



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 EMPAT LAWANG

Alamat : Jalan Raya Desa Terusan Baru Kec Tebing Tinggi Kab. Empat Lawang
NPSN : 10647291 email : smknegeri1empatlawang@gmail.com Kode Pos : 31453



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Empat Lawang
Paket Keahlian : Akuntansi dan Keuangan Lembaga
Mata Pelajaran : Akuntansi Dasar
Kelas/Semester : X/ Genap
Materi Pokok : Menerapkan Persamaan Dasar Akuntansi
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI DASAR

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.6 Menerapkan Persamaan Dasar Akuntansi	3.6.1 Menyimpulkan pengertian persamaan dasar akuntansi dengan benar 3.6.2 Menguraikan komponen persamaan dasar akuntansi dengan berani 3.6.3 Menelaah bentuk persamaan dasar akuntansi dengan benar 3.6.4 Menganalisis pengaruh transaksi terhadap persamaan dasar akuntansi
4.6 Membuat Persamaan Dasar Akuntansi	4.6.1 Membuat persamaan dasar akuntansi dengan bertanggung jawab

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) peserta didik dapat:

1. Menyimpulkan pengertian persamaan dasar akuntansi dengan benar
2. Menguraikan komponen persamaan dasar akuntansi dengan berani
3. Menelaah bentuk persamaan dasar akuntansi dengan benar
4. Menganalisis pengaruh transaksi terhadap persamaan dasar akuntansi dengan rasa ingin tahu
5. Membuat persamaan dasar akuntansi dengan bertanggung jawab

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu
<p>1. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam dan peserta didik menjawab salam • Peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran • Memeriksa kehadiran peserta didik • Guru membagi peserta didik kedalam kelompok diskusi masing-masing beranggotakan 4 peserta didik <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan <i>kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan <i>kegiatan</i> sebelumnya ✓ Apa pengertian jurnal? <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. • Menyampaikan tujuan pembelajaran 	<p>1 menit</p>
<p>2. Kegiatan Inti</p>	
<p>FASE 1</p> <p>Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru menayangkan ppt materi persamaan dasar akuntansi b. Peserta didik mengamati ppt dan mendengarkan penjelasan guru c. Peserta didik diminta memberikan tanggapan dan pendapat terhadap ppt yang ditayangkan d. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menetapkan permasalahan dalam bentuk pertanyaan yang berhubungan dengan ppt yang diamati. Contoh pertanyaannya yaitu: bagaimana proses pencatatan transaksi ke dalam persamaan dasar akuntansi ? <p>FASE 2</p> <p>Mengorganisasi peserta didik dalam belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru membantu peserta didik mendefinisikan dan mengorganisasikan pertanyaan/masalah yang akan dicari penyelesaiannya. b. Peserta didik diberi tugas untuk menggali informasi yang berkenaan dengan persamaan dasar akuntansi baik informasi yang berasal dari bahan ajar yang telah diberikan sebelum pembelajaran maupun dari sumber lainnya. c. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab (<i>critical thinking</i>) 	<p>7 menit</p>

<p>FASE 3</p> <p>Membimbing penyelidikan peserta didik secara mandiri maupun kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengumpulkan informasi untuk membangun ide mereka sendiri dalam memecahkan masalah dalam pencatatan transaksi kedalam persamaan dasar akuntansi Melalui diskusi kelompok peserta didik menganalisis pengaruh transaksi yang terdapat pada LKPD (<i>Creativity</i>) <p>FASE 4</p> <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain menanggapi (<i>communication</i>) <p>FASE 5</p> <p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah laporan tertulis.</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik dan guru mengevaluasi hasil kerja peserta didik melalui diskusi kelas. Peserta didik dibimbing guru menganalisis hasil pemecahan masalah tentang pencatatan persamaan dasar akuntansi Guru melakukan evaluasi hasil belajar mengenai materi yang telah dipelajari dengan cara memberikan tugas secara individu (Tugas terlampir) 	
<p>3. Penutup</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja terbaik • Guru meminta peserta didik melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. • Peserta didik melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran (<i>Critical Thinking and Communication-4C</i>) • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu menyusun laporan keuangan 	<p>2 menit</p>

D. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- 1) Soal Pilihan Ganda

b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- 1) Peserta didik melakukan diskusi kelompok mengenai studi kasus yang terdapat pada LKPD

c. Penilaian Sikap (Rubrik penilaian terlampir)

- 1) Penilaian pada saat diskusi kelompok
- 2) Penilaian pada saat persentasi

Mengetahui
Kepala SMKN 1 Empat Lawang

Tebing Tinggi, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Saipul Efendi, S.Pd, M.Pd
NIP 19650510 199003 1009

Debby Puspita Sari, S.Pd., M.Pd., Gr
NIP 198907172019032014

EVALUASI HASIL BELAJAR

Nama Sekolah : SMKN 1 Empat Lawang
Kompetensi Keahlian : Akuntansi dan Keuangan Lembaga
Mata Pelajaran : Akuntansi Dasar
Materi Pokok : Persamaan Dasar Akuntansi
Kelas / Semester : X / Genap
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022
Alokasi Waktu : 2 menit
Guru Mapel : Debby Puspita Sari, S.Pd., M.Pd., Gr.

Soal telah di upload di google form link <https://forms.gle/aZEDvJqXmDNF8QqeA>

KOMPETENSI INTI

KI 3:

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Akuntansi dan Keuangan Lembaga pada tingkat teknis, spesifik, detail, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI 4:

Melaksanakan tugas spesifik dengan Masalah sesuai dengan lingkup Simulasi dan kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang Akuntansi dan Keuangan Lembaga. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang di pelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung

B. KOMPETENSI Dasar

3.6 Menerapkan persamaan dasar akuntansi

4.6 Membuat persamaan dasar akuntansi

C. Indikator

❖ **Aspek Pengetahuan**

3.6.1 Menyimpulkan pengertian persamaan dasar akuntansi

3.6.2 Menguraikan komponen persamaan dasar akuntansi

3.6.3 Menelaah bentuk persamaan dasar akuntansi

3.6.4 Menganalisis pengaruh persamaan dasar akuntansi

❖ **Aspek Keterampilan**

4.6.1 Membuat persamaan dasar akuntansi

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) dan Google Form peserta didik dapat:

6. Menyimpulkan pengertian persamaan dasar akuntansi dengan benar

7. Menguraikan komponen persamaan dasar akuntansi dengan berani

8. Menelaah bentuk persamaan dasar akuntansi dengan benar

9. Menganalisis pengaruh transaksi terhadap persamaan dasar akuntansi dengan rasa ingin tahu

10. Membuat persamaan dasar akuntansi dengan bertanggung jawab

E. Materi

1. Pengertian Persamaan Dasar Akuntansi

2. Komponen Persamaan Dasar Akuntansi

3. Bentuk Persamaan Dasar Akuntansi

4. Pengaruh Persamaan Dasar Akuntansi



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 EMPAT LAWANG

Alamat : Jalan Raya Desa Terusan Baru Kec Tebing Tinggi Kab. Empat Lawang
NPSN : 10647291 email : smknegeri1empatlawang@gmail.com Kode Pos : 31453



Kisi – Kisi Penyusunan Soal Evaluasi Persamaan Dasar Akuntansi

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal	Level Kognitif	Tingkat Kesulitan	Skor
3.6 Menerapkan persamaan dasar akuntansi	Pengertian Persamaan Dasar Akuntansi	Peserta didik dapat menyimpulkan pengertian persamaan dasar akuntansi	PG	1	C5	Mudah	10
	Komponen dasar akuntansi	Peserta didik dapat menganalisis akun yang mencatat utang jangka panjang yang timbul karena perusahaan menjual obliasi kepada masyarakat	PG	2	C4	Sedang	10
	Komponen dasar akuntansi	Peserta didik dapat menganalisis akun yang mencatat pendapatan yang berasal dari kegiatan utama perusahaan yaitu pemberian jasa perusahaan	PG	3	C4	Sedang	10
	Komponen dasar akuntansi	Peserta didik dapat menganalisis akun yang mencatat beban yang dikeluarkan untuk mendanai kegiatan utama perusahaan	PG	4	C4	Sedang	10
	Komponen dasar akuntansi	Peserta didik dapat menganalisis akun yang mencatat pendapatan yan diperoleh dari kegiatan lain di luar kegiatan utama perusahaan	PG	5	C4	Sedang	10

