

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 2 Tebing Tinggi
Kelas / Semester	: XII /Ganjil
Tema	: Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa
Sub Tema	: Persamaan Dasar Akuntansi
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Problem based learning*, peserta didik kelas XII SMA Negeri 2 Tebing Tinggi memiliki pengetahuan untuk Mendeskripsikan konsep persamaan dasar akuntansi dan memiliki keterampilan untuk menyajikan persamaan dasar akuntansi pada perusahaan jasa, dengan penuh tanggungjawab, mandiri dan mampu bekerjasama.

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan Salam 2. Menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis dengan cara mengatur tempat duduk terlebih dahulu dengan penuh tanggung jawab, memeriksa kebersihan kelas, kemudian berdoa dilanjutkan kegiatan mengabsen. 3. Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran 4. Apersepsi mengajukan pertanyaan kepada peserta didik mengenai materi yang akan dipelajari. 5. Memberikan motivasi belajar dan pernyataan mengenai pentingnya mempelajari pencatatan transaksi ke dalam jurnal khusus. 6. Menyampaikan rencana kegiatan yang akan dilakukan yaitu pembagian kelompok, diskusi dan penugasan. 	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi peserta didik pada masalah <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mengamati dengan serius materi pokok pembelajaran terkait materi: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Defenisi Persamaan akuntansi ❖ Rumus Persamaan Akuntansi ❖ Pengaruh transaksi keuangan terhadap persamaan akuntansi ❖ Menyusun Persamaan akuntansi berdasarkan transaksi keuanan b. Peserta didik dapat menanyakan hal-hal yang belum dipahami sesuai penjelasan guru terkait materi yang disampaikan guru. 2. Mengorganisasi Peserta didik dalam belajar <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik membentuk enam kelompok (kelompok A, B, C, D, E, dan F), kemudian tiap kelompok mengambil bahan yang disiapkan guru sesuai dengan ide dan kreatifitas tiap kelompok. b. Peserta didik dapat memperoleh data dan bahan kajian dari buku-buku yang tersedia dari perpustakaan dan pemanfaatan internet dibawah pengawasan guru. 3. Membimbing penyelidikan peserta didik secara mandiri atau kelompok <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik melakukan kegiatan diskusi kelompok secara mandiri dan guru bersifat memfasilitasi kegiatan tersebut b. Setiap peserta didik dimotivasi untuk aktif menyampaikan idenya dalam kelompok dan bekerjasama serta mengembangkan sikap toleransi dalam menerima pendapat dari temannya. c. Peserta didik menuangkan hasil diskusi kelompok berupa Mind Map tentang materi materi diskusi kelompok sebagai bahan presentasi nantinya. 	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
	<p>4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>a. Peserta didik menampilkan laporan pembahasan hasil temuan dalam diskusi kelompok berupa Mind Map yang di tuliskan secara kreatif dan variatif di kertas.</p> <p>b. Peserta didik mempresentasikan Mind Map yang telah dikerjakan untuk ditampilkan di papan tulis dimulai dari kelompok berdasarkan hasil undian</p> <p>c. Ketika tiap kelompok melakukan presentasi, kelompok lain mengamati Mind Map yang ditampilkan dan memperhatikan hasilnya apakah sudah benar sesuai dengan mekanisme, secara detail kegiatan tersebut.</p> <p>5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>a. Peserta didik dalam kelompok lain mengevaluasi dan menanggapi</p> <p>b. Menanggapi terhadap presentasi berdasarkan Mind Map yang ditampilkan secara sopan, bahasa yang baik (beretika) tetapi tetap kritis dan konstruktif.</p> <p>c. Peserta didik yang mendapatkan tanggapan dan pertanyaan dapat menerima dengan lapang dada dan berbesar hati untuk mendapatkan hasil belajar yang berdasarkan konsep pengetahuan dan guru mengklifikasinya.</p> <p>d. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya, mungkin pokok bahasan yang belum dipahami siswa.</p>	
Penutup	<p>A. Guru bersama – sama dengan peserta didik membuat kesimpulan materi pembelajaran yang telah dipelajari</p> <p>B. Guru memberikan tugas dan latihan diluar kegiatan pembelajaran</p> <p>C. Guru menyampaikan motivasi untuk mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</p> <p>D. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa sebagai ucapan syukur atas kegiatan hari ini</p> <p>E. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan salam</p>	2 Menit

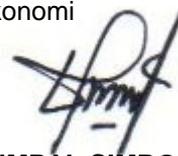
3. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Observasi
 Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis dan Penugasan
 Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja.

Mengetahui,
 Kepala SMA Negeri 2 Tebing Tinggi

PAINO, S.Pd.M. Si
 NIP. 19670730 200003 1 002

Tebing Tinggi, Juli 2021
 Guru Mata Pelajaran
 Ekonomi



TUMPAL SIMBOLON, S.Pd
 NIP. 19790505 200502 1 006

PENILAIAN PENGETAHUAN

Soal:

1. Berikut ini yang merupakan konsep persamaan akuntansi adalah....
 - a. $Harta = Utang - Modal$
 - b. $Modal = Utang + Pendapatan$
 - c. $Pendapatan = Harta - Modal$
 - d. $Harta = Utang + Modal$
 - e. $Utang = Pendapatan - Beban$

