

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA N 1 KALIANDA
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : XII / Ganjil
Materi Pokok : Persamaan Dasar Akuntansi
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi konsep persamaan dasar akuntansi.
- Mengklarifikasi tentang konsep persamaan dasar akuntansi
- Menganalisis informasi/data tentang konsep persamaan akuntansi

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mendeskripsikan konsep persamaan dasar akuntansi.	<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi konsep persamaan dasar akuntansi.• Mengklarifikasi tentang konsep persamaan dasar akuntansi• Menganalisis informasi/data tentang konsep persamaan akuntansi
4.2 Menyajikan persamaan dasar akuntansi.	<ul style="list-style-type: none">• Menyajikan hasil penalaran tentang analisis transaksi dalam persamaan dasar akuntansi melalui media lisan dan tulisan

C. Materi Pembelajaran

Persamaan Dasar Akuntansi

- Konsep persamaan dasar Akuntansi
- Mengklasifikasi konsep persamaan akuntansi
- Analisis transaksi dan pencatatan dalam persamaan dasar akuntansi

D. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

Metode : Tanya jawab, wawancara, dan diskusi

E. Media Pembelajaran

Media :

- Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- Lembar penilaian

Alat/Bahan :

- Penggaris, spidol, papan tulis
- Laptop

F. Sumber Belajar

- Buku Ekonomi Siswa Kelas XII, Kemendikbud, Tahun 2016
- Buku refensi akuntansi
- Lingkungan setempat

Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. • Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung • Mengajukan pertanyaan.

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Inti
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Konsep persamaan dasar Akuntansi dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> → Melihat (tanpa atau dengan Alat) → Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ● Lembar kerja materi Konsep persamaan dasar Akuntansi ● Pemberian contoh-contoh materi Konsep persamaan dasar Akuntansi untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb → Membaca. Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Konsep persamaan dasar Akuntansi → Menulis Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait Konsep persamaan dasar Akuntansi → Mendengar Pemberian materi Konsep persamaan dasar Akuntansi oleh guru. → Menyimak Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : <i>Konsep persamaan dasar Akuntansi</i>

Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan rumus yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya : → Mengajukan pertanyaan tentang materi : <i>Konsep persamaan dasar Akuntansi</i> yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.
Data collection (pengumpulan data)	<u>KEGIATAN LITERASI</u> Guru mengarahkan peserta didik untuk mengumpulkan data/informasi dari buku teks dan sumber lain yang relevan dengan masalah yang diajukan.
Data processing (Pengolahan Data)	Guru mengarahkan peserta didik berdiskusi untuk mengolah data/informasi dengan cara melakukan penafsiran data/informasi yang diperoleh dari buku teks.
Verification (Pembuktian)	<u>Guru menagrahkan peserta didik untuk melakukan verifikasi secara teliti hasil penafsiran data/informasi yang diperoleh dari buku/LKS untuk selanjutnya dijadikan bahan temuan alternative.</u> antara lain dengan : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.
Generalization (menarik kesimpulan)	<u>Guru mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran</u>

Kegiatan Penutup	
Guru mengarahkan peserta didik untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan belajarnya. Guru mengarahkan siswa mengumpulkan hasil pekerjaanya	
<ul style="list-style-type: none"> ● Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran Konsep persamaan dasar Akuntansi ● Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas ● Guru mengajak peserta didik untuk berdoa dan mengakhiri pembelajaran dengan salam. 	

PENILAIAN

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Observasi sikap	Jurnal penilaian sikap
2	Pengetahuan	Penugasan	Soal uraian
3	Keterampilan	Unjuk kera	Lembar penilaian unjuk kerja

Kalianda, November 2021
Guru Mata Pelajaran

Darmiyati, S. Pd., M.Pd.
NIP. 19771205 200212 2 002

Lampiran 1.

Lembar Kerja Siswa

Buatlah persamaan dasar akuntansi dari transaksi berikut:

- a. Diinvestasikan sebagai modal pertama berupa uang tunai Rp. 10.000.000 dan peralatan kantor sebesar Rp. 5.000.000
- b. Dibayar sewa atas ruangan usaha bengkel sebesar Rp. 6.000.000 untuk 1 bulan
- c. Dibeli secara kredit perlengkapan bengkel dari toko motor jaya seharga Rp. 400.000 dan peralatan bengkel seharga Rp. 1.000.000
- d. Diterima pendapatan atas jasa yang telah diberikan selama satu minggu sebesar Rp.1.600.000
- e. dibayar listrik dan air untuk bulan agustus sebesar Rp.200.000
- f. Telah diselesaikan jasa servis kepada langganan dengan biaya yang diperhitungkan sebesar Rp.750.000. Jumlah tersebut difakturkan untuk ditagih
- g. Dibayar sebagian utang atas pembelian perlengkapan sebesar Rp. 250.000
- h. Diterima sebagian pelunasan piutang atas transaksi huruf f sebesar Rp. 500.000
- i. Tuan Baharudin mengambil uang tunai untuk keperluan pribadi sebesar Rp. 100.000
- j. Dibayar gaji pembantu bengkel untuk bulan agustus sebesar Rp.300.000 dan dibayar rekening telepon sebesar Rp. 75.000
- k. Pada akhir bulan agustus 2020 perlengkapan yang masih ada sebesar Rp.250.000 peralatan bengkel disusutkan sebesar Rp. 50.000
- l. diterima pendapatan atas jasa servis sebesar Rp. 1.500.000

Lampiran 2 : Instrumen Penilaian Sikap

Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Soenarto	75	75	50	75	275	68,75	C
2	

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Cukup
25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00 = Baik (B)
25,01 – 50,00 = Cukup (C)
00,00 – 25,00 = Kurang (K)

Lampiran 3
Penilaian pengetahuan
Tes uraian.

Petunjuk :

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar

- 1. Tuliskan Rumus konsep dasar Akuntansi**
- 2. Klasifikasikan apa saja yang termasuk jenis Harta , Utang dan Modal.**

Lampiran 4
Penilaian Unjuk Kerja
Petunjuk:

- a. Penilaian keterampilan dilakukan melalui penilaian unjuk kerja /kinerja.**
- b. Penilaian unjuk kerja/kinerja dilakukan terhadap LKS yang telah dikerjakan.**
- c. Berikanlah skor pada lembar penilaian unjuk kerja berikut secara obyektif**

Lembar penilaian unjuk kerja

No	Aspek yang dinilai	Skor (0 1 2 3)
1	Penggalian informasi	
2	Penyajian informasi secara tertulis	

Rubrik Penilaian unjuk kerja

No	Indikator	Rubrik
1	Penggalian informasi	3: Sangat memadai 2. Kurang memadai 1: Cukup memadai 0: Tidak memadai
2	Penyajian informasi secara tertulis	3 : Sangat sistematis 2. Kurang sistematis 1: Cukup sistematis 0: Tidak sistematis

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