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal	Level Kognitif	Tingkat Kesulitan	Skor
3.6 Menerapkan persamaan dasar akuntansi	Bentuk Persamaan Dasar akuntansi	Peserta didik dapat menelaah bentuk persamaan dasar akuntansi	PG	6	C4	Sedang	10
4.6 Membuat persamaan dasar akuntansi	Pengaruh persamaan dasar akuntansi	Peserta didik Menganalisis kasus yang terdapat pada Bengkel Maju Jaya	PG	7	C4	Sukar	10
		Peserta didik Menganalisis kasus yang terdapat pada CV Mitra Karya Abadi	PG	8	C4	Sukar	10
		Peserta didik Menganalisis kasus yang terdapat pada PT Jaya Sakti	PG	9	C4	Sukar	10
		Peserta didik Menganalisis kasus yang terdapat pada Bengkel Iwan	PG	10	C4	Sukar	10



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 EMPAT LAWANG

*Alamat : Jalan Raya Desa Terusan Baru Kec Tebing Tinggi Kab. Empat
Lawang*

NPSN : 10647291 email : smknegerilempatlawang@gmail.com Kode Pos :
31453



SEBARAN SOAL EVALUASI
PERSAMAAN DASAR AKUNTANSI

No	Kompetensi Dasar	Bentuk Soal	Jumlah Soal	No Soal
1	3.6 Menerapkan persamaan dasar akuntansi	PG	6	1,2,3,4,5,6
2	4.6 Membuat persamaan dasar akuntansi	PG	4	7,8,9,10
Jumlah Soal			10	



**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 EMPAT LAWANG**

Alamat : Jalan Raya Desa Terusan Baru Kec Tebing Tinggi Kab. Empat Lawang
NPSN : 10647291 email : smknegeri1empatlawang@gmail.com Kode Pos : 31453



**KARTU SOAL EVALUASI
SMK NEGERI 1 EMPAT LAWANG**

Mata Pelajaran : Akuntansi Dasar
Tahun Diklat : 2020 /2021
Kompetensi Keahlian : Akuntansi

Penyusun : Debby Puspita Sari, S.Pd
Bahan Kelas/ Semt : X/ 1
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

KOMPETENSI DASAR 3.6 Menerapkan persamaan dasar akuntansi		BAHAN / SUMBER Buku Akuntansi Dasar untuk SMK / MAK Kelas X Penerbit Erlangga 2018								
MATERI Pengertian Persamaan Dasar Akuntansi		NOMOR SOAL 1	RUMUSAN BUTIR SOAL Sistematika pencatatan yang menggambarkan suatu hubungan yang ada pada perusahaan, yaitu pengaruh transaksi terhadap posisi keuangan perusahaan yang meliputi harta (asset) dengan sumber danany.... a. Akuntansi b. Jurnal c. Persamaan dasar akuntansi d. Buku Harian e. Neraca							
INDIKATOR SOAL Peserta didik dapat menyimpulkan pengertian persamaan dasar akuntansi		KUNCI JAWABAN c								
SKOR: 10										
KETERANGAN SOAL										
No	Digunakan Untuk	Tanggal	Jumlah Peserta didik	Tingkat Kesukaran	PROPORSI JAWABAN PADA PILIHAN					Keterangan
					A	B	C	D	E	
				Mudah	20 %	20%	20 %	20 %	20 %	

KOMPETENSI DASAR 3.6 Menerapkan persamaan dasar akuntansi		BAHAN / SUMBER Buku Akuntansi Dasar untuk SMK / MAK Kelas X Penerbit Erlangga 2018								
MATERI Komponen Dasar Akuntansi		NOMOR SOAL 2		RUMUSAN BUTIR SOAL Utang jangka panjang yang timbul karena perusahaan menjual surat obligasi kepada masyarakat dicatat dalam akun						
INDIKATOR SOAL Peserta didik dapat menuliskan akun yang mencatat utang jangka panjang yang timbul karena perusahaan menjual surat obligasi kepada masyarakat		KUNCI JAWABAN D		a. <i>Notes Payable</i>		d. <i>Bonds Payable</i>		e. <i>Accounts Receivable</i>		
SKOR: 10				c. <i>Mortgage Payable</i>						
KETERANGAN SOAL										
No	Digunakan Untuk	Tanggal	Jumlah Peserta didik	Tingkat Kesukaran	PROPORSI JAWABAN PADA PILIHAN					Keterangan
					A	B	C	D	E	
				Sedang	20 %	20%	20 %	20 %	20 %	

KOMPETENSI DASAR 3.6 Menerapkan persamaan dasar akuntansi		BAHAN / SUMBER Buku Akuntansi Dasar untuk SMK / MAK Kelas X Penerbit Erlangga 2018	
MATERI Komponen Dasar Akuntansi		NOMOR SOAL 3	RUMUSAN BUTIR SOAL Suatu pendapatan yang berasal dari kegiatan utama perusahaan, yaitu pemberian jasa perusahaan, dicatat dalam akun a. <i>Income Statement</i> d. <i>Service Revenue</i> b. <i>Capital Statement</i> e. <i>Operating Expense</i> c. <i>Cash Flow Statement</i>
INDIKATOR SOAL Peserta didik dapat menuliskan akun yang mencatat pendapatan yang berasal dari kegiatan utama perusahaan, yaitu pemberian jasa perusahaan		KUNCI JAWABAN D	
SKOR: 10			

KETERANGAN SOAL

No	Digunakan Untuk	Tanggal	Jumlah Peserta didik	Tingkat Kesukaran	PROPORSI JAWABAN PADA PILIHAN					Keterangan
					A	B	C	D	E	
				Mudah	20 %	20%	20 %	20 %	20 %	

KOMPETENSI DASAR 3.6 Menerapkan persamaan dasar akuntansi	BAHAN / SUMBER Buku Akuntansi Dasar untuk SMK / MAK Kelas X Penerbit Erlangga 2018	
MATERI Komponen Dasar Akuntansi	NOMOR SOAL 4	RUMUSAN BUTIR SOAL Suatu beban yang dikeluarkan untuk mendanai kegiatan utama perusahaan dicatat dalam akun a. <i>Income Statement</i> b. <i>Operating Expense</i> c. <i>Prepaid Expense</i> d. <i>Capital Statement</i> e. <i>Cash Flow Statement</i>
INDIKATOR SOAL Peserta didik dapat menuliskan akun yang mencatat beban yang dikeluarkan untuk mendanai kegiatan utama perusahaan	KUNCI JAWABAN B	
SKOR: 10		

KETERANGAN SOAL

No	Digunakan Untuk	Tanggal	Jumlah Peserta didik	Tingkat Kesukaran	PROPORSI JAWABAN PADA PILIHAN					Keterangan
					A	B	C	D	E	
				Sedang	20 %	20%	20 %	20 %	20 %	

KOMPETENSI DASAR 3.6 Menerapkan persamaan dasar akuntansi		BAHAN / SUMBER Buku Akuntansi Dasar untuk SMK / MAK Kelas X Penerbit Erlangga 2018								
MATERI Komponen Dasar Akuntansi		NOMOR SOAL 5		RUMUSAN BUTIR SOAL Pendapatan yang diperoleh dari kegiatan lain di luar kegiatan utama perusahaan dicatat dalam akun						
INDIKATOR SOAL Peserta didik dapat menuliskan akun yang mencatat pendapatan yang diperoleh dari kegiatan lain di luar kegiatan utama perusahaan		KUNCI JAWABAN e		a. <i>Operating Expense</i> d. <i>Other Expense</i> b. <i>Prepaid Expense</i> e. <i>Other Income</i> c. <i>Service Revenue</i>						
SKOR: 10										
KETERANGAN SOAL										
No	Digunakan Untuk	Tanggal	Jumlah Peserta didik	Tingkat Kesukarn	PROPORSI JAWABAN PADA PILIHAN					Keterangan
					A	B	C	D	E	
				Sedang	20 %	20%	20 %	20 %	20 %	

KOMPETENSI DASAR 4.6 Membuat persamaan dasar akuntansi		BAHAN / SUMBER Buku Akuntansi Dasar untuk SMK / MAK Kelas X Penerbit Erlangga 2018								
MATERI Komponen Persamaan dasar Akuntansi		NOMOR SOAL 6		Rumusan persamaan dasar akuntansi, yaitu.... a. $H + B = U + M + P$ d. $H + B = U - M - P$ b. $H - B = U + M + P$ e. $H - B = U - M - P$ c. $H - B = U - M + P$						
INDIKATOR SOAL Peserta didik dapat menelaah bentuk persamaan dasar akuntansi		KUNCI JAWABAN								
SKOR: 10										
KETERANGAN SOAL										
No	Digunakan Untuk	Tanggal	Jumlah Peserta didik	Tingkat Kesukaran	PROPORSI JAWABAN PADA PILIHAN					Keterangan
					A	B	C	D	E	
				Sedang	20 %	20%	20 %	20 %	20 %	

