk membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran hari ini</p> <p>c) Guru menutup pembelajaran dengan memberikan ringkasan tentang makna konsep persamaan dasar akuntansi dan pencatatannya. Dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua.</p> <p>d) Peserta didik diberikan uji pemahaman materi dan tugas mandiri serta kelompok</p>	15 menit

III. Penilaian Pembelajaran

SIKAP : Kerja sama, tanggung jawab dalam penyelesaian tugas mandiri dan kelompok	PENGETAHUAN Tes tertulis dan penugasan mandiri dan kelompok	KETERAMPILAN Mengerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan berupa unjuk kerja dan portopolio

Mengetahui,
Kepala SMA N 7 Pekanbaru

Dr.Hj.Nurhafni,M.Pd
NIP. 196904172000122001

Pekanbaru, 27 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran
Ekonomi

Dr.Hj.Nurhafni,M.Pd
NIP. 196904172000122001