2. Pembelian perlengkapan secara kredit. Akibat transaksi dan pengaruhnya pada akun...
 - a. Aset (perlengkapan) bertambah dan Aset (kas) berkurang
 - b. Aset (perlengkapan) berkurang dan Aset (kas) bertambah
 - c. Aset (perlengkapan) bertambah dan kewajiban bertambah
 - d. Aset (perlengkapan) berkurang dan Aset (kas) berkurang
 - e. Aset (perlengkapan) bertambah dan modal bertambah

3. Tuan Amirudin membuka usaha pengangkutan. Untuk memulainya , Ia menyetor uang tunai sebesar Rp 10.000.000. Akibat transaksi ini berpengaruh pada akun...
 - a. Kas bertambah Rp 10.000.000 dan Modal Tn. Amirudin bertambah Rp 10.000.000
 - b. Kas bertambah Rp 10.000.000 dan Harta Tn. Amirudin bertambah Rp 10.000.000
 - c. Kas bertambah Rp 10.000.000 dan Kewajiban Tn. Amirudin bertambah Rp 10.000.000
 - d. Kas berkurang Rp 10.000.000 dan Modal Tn. Amirudin bertambah Rp 10.000.000
 - e. Kas berkurang Rp 10.000.000 dan Modal Tn. Amirudin kurang Rp 10.000.000

4. Pembelian perlengkapan secara tunai. Akibat transaksi dan pengaruhnya pada akun...
 - a. Aset (perlengkapan) bertambah dan Aset (kas) berkurang
 - b. Aset (perlengkapan) berkurang dan Aset (kas) bertambah
 - c. Aset (perlengkapan) bertambah dan Aset (kas) bertambah
 - d. Aset (perlengkapan) berkurang dan Aset (kas) berkurang e
 - e. Aset (perlengkapan) bertambah dan modal berkurang

5. Perusahaan membeli bahan-bahan habis pakai ke toko BRAMA SAKTI sejumlah Rp 340.000,00 secara kredit. Transaksi ini akan berpengaruh pada akun...
 - a. Aset (perlengkapan) bertambah Rp 340.000 dan modal bertambah Rp 340.000
 - b. Aset (perlengkapan) bertambah Rp 340.000 dan modal berkurang Rp 340.000
 - c. Aset (perlengkapan) bertambah Rp 340.000 dan piutang berkurang Rp 340.000
 - d. Aset (perlengkapan) bertambah Rp 340.000 dan piutang bertambah Rp 340.000
 - e. Aset (perlengkapan) bertambah Rp 340.000 dan utang usaha bertambah Rp 340.000

Kunci Jawaban:

1. D
2. C
3. A
4. A
5. E

PENILAIAN KETERAMPILAN**Rubrik Penilaian**

Tingkat	Kriteria
4	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungandengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar,sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan konsep yang berhubungan dengan tugas ini
3	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungandengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikit kesalahan perhitungan dapat diterima
2	Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan.
1	Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau berisi jawaban yang tidak berkaitan dengan topik yang ditugaskan. Ciri-ciri: Semua jawaban salah, atau Jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar.
0	Tidak ada jawaban atau lembar kerja kosong

Tabel Penilaian kelompok:

No	Kelompok	Indikator Penilaian				Jumlah Score
		Presentase	Kerjasama	Keaktifan	Ketepatan Jawaban	
1						
2						
3						
4						
5						
6						

Lembar Kerja Diskusi:

Diskusikan bersama teman kelompokmu: Buatlah hasil analisis transaksi berikut ini ke dalam Persamaan Akuntansi.

Pada tanggal 1 Januari 2020, Alamsyah mendirikan sebuah usaha pencucian mobil yang diberi nama "TOTAL STEM". Berikut ini transaksi-transaksi yang terjadi selama bulan Januari 2020 :

1 Januari 2020 Alamsyah menyetor uang sebesar Rp30.000.000 yang digunakan sebagai modal awal TOTAL STEM

2 Januari 2020 Alamsyah menyewa sebuah gedung seharga Rp3.000.000 selama 1 tahun untuk menjalankan usahanya

9 Januari 2020 Alamsyah membeli peralatan cuci mobil dalam satu paket seharga Rp17.000.000 secara kredit.

11 Januari 2020 Untuk menjalankan kegiatan usahanya, Alamsyah membeli beberapa perlengkapan pencucian mobil seharga Rp1.500.000

15 Januari 2020 Cuci Mobil TOTAL STEM memperoleh pendapatan atas pencucian mobil sebesar Rp700.000

19 Januari 2020 Membayar sebagian utang atas pembelian peralatan Rp3.000.000

21 Januari 2020 Cuci Mobil TOTAL STEM memperoleh pendapatan usaha sebesar Rp1.000.000

23 Januari 2020 Dibayar biaya listrik dan air sebesar Rp800.000

25 Januari 2020 Guna mengembangkan usahanya, Alamsyah meminjam uang dibank sebesar Rp10.000.000

27 Januari 2020 Membayar gaji 2 orang karyawan sebesar Rp1.400.000

29 Januari 2020 Cuci Mobil TOTAL STEM memperoleh pendapatan sebesar Rp2.000.000. Pendapatan tersebut dibayar tunai Rp1.500.000 dan sisanya dibayar kemudian

30 Januari 2020 Alamsyah mengambil uang perusahaan sebesar Rp500.000 untuk keperluan pribadi.