KOMPETENSI DASAR 4.6 Membuat persamaan dasar akuntansi		BAHAN / SUMBER Buku Akuntansi Dasar untuk SMK / MAK Kelas X Penerbit Erlangga 2018								
MATERI Komponen Persamaan dasar Akuntansi		NOMOR SOAL 7		RUMUSAN BUTIR SOAL Pada 1 Juni 2020, Bengkel Maju Jaya memiliki aset sebesar Rp1.325.000.000,00 dan modal sebesar Rp850.000.000,00 berdasarkan data di atas, jumlah utang pada tanggal 1 Juni 2020 adalah						
INDIKATOR SOAL Peserta didik dapat menganalisis kasus pada Bengkel Maju Jaya		KUNCI JAWABAN C		<p>a. Rp450.700.000,00</p> <p>b. Rp457.000.000,00</p> <p>c. Rp475.000.000,00</p> <p>d. Rp745.000.000,00</p> <p>e. Rp754.000.000,00</p>						
SKOR: 10										
KETERANGAN SOAL										
No	Digunakan Untuk	Tanggal	Jumlah Peserta didik	Tingkat Kesukaran	PROPORSI JAWABAN PADA PILIHAN					Keterangan
					A	B	C	D	E	
				Sedang	20 %	20%	20 %	20 %	20 %	

KOMPETENSI DASAR 4.6 Membuat persamaan dasar akuntansi	BAHAN / SUMBER Buku Akuntansi Dasar untuk SMK / MAK Kelas X Penerbit Erlangga 2018													
Komponen 4.6 Persamaan Dasar Akuntansi	NOMOR SOAL 8	RUMUSAN BUTIR SOAL Pada 31 Desember 2016, keadaan keuangan CV Mitra Karya Abadi adalah sebagai berikut:												
INDIKATOR SOAL Peserta didik dapat menganalisis kasus yang terdapat pada CV Mitra Karya Abadi	KUNCI JAWABAN e	<table> <tr> <td>Kas</td> <td>Rp67.500.000,00</td> </tr> <tr> <td>Piutang Dagang</td> <td>Rp82.500.000,00</td> </tr> <tr> <td>Perlengkapan</td> <td>Rp27.500.000,00</td> </tr> <tr> <td>Peralatan</td> <td>Rp65.000.000,00</td> </tr> <tr> <td>Utang Dagang</td> <td>Rp52.500.000,00</td> </tr> <tr> <td>Utang Bank</td> <td>Rp70.000.000,00</td> </tr> </table>	Kas	Rp67.500.000,00	Piutang Dagang	Rp82.500.000,00	Perlengkapan	Rp27.500.000,00	Peralatan	Rp65.000.000,00	Utang Dagang	Rp52.500.000,00	Utang Bank	Rp70.000.000,00
Kas	Rp67.500.000,00													
Piutang Dagang	Rp82.500.000,00													
Perlengkapan	Rp27.500.000,00													
Peralatan	Rp65.000.000,00													
Utang Dagang	Rp52.500.000,00													
Utang Bank	Rp70.000.000,00													
SKOR: 10		<p>Berdasarkan data di atas, jumlah aset CV Mitra Karya Abadi 31 Desember 2016 adalah</p> <table> <tr> <td>a. Rp282.500.000,00</td> <td>d. Rp250.000.000,00</td> </tr> <tr> <td>b. Rp280.000.000,00</td> <td>e. Rp242.500.000,00</td> </tr> <tr> <td>c. Rp272.500.000,00</td> <td></td> </tr> </table>	a. Rp282.500.000,00	d. Rp250.000.000,00	b. Rp280.000.000,00	e. Rp242.500.000,00	c. Rp272.500.000,00							
a. Rp282.500.000,00	d. Rp250.000.000,00													
b. Rp280.000.000,00	e. Rp242.500.000,00													
c. Rp272.500.000,00														

KETERANGAN SOAL

No	Digunakan Untuk	Tanggal	Jumlah Peserta didik	Tingkat Kesukaran	PROPORSI JAWABAN PADA PILIHAN					Keterangan
					A	B	C	D	E	
				Sedang	20 %	20%	20 %	20 %	20 %	

KOMPETENSI DASAR 4.6 Membuat persamaan dasar akuntansi		BAHAN / SUMBER Buku Akuntansi Dasar untuk SMK / MAK Kelas X Penerbit Erlangga 2018								
MATERI Komponen Persamaan dasar Akuntansi		NOMOR SOAL 9		RUMUSAN BUTIR SOAL CV Jaya Sakti pada tanggal 30 April 2020 memiliki aset sebesar Rp920.000.000,00 dan modal sebesar Rp775.000.000,00. Perusahaan kemudia membeli perlengkapan sebesar Rp17.500.000,00 secara kredit. Jumlah utang perusahaan setelah terjadi transaksi tersebut adalah						
INDIKATOR SOAL Peserta didik dapat menganalisis kasus yang terdapat pada CB Jaya Sakti		KUNCI JAWABAN B		<p>a. Rp145.000.000,00</p> <p>b. Rp162.500.000,00</p> <p>c. Rp165.000.000,00</p> <p>d. Rp165.500.000,00</p> <p>e. Rp170.000.000,00</p>						
SKOR: 10										
KETERANGAN SOAL										
No	Digunakan Untuk	Tanggal	Jumlah Peserta didik	Tingkat Kesukaran	PROPORSI JAWABAN PADA PILIHAN					Keterangan
					A	B	C	D	E	
				Sukar	20 %	20%	20 %	20 %	20 %	

KOMPETENSI DASAR 4.6 Membuat persamaan dasar akuntansi		BAHAN / SUMBER Buku Akuntansi Dasar untuk SMK / MAK Kelas X Penerbit Erlangga 2018								
MATERI Komponen Persamaan dasar Akuntansi		NOMOR SOAL 10		RUMUSAN BUTIR SOAL Bengkel Iwan pada 30 Agustus 2020 memiliki asset sebesar Rp700.000.000,00 dan liabilitas sebesar Rp100.000.000,00. Transaksi yang terjadi adalah pembayaran gaji karyawan sebesar Rp50.000.000,00. Berapakah modal setelah terjadi transaksi tersebut adalah						
INDIKATOR SOAL Peserta didik dapat menganalisis kasus yang terdapat pada Bengkel Mitra Usaha		KUNCI JAWABAN a		a. Rp650.000.000,00 b. Rp700.000.000,00 c. Rp750..000.000,00 d. Rp800.000.000,00 e. Rp850.000.000,00						
SKOR: 10										
KETERANGAN SOAL										
No	Digunakan Untuk	Tanggal	Jumlah Peserta didik	Tingkat Kesukaran	PROPORSI JAWABAN PADA PILIHAN					Keterangan
					A	B	C	D	E	
				Sukar	20 %	20%	20 %	20 %	20 %	



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 EMPAT LAWANG

Alamat : Jalan Raya Desa Terusan Baru Kec Tebing Tinggi Kab. Empat Lawang
NPSN : 10647291 email : smknegerilempatlawang@gmail.com Kode Pos : 31453



Nama Peserta didik : _____ **Hari / Tanggal :** _____
Kelas : X **Mata Pelajaran :** Akuntansi Dasar
Alokasi Waktu : 30 menit **Guru Mapel :** Debby Puspita Sari, S.Pd

A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (x) pada jawaban a, b, c, d atau e !

1. Sistematis pencatatan yang menggambarkan suatu hubungan yang ada pada perusahaan, yaitu pengaruh transaksi terhadap posisi keuangan perusahaan yang meliputi harta (asset) dengan sumber dananya disebut....
 - a. Akuntansi
 - b. Jurnal
 - c. Persamaan dasar akuntansi
 - d. Buku Harian
 - e. Neraca

2. Utang jangka panjang yang timbul karena perusahaan menjual surat obligasi kepada masyarakat dicatat dalam akun
 - a. Notes Payable
 - b. Accounts Payable
 - c. Mortgage Payable
 - d. Bonds Payable
 - e. Accounts Receivable

3. Suatu pendapatan yang berasal dari kegiatan utama perusahaan, yaitu pemberian jasa perusahaan, dicatat dalam akun
 - a. *Income Statement*
 - b. *Capital Statement*
 - c. *Cash Flow Statement*
 - d. *Service Revenue*
 - e. *Operating Expense*

4. Suatu beban yang dikeluarkan untuk mendanai kegiatan utama perusahaan dicatat dalam akun
 - a. *Income Statement*
 - b. *Operating Expense*
 - c. *Prepaid Expense*
 - d. *Capital Statement*
 - e. *Cash Flow Statement*

5. Pendapatan yang diperoleh dari kegiatan lain di luar kegiatan utama perusahaan dicatat dalam akun
 - a. *Operating Expense*
 - b. *Prepaid Expense*
 - c. *Service Revenue*
 - d. *Other Expense*
 - e. *Other Income*

6. Rumusan persamaan dasar akuntansi, yaitu....

- a. $H + B = U + M + P$ d. $H + B = U - M - P$
b. $H - B = U + M + P$ e. $H - B = U - M - P$
c. $H - B = U - M + P$

7. Pada 1 Juni 2020, Bengkel Maju Jaya memiliki aset sebesar Rp1.325.000.000,00 dan modal sebesar Rp850.000.000,00 berdasarkan data di atas, jumlah utang pada tanggal 1 Juni 2020 adalah

- a. Rp450.700.000,00 d. Rp745.000.000,00
b. Rp457.000.000,00 e. Rp754.000.000,00
c. Rp475.000.000,00

8. Pada 31 Desember 2016, keadaan keuangan CV Mitra Karya Abadi adalah sebagai berikut:

Kas	Rp67.500.000,00
Piutang Dagang	Rp82.500.000,00
Perlengkapan	Rp27.500.000,00
Peralatan	Rp65.000.000,00
Utang Dagang	Rp52.500.000,00
Utang Bank	Rp70.000.000,00

Berdasarkan data di atas, jumlah aset CV Mitra Karya Abadi 31 Desember 2016 adalah

- a. Rp282.500.000,00 d. Rp250.000.000,00
b. Rp280.000.000,00 e. Rp242.500.000,00
c. Rp272.500.000,00

9. CV Jaya Sakti pada tanggal 30 April 2020 memiliki aset sebesar Rp920.000.000,00 dan modal sebesar Rp775.000.000,00. Perusahaan kemudian membeli perlengkapan sebesar Rp17.500.000,00 secara kredit. Jumlah utang perusahaan setelah terjadi transaksi tersebut adalah

- d. Rp145.000.000,00 d. Rp165.500.000,00
e. Rp162.500.000,00 e. Rp170.000.000,00
f. Rp165.000.000,00

10. Bengkel Iwan pada 30 Agustus 2020 memiliki aset sebesar Rp700.000.000,00 dan liabilitas sebesar Rp100.000.000,00. Transaksi yang terjadi adalah pembayaran gaji karyawan sebesar Rp50.000.000,00. Berapakah modal setelah terjadi transaksi tersebut adalah

- a. Rp650.000.000,00 d. Rp800.000.000,00
b. Rp700.000.000,00 e. Rp850.000.000,00
c. Rp750.000.000,00

Kunci Jawaban Soal Pilihan Ganda

- | | |
|------|-------|
| 1. c | 6. a |
| 2. d | 7. c |
| 3. d | 8. e |
| 4. b | 9. b |
| 5. e | 10. a |

Penilaian Pengetahuan

Bentuk soal non-denda, benar nilai 10 salah 0

Soal No.1 – 10 = 10 x 10 = 100

Nilai : Jumlah benar x 10

Penilaian keterampilan

LEMBAR KINERJA PRESENTASI

Mata Pelajaran : Akuntansi Dasar

Materi : Persamaan Dasar Akuntansi

Kelompok :

No	Nama Peserta didik	Kinerja Presentasi				Jumlah Skor	Nilai
		Kreatifitas	Kebenaran Subtansi	Penyajian Materi	Visual		
1							
2							
3							

Keterangan pengisian skor

1. Kurang
2. Cukup tinggi
3. Tinggi
4. Sangat tinggi

Keterangan:

No	Indikator	Uraian
1	Kreativitas	Baru, unik, tidak asal berbeda
2	Kebenaran substansi materi	<ul style="list-style-type: none">• Sesuai dengan konsep dan teori yang benar dari sisi keilmuan• Tidak ada bagian yang salah/keliru• Tidak ada kesalahan penempatan gambar, suara dan teks
3	Penyajian materi	<ul style="list-style-type: none">• Runut sesuai dengan struktur keilmuan• Mengikuti alur logika yang jelas bervariasi
4	Visual	<ul style="list-style-type: none">• Tampilan layar (warna, tata letak)• Ilustrasi

FORMAT PENILAIAN SIKAP

Petunjuk

Lembaran ini diisi oleh guru pada saat siswa berdiskusi melalui WA Group dan persentasi. Pada kolom sikap spiritual dan social, tuliskan skor angka 1-4. Kemudian, tuliskan jumlah dan rata-rata skor pada kolom yang tersedia. Konversikan rata-rata skor tersebut kedalam nilai kualitatif berikut ini.

Interval	Nilai Kualitatif
86 – 100	SB (Sangat Baik)
71 – 85	B (Baik)
56 – 70	C (Cukup)
<55	K (Kurang)

Nama Sekolah : SMKN 1 Empat Lawang

Kelas : X

Materi Pokok : Persamaan Dasar Akuntansi

Periode Penilaian : -

No	Nama Siswa	Sikap Spiritual dan Sosial										Total Skor	Rata - rata	Nilai Kualitatif	Deskripsi
		1.Jujur	2.Disiplin	3.Tanggung jawab	4.Toleransi	5.Gotong Royong	6.Kerjasama	7.Santun	8.Damai	9.Responsif	10.Proaktif				
1															
2															
3															

Rubrik Penskoran

1. Aspek Jujur

No	Indikator Kejujuran	Penilaian Kejujuran
1	Tidak menyontek dalam mengerjakan tugas	Skor 1 jika 1 sampai 2 indikator muncul Skor 2 jika 3 indikator muncul Skor 3 jika 4 indikator muncul Skor 4 jika 5 indikator muncul
2	Tidak menjadi plagiat dalam mengerjakan setiap tugas	
3	Mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	
4	Melaporkan data apa adanya	
5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	

2. Aspek Disiplin

No	Indikator Disiplin	Penilaian Disiplin
1	Sama sekali tidak bersikap disiplin selama proses pembelajaran	Kurang (1)
2	Menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap disiplin selama proses pembelajaran tetapi masih belum konsisten	Cukup (2)
3	Menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap disiplin selama proses pembelajaran tetapi masih belum konsisten	Baik (3)
4	Menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap disiplin selama proses pembelajaran secara terus menerus dan konsisten	Sangat Baik (4)

3. Aspek Tanggung Jawab

No	Indikator Tanggung Jawab	Penilaian Tanggung Jawab
1	Melaksanakan tugas individu dengan baik	Skor 1 jika 1 atau tidak indikator yang konsisten ditunjukkan Peserta didik
2	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan	Skor 2 jika 2 indikator konsisten di tunjukan Peserta didik
3	Mengembalikan barang yang dipinjam	Skor 3 jika 3 indikator konsisten di tunjukan Peserta didik
4	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	Skor 4 jika 4 indikator konsisten di tunjukan Peserta didik

4. Aspek Toleransi

No	Indikator Toleransi	Penilaian Toleransi
1	Tidak mengganggu teman yang berbeda pendapat	Skor 1 jika 1 atau tidak indikator yang konsisten ditunjukkan Peserta didik
2	Menghormati teman yang berbeda suku, agama, ras, budaya, dan gender	Skor 2 jika 2 indikator konsisten di tunjukan Peserta didik
3	Menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya	Skor 3 jika 3 indikator konsisten di tunjukan Peserta didik
4	Dapat memaafkan kesalahan/kekurangan orang lain	Skor 4 jika 4 indikator konsisten di tunjukan Peserta didik

5. Aspek Gotong Royong

No	Indikator Gotong Royong	Penilaian Gotong Royong
1	Saling membantu dalam mengerjakan tugas kelompok	Skor 1 jika terpenuhi satu indikator
2	Bersama-sama dalam mengerjakan tugas kelompok	Skor 2 jika terpenuhi dua indikator
3	Mengajak teman untuk membantu teman lain yang mengalami kesulitan	Skor 3 jika terpenuhi tiga indikator
4	Membagi tugas berdasarkan <i>job description</i> yang telah disepakati	Skor 4 jika terpenuhi empat indikator

6. Aspek Kerjasama

No	Indikator Kerjasama	Penilaian Kerjasama
1	Terlibat aktif dalam bekerja kelompok	Skor 1 jika 1 atau tidak indikator yang konsisten ditunjukkan Peserta didik
2	Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan	Skor 2 jika 2 indikator konsisten di tunjukan Peserta didik
3	Bersedia membantu orang lain dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan	Skor 3 jika 3 indikator konsisten di tunjukan Peserta didik
4	Rela berkorban untuk teman lain	Skor 4 jika 4 indikator konsisten di tunjukan Peserta didik

7. Aspek Santun

No	Indikator Santun	Penilaian Santun
1	Baik budi bahasanya	Skor 1 jika terpenuhi satu indikator
2	Menggunakan ungkapan yang tepat	Skor 2 jika terpenuhi dua indikator
3	Mengekspresikan wajah yang cerah	Skor 3 jika terpenuhi tiga indikator
4	Berprilaku sopan	Skor 4 jika terpenuhi empat indikator

8. Aspek Damai

No	Indikator Damai	Penilaian Damai
1	Menghargai teman dalam setiap menjalankan aktivitas	Skor 1 jika terpenuhi satu indikator
2	Kebersamaan menjadi bagian dalam pergaulan	Skor 2 jika terpenuhi dua indikator
3	Menghormati dan menghargai setiap perbedaan yang ada	Skor 3 jika terpenuhi tiga indikator
4	Menghindari konflik atau pertentangan dalam pergaulan	Skor 4 jika terpenuhi empat indikator

9. Aspek Responsip

No	Indikator Responsip	Penilaian Responsip
1	Tidak merespon	Kurang (1)
2	Ragu-ragu/ bimbang dalam merespon	Cukup (2)
3	Lamban dalam memberikan respon	Baik (3)
4	Cepat merespon	Sangat Baik (4)

10. Aspek Proaktif

No	Indikator Disiplin	Penilaian Disiplin
1	Berinisiatif dalam bertindak	Skor 1 jika terpenuhi satu indikator
2	Mampu menggunakan kesempatan	Skor 2 jika terpenuhi dua indikator
3	Memiliki prinsip dalam bertindak	Skor 3 jika terpenuhi tiga indikator
4	Bertindak dengan penuh tanggungjawab	Skor 4 jika terpenuhi empat indikator

Lembar Kerja Peserta Didik / LKPD



Nama :

Kelas :

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga LKPD Mengenai Persamaan Dasar Akuntansi disusun untuk siswa/i Kelas X SMK ini dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya. LKPD ini disusun dengan tujuan utama agar siswa/i dapat mencapai kompetensi inti dan kompetensi dasar yang telah ditentukan. Di dalam LKPD ini dipaparkan secara rinci dan jelas materi pembelajaran serta dilengkapi pula dengan evaluasi yang akan mendukung ketercapaian kompetensi dasar sesuai dengan yang diharapkan.

Penyusun meyakini bahwa dalam pembuatan LKPD Mengenai Persamaan Dasar Akuntansi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penyusun mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan LKPD ini di masa yang akan datang. Akhir kata, penyusun mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Tebing Tinggi, Januari 2022

Debby Puspita Sari, S.Pd., M.Pd., Gr

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	2
KATA PENGANTAR	3
DAFTAR ISI	4
A. Kompetensi Inti.....	5
B. Kompetensi Dasar	5
C. Indikator	6
D. Tujuan Pembelajaran	6
E. Petunjuk Penggunaan	7
F. Peta Konsep.....	7
G. Ringkasan Materi.....	7
1. Pengertian Persamaan Dasar Akuntansi.....	7
2. Komponen Persamaan Dasar Akuntansi	7
3. Bentuk Persamaan Dasar Akuntansi.....	8
4. Pengaruh Persamaan Dasar Akuntansi.....	9
H Aktifitas Peserta Didik	
Diskusi kelompok.....	11
DAFTAR PUSTAKA.....	15

A. KOMPETENSI INTI

KI 3:

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Akuntansi dan Keuangan Lembaga pada tingkat teknis, spesifik, detail, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI 4:

Melaksanakan tugas spesifik dengan Masalah sesuai dengan lingkup Simulasi dan kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang Akuntansi dan Keuangan Lembaga. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang di pelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung

B. KOMPETENSI Dasar

3.6 Menerapkan persamaan dasar akuntansi

4.6 Membuat persamaan dasar akuntansi

C. Indikator

❖ Aspek Pengetahuan

- 3.6.5 Menyimpulkan pengertian persamaan dasar akuntansi
- 3.6.6 Menguraikan komponen persamaan dasar akuntansi
- 3.6.7 Menelaah bentuk persamaan dasar akuntansi
- 3.6.8 Menganalisis pengaruh persamaan dasar akuntansi

❖ Aspek Keterampilan

- 4.6.1 Membuat persamaan dasar akuntansi

D. Tujuan Pembelajaran

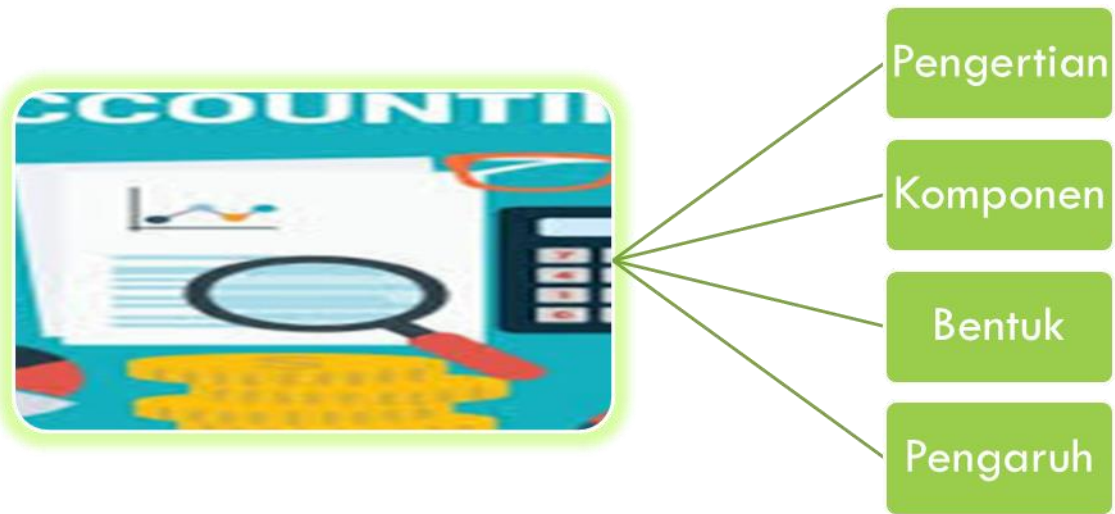
Melalui penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) peserta didik dapat:

11. Menyimpulkan pengertian persamaan dasar akuntansi dengan benar
12. Menguraikan komponen persamaan dasar akuntansi dengan berani
13. Menelaah bentuk persamaan dasar akuntansi dengan benar
14. Menganalisis pengaruh transaksi terhadap persamaan dasar akuntansi dengan rasa ingin tahu
15. Membuat persamaan dasar akuntansi dengan bertanggung jawab

E. Petunjuk Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik / LKPD

1. Bacalah petunjuk kegiatan yang telah diberikan dengan baik dan cermat
2. Bacalah literatur lain untuk memperkuat pemahaman anda
3. Kerjakanlah langkah – langkah kegiatan sesuai dengan petunjuk kerja
4. Kumpulkanlah laporan hasil kerja sesuai dengan jadwal yang telah disepakati
5. Jika mengalami kesulitan dalam melakukan kegiatan, dapat bertanya kepada guru
6. Selamat mengerjakan lembar kegiatan

F. Peta Konsep

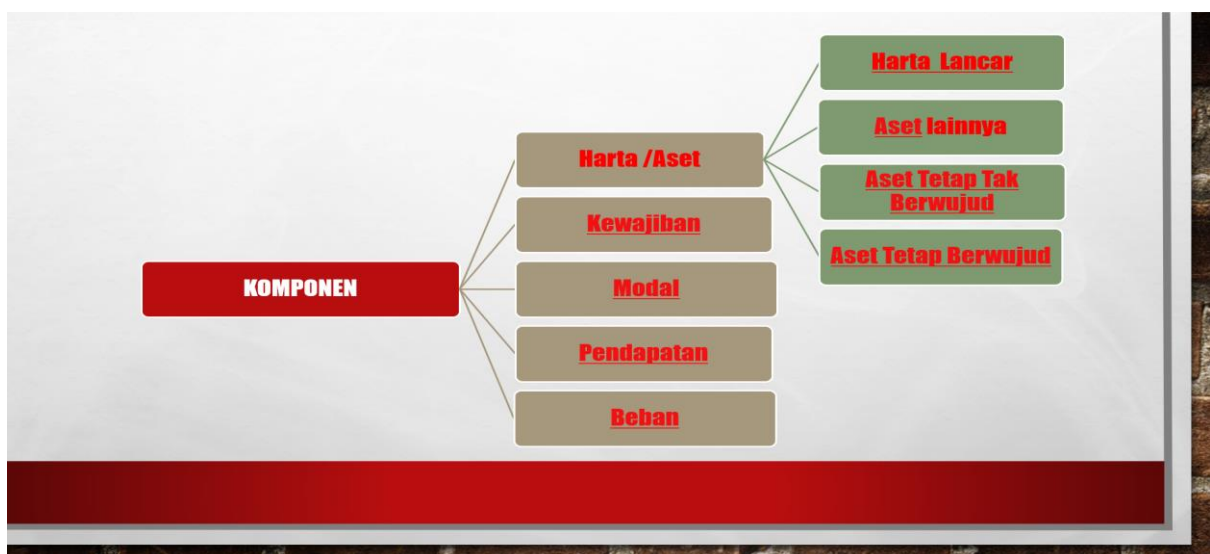


G. RINGKASAN MATERI

1. PENGERTIAN PERSAMAAN DASAR AKUNTANSI

Persamaan dasar akuntansi adalah sistematika pencatatan yang menggambarkan suatu hubungan yang ada pada perusahaan, yaitu pengaruh transaksi terhadap posisi keuangan perusahaan yang meliputi harta (asset) dengan sumber dananya (Hartati, Dwi : 2018). Menurut Wikipedia Persamaan dasar akuntansi, juga disebut persamaan neraca, merupakan hubungan antara aset, kewajiban, dan ekuitas pemilik dari sebuah bisnis. Ia adalah dasar untuk pembukuan berpasangan. Untuk setiap transaksi, total debit sama dengan total kredit.

2. KOMPONEN PERSAMAAN DASAR AKUNTANSI



3. Bentuk Persamaan Dasar Akuntansi

$$\text{Harta} = \text{Utang} + \text{Modal} + \text{Pendapatan} - \text{Beban}$$

4. Pengaruh Persamaan Dasar Akuntansi

Semua transaksi keuangan (peristiwa ekonomi) yang terjadi di perusahaan, dari yang paling sederhana sampai dengan yang paling kompleks akan mengakibatkan perubahan di antara ke tiga komponen persamaan dasar akuntansi tersebut. Perubahan yang dimaksud bisa menambah, mengurangi, atau mengubah susunan *asset*, harta, atau aktiva, utang (*liabilities*), dan/atau modal (*capital/owner's equity*). Penyelesaian persamaan itu merupakan hasil analisis dampak dari transaksi keuangan yang terjadi.

Sebagai contoh Salon Sekar kedatossn milik Ny. Ayu, yang beralamat di Jl. Joyo Utomo 504 Malang, baru dibuka awal tahun 2011, ditempatkan di kamar paling depan rumahnya. Sementara kamar tersebut tidak dimasukkan sebagai *asset* salon, tetapi dianggap menyewa. Selama bulan Januari 2011 transaksi keuangan yang dilakukan sebagai berikut:

1 Jan	Ny. Ayu menyetor uang tunai Rp100.000.000 sebagai investasi pertamanya atau modal awalnya di Salon.
2 Jan	Membeli secara tunai peralatan salon seharga Rp30.000.000.
5 Jan	Membayar uang sewa kamar untuk bulan Januari sebesar Rp10.000.000.
7 Jan	Membeli secara kredit dari Toko Makmur persalatan salon seharga Rp50.000.000 dan perlengkapan (<i>supplies</i>) salon seharga Rp20.000.000.
9 Jan	Dipinjam uang dari Bank dengan menandatangani sebuah wesel jangka 3 bulan bunga 12% per tahun senilai Rp75.000.000.
14 Jan	Menyelesaikan pekerjaan merias pengantin putri Ny. Yuli senilai Rp4.500.000 dan langsung dibayar tunai.
15 Jan	Dibayar gaji pegawai untuk bulan Januari Rp1.500.000.
20 Jan	Diselesaikan pekerjaan merias pengantin untuk Ibu Harmini senilai Rp5.500.000, diterima tunai sebanyak Rp2.500.000 dan sisanya akan dilunasi bulan Februari 2011.
22 Jan	Diangsur utang kepada Toko Makmur sebesar Rp20.000.000.
25 Jan	Dibayar rekening listrik untuk bulan Januari Rp750.000.
29 Jan	Diterima dari Ibu Harmini angsuran utangnya kepada Salon sebanyak Rp1.500.000.
30 Jan	Diambil uang tunai oleh Ny. Ayu sebesar Rp1.000.000 untuk kepentingan pribadinya.
31 Jan	Dibayar bunga atas wesel untuk bulan Januari sebesar Rp 750.000

Setiap transaksi keuangan pada tanggal-tanggal tersebut di atas akan membawa dampak perubahan terhadap ketiga komponen persamaan dasar akuntansi (*asset, liabilities, dan equity*). Pengaruh setiap transaksi keuangan itu terhadap persamaan dasar akuntansi dapat dilihat dalam tabel berikut ini.

Tgl	<i>ASSETS</i>				<i>LIABILITIES</i>		<i>EQUITY</i>
	Kas	Piutang Usaha	Peralatan	Perlengkapan	Utang Usaha	Utang wesel	Modal
1	100.000.000						100.000.000
2	-30.000.000		30.000.000				
5	-10.000.000						-10.000.000
7			50.000.000	20.000.000	70.000.000		
9	75.000.000					75.000.000	
14	4.500.000						4.500.000
15	-1.500.000						-1.500.000
20	2.500.000	3.000.000					5.500.000
22	-20.000.000				-20.000.000		
25	-750.000						-750.000
29	1.500.000	-1.500.000					
30	-1.000.000						-1.000.000
31	-750.000						-750.000
	119.500.000	1.500.000	80.000.000	20.000.000	50.000.000	75.000.000	96.000.000

J. AKTIVITAS PESERTA DIDIK
LKPD-KEGIATAN DISKUSI

A. Topik : Persamaan Dasar Akuntansi

B. Jenis Kegiatan : Diskusi Kelompok

C. Tujuan :
Setelah selesai mempelajari LKPD diharapkan

1. Peserta didik dapat membuat persamaan dasar akuntansi

D. Langkah Kegiatan :

1. Perhatikan transaksi berikut

Tgl 1 Mei 2011 Tn Andi mendirikan Perusahaan Jasa Percetakan dengan nama “CV. Nusantara”, dengan investasi awal berupa Kas 10.000.000 dan Peralatan senilai 1.000.000. Selain itu Tn Andi mendapat Pinjaman dari Temannya sebesar 5.000.000.

Tgl 3 Mei 2011 Perusahaan membeli peralatan sebesar 800.000 tetapi baru dibayar 500.000

Tgl 4 Mei 2011 Dibayar utang 1.000.000

Tgl 7 Mei 2011 Setoran pemilik untuk tambahan modal sebesar 1.500.000

Tgl 9 Mei 2011 Diselesaikan pekerjaan percetakan Kartu Nama dengan nilai 1.000.000, tetapi baru diterima 800.000

Tgl 10 Mei 2011 Dibayar biaya iklan 100.000

Tgl 11 Mei 2011 Diterima pendapatan Jasa 500.000

Tgl 12 Mei 2011 Diterima piutang 50.000

Tgl 15 Mei 2011 Diambil uang kas oleh pemilik 100.000

Buatlah persamaan dasar akuntansi berdasarkan transaksi di atas

2. Persentasikan hasil kerja kelompok

Lembar Kerja



Nilai	Paraf Guru	Komentar
	(.....)

Penyelesaian

Tgl 1 Mei 2011 Tn Andi mendirikan Perusahaan Jasa Percetakan dengan nama “CV. Nusantara”, dengan investasi awal berupa Kas 10.000.000 dan Peralatan senilai 1.000.000. Selain itu Tn Andi mendapat Pinjaman dari Temannya sebesar 5.000.000.

Mempengaruhi : Kas bertambah, peralatan bertambah, utang bertambah dan modal bertambah

Tgl 3 Mei 2011 Perusahaan membeli peralatan sebesar 800.000 tetapi baru dibayar 500.000

Mempengaruhi : Kas berkurang, peralatan bertambah dan utang bertambah

Tgl 4 Mei 2011 Dibayar utang 1.000.000

Mempengaruhi : Kas berkurang dan utang berkurang

Tgl 7 Mei 2011 Setoran pemilik untuk tambahan modal sebesar 1.500.000

Mempengaruhi : Kas bertambah dan modal bertambah

Tgl 9 Mei 2011 Diselesaikan pekerjaan percetakan Kartu Nama dengan nilai 1.000.000, tetapi baru diterima 800.000

Mempengaruhi : Kas bertambah, piutang bertambah dan modal bertambah

Tgl 10 Mei 2011 Dibayar biaya iklan 100.000

Mempengaruhi : Kas berkurang dan Modal berkurang

Tgl 11 Mei 2011 Diterima pendapatan Jasa 500.000

Mempengaruhi : Kas bertambah dan modal bertambah

Tgl 12 Mei 2011 Diterima piutang 50.000

Mempengaruhi : Kas bertambah dan piutang berkurang

Tgl 15 Mei 2011 Diambil uang kas oleh pemilik 100.000

Mempengaruhi : kas berkurang dan modal berkurang

TGL	KET	HARTA			UTANG + MODAL	
		Kas	Piutang	Peralatan	Utang Usaha	Modal Pemilik
1/5	Setoran awal	10,000,000	-	1,000,000	5,000,000	6,000,000
3/5	Beli peralatan	(500,000)	-	800,000	300,000	-
		9,500,000	-	1,800,000	5,300,000	6,000,000
4/5	Byr utang	(1,000,000)	-	-	(1,000,000)	-
		8,500,000	-	1,800,000	4,300,000	6,000,000
7/5	Tambhn Modal	1,500,000	-	-	-	1,500,000
		10,000,000	-	1,800,000	4,300,000	7,500,000
9/5	Terima Pendptan	800,000	200,000	0	0	1,000,000
		10,800,000	200,000	1,800,000	4,300,000	8,500,000
10/5	Byr Iklan	(100,000)	-	-	-	(100,000)
		10,700,000	200,000	1,800,000	4,300,000	8,400,000
11/5	Terima Pendptan	500,000	-	-	-	500,000
		11,200,000	200,000	1,800,000	4,300,000	8,900,000
12/5	Terima Piutang	50,000	(50,000)	-	-	-
		11,250,000	150,000	1,800,000	4,300,000	8,900,000
15/5	Prive	(100,000)	0	0	0	(100,000)
		11,150,000	150,000	1,800,000	4,300,000	8,800,000
		13.100.000			13.100.000	

Daftar Pustaka

Al Haryono Jusuf. (1992). *Dasar-dasar Akuntansi Jilid 1*. Edisi Ketiga. Yogyakarta: Liberty.

Hartati, Dwi.(2018).Akuntansi Dasar.Semarang:Erlanga

Rudianto. (2009). *Pengantar Akuntansi*. Jakarta: Erlangga.

Sugiarto. (2002). *Pengantar Akuntansi (EKMA4115)*. Jakarta: Pusat Penerbitan UT.

Surya, Raja Adri Setiawan. (2012). *Akuntansi Keuangan Versi OFRS +*.Edisi Pertama. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Suwardjono. (2005). *Akuntansi Pengantar 1*. Jogjakarta: BPFE Jogjakarta. Warren, Carl S., Reeve, James M., Fess, Philip E. (1999). *Accounting*, 19th Ed. Cincinnati, Ohio: South-Western College Publishing.

Bahan ajar



*Oleh Debby Puspita Sari, S.Pd., M.Pd., Gr
NIP 198907172019032014*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga Bahan Ajar tentang Persamaan Dasar Akuntansi yang disusun untuk peserta didik kelas X SMK ini dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya. Bahan Ajar ini disusun dengan tujuan agar peserta didik dapat mencapai kompetensi dasar yang telah ditentukan yaitu memahami persamaan dasar akuntansi. Modul ini memaparkan secara singkat dan jelas materi pembelajaran serta dilengkapi pula dengan evaluasi yang akan mendukung ketercapaian kompetensi dasar sesuai dengan yang diharapkan.

Penyusun menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan bahan ajar ini. Oleh karena itu, Penyusun sangat mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dan kesempurnaan Bahan Ajar ini di masa yang akan datang. Semoga Bahan Ajar ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya bagi peserta didik kelas X SMK. Akhir kata penyusun mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung

Tebing Tinggi, Januari 2022

Debby Puspita Sari, S.Pd., M.Pd., Gr

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR (PENGETAHUAN)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.6 Menerapkan persamaan dasar akuntansi	3.6.1 Menyimpulkan pengertian persamaan dasar akuntansi 3.6.2 Menguraikan komponen persamaan dasar akuntansi 3.6.3 Menelaah bentuk persamaan dasar akuntansi 3.6.4 Menganalisis pengaruh persamaan dasar akuntansi
4.6 Membuat persamaan dasar akuntansi	4.6.1 Membuat persamaan dasar akuntansi

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) dan Google Form peserta didik dapat:

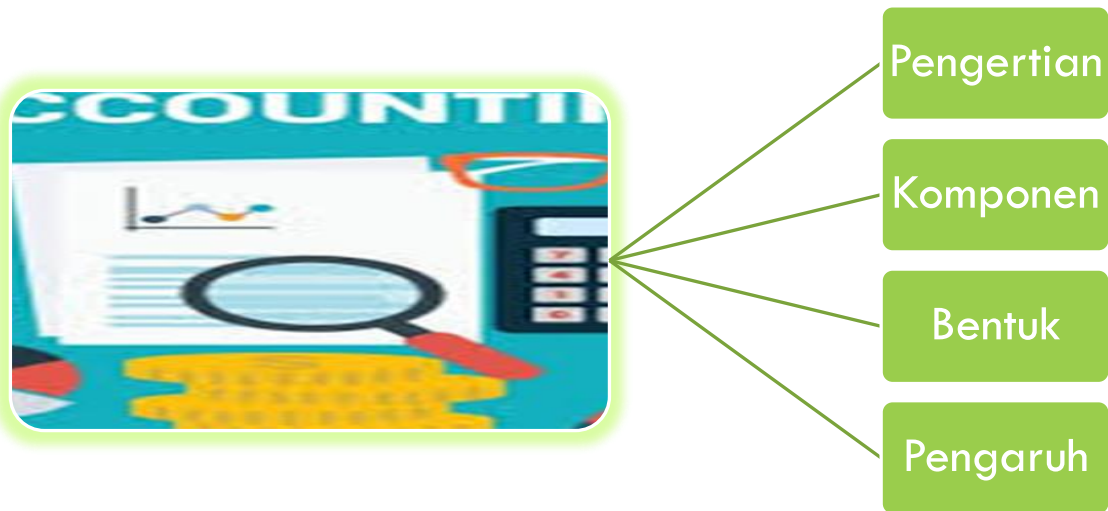
16. Menyimpulkan pengertian persamaan dasar akuntansi dengan benar
17. Menguraikan komponen persamaan dasar akuntansi dengan berani
18. Menelaah bentuk persamaan dasar akuntansi dengan benar
19. Menganalisis pengaruh transaksi terhadap persamaan dasar akuntansi dengan rasa ingin tahu
20. Membuat persamaan dasar akuntansi dengan bertanggung jawab

D. Petunjuk Penggunaan

Petunjuk bagi peserta didik :

1. Setiap peserta didik wajib mempelajari Bahan Ajar ini sesuai dengan kegiatan belajar yang bersangkutan atau sesuai dengan petunjuk guru.
2. Apabila dalam mempelajari modul ini peserta didik mengalami kesulitan, hendaknya menanyakan kepada para guru ataupun mencari lewat buku-buku penunjang lainnya.
3. Peserta didik dianjurkan untuk melengkapi referensi seperti internet, koran, buku dari sumber lain yang relevan/sesuai dengan pembahasan bila memang diperlukan.

E. Peta Konsep



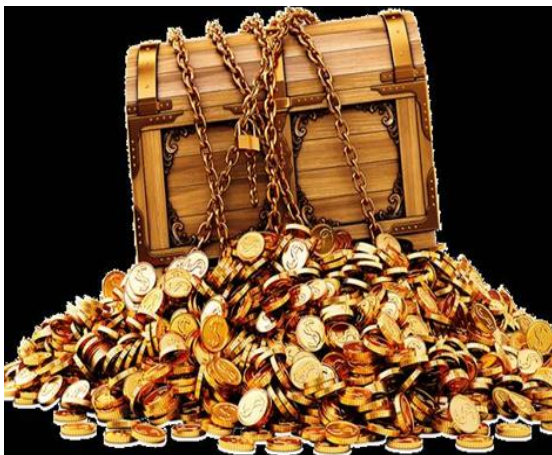
F. Materi

1. PENGERTIAN PERSAMAAN DASAR AKUNTANSI

Persamaan dasar akuntansi adalah sistematika pencatatan yang menggambarkan suatu hubungan yang ada pada perusahaan, yaitu pengaruh transaksi terhadap posisi keuangan perusahaan yang meliputi harta (asset) dengan sumber dananya (Hartati, Dwi : 2018). Menurut Wikipedia Persamaan dasar akuntansi, juga disebut persamaan neraca, merupakan hubungan antara aset, kewajiban, dan ekuitas pemilik dari sebuah bisnis. Ia adalah dasar untuk pembukuan berpasangan. Untuk setiap transaksi, total debit sama dengan total kredit.

2. KOMPONEN PERSAMAAN DASAR AKUNTANSI

A. Harta / Aset



Aset adalah sumber daya yang dimiliki atau dikendalikan oleh perusahaan untuk digunakan manfaatnya di masa depan. Beberapa aset bersifat *tangible* seperti kas, piutang dagang, pendapatan yang masih harus diterima, persediaan barang dagang, gedung, mesing dan ada juga yang bersifat *intangibile* atau tidak berwujud seperti goodwill, hak paten, hak cipta, merek dagang dll.

$$\text{Aset} = \text{Kewajiban} + \text{Ekuitas}$$

B. Kewajiban/utang atau Liabilitas



Kewajiban atau biasa disebut dengan istilah liabilitas adalah sejumlah dana yang perusahaan pinjam dari pihak lain (kreditur) dan harus dilunasi sesuai waktu yang sudah disepakati. Bentuk kewajiban yang umum adalah utang. Utang merupakan kebalikan dari piutang. Ketika sebuah perusahaan membeli barang atau jasa dari perusahaan lain secara kredit, utang dicatat untuk menunjukkan bahwa perusahaan berjanji untuk membayar di kemudian hari.

C. Modal / Ekuitas



Ekuitas merupakan bagian dari aset perusahaan yang dimiliki oleh pemegang saham atau pihak ketiga. Pemilik dapat meningkatkan bagian kepemilikan mereka dengan menginvestasikan dana kepada perusahaan atau mengurangi ekuitas dengan menarik dana perusahaan (prive). Demikian pula, pendapatan meningkatkan sisi ekuitas sementara biaya-biaya

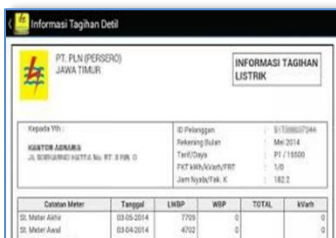
menurunkan ekuitas. Beberapa akun ekuitas umum seperti Modal Pemilik, Penarikan Pemilik (prive), Laba Ditahan, Saham Biasa, Modal disetor.

D. Pendapatan / *Income*



Pendapatan adalah penambahan terhadap modal sehubungan dengan kegiatan perusahaan yang berasal dari penjualan jasa atau penjualan barang yang dilakukan perusahaan yang bertujuan memperoleh laba.

E. Beban/ *Expense*



Catatan Meter	Tanggal	LMBP	WSP	TOTAL	Salah
Di Meter Awal	03-05-2014	7701	0		0
Di Meter Akhir	03-04-2014	4702	0		0

Beban adalah pengorbanan yang dilakukan oleh perusahaan untuk memperoleh pendapatan yang berakibat berkurangnya jumlah harta perusahaan dan dapat dilakukan pada saat diperoleh pendapatan atau sesudah pendapatan diperoleh.

3. Bentuk Persamaan Dasar Akuntansi

A. Keseimbangan Harta dan Modal

Harta adalah kekayaan yang dimiliki oleh sebuah perusahaan dan merupakan salah satu sumber untuk pembelanjaan dan untuk melakukan kegiatan kelancaran usahanya. Oleh sebab itu, harta juga harus seimbang dengan modal atau sumber pembelanjaan. Sumber pembelanjaan yang didapatkan dari pemiliknya yang disebut dengan ekuitas atau modal.

$$\text{HARTA} = \text{MODAL}$$

2. Hutang ditambah Modal sama dengan Harta

Harta yang dimiliki oleh perusahaan adalah harta yang akan di gunakan sebagai sumber pembelanjaan dalam kegiatan yang diperoleh dengan melalui dua sumber yaitu, Pemilik dan Kreditur. Sumber yang di gunakan untuk pembelanjaan dari pemilik sering disebut dengan ekuitas. Dan sedangkan sumber pembelanjaan yang sudah diperoleh dari pihak kreditur kepada

pemilik akan menjadi suatu kewajiban yang akan dikembalikan, hal ini sering disebut sebagai kewajiban atau utang. Sehingga pada unsur ini didapat rumus atau persamaannya yaitu :



Dalam operasi sebuah usaha sudah jelas ada kemungkinan pendapatan dan beban. Pendapat adalah kenaikan harta yang akan di peroleh dari hasil penjualan sebuah barang atau jasa. Sedangkan beban adalah penurunan harta, karena merupakan salah satu pengorbanan yang akan memperoleh pendapatan. Pendapatan juga memiliki sifat untuk menambah modal, sedangkan beban akan memiliki sifat mengurangi modal. Sehingga dengan demikian pendapatan dan beban yang ada akan mempengaruhi keadaan modal dalam persamaan dasar akuntansi, dicatat dalam komponen modal. Akan tetapi, untuk mengembangkan akuntansi maka pencatatan pendapatan dan beban bisa dipisahkan dari modal. Sehingga bentuk persamaannya bisa di rumuskan sebagai berikut :

$$\text{Harta} = \text{Utang} + \text{Modal} + \text{Pendapatan} - \text{Beban}$$

4. Pengaruh Persamaan Dasar Akuntansi

Semua transaksi keuangan (peristiwa ekonomi) yang terjadi di perusahaan, dari yang paling sederhana sampai dengan yang paling kompleks akan mengakibatkan perubahan di antara ke tiga komponen persamaan dasar akuntansi tersebut. Perubahan yang dimaksud bisa menambah, mengurangi, atau mengubah susunan *asset*, harta, atau aktiva, utang (*liabilities*), dan/atau modal (*capital/owner's equity*). Penyelesaian persamaan itu merupakan hasil analisis dampak dari transaksi keuangan yang terjadi.

Pengaruh transaksi terhadap PDA adalah bertambah atau berkurangnya beberapa komponen. Setiap perubahan komponen harus seimbang dengan komponen lain yang mengikutinya.

Untuk mempermudah dalam memahami dampak dari perubahan pada persamaan dasar akuntansi sebagai akibat terjadinya transaksi keuangan, marilah kita cermati contoh kasus berikut ini.

Salon Sekar kedaton milik Ny. Ayu, yang beralamat di Jl. Joyo Utomo 504 Malang, baru dibuka awal tahun 2011, ditempatkan di kamar paling depan rumahnya. Sementara kamar tersebut tidak dimasukkan sebagai *asset* salon, tetapi dianggap menyewa. Selama bulan Januari 2011 transaksi keuangan yang dilakukan sebagai berikut:

- 1 Jan Ny. Ayu menyetero uang tunai Rp100.000.000 sebagai investasi pertamanya atau modal awalnya di Salon.
- 2 Jan Membeli secara tunai peralatan salon seharga Rp30.000.000.
- 5 Jan Membayar uang sewa kamar untuk bulan Januari sebesar Rp10.000.000.
- 7 Jan Membeli secara kredit dari Toko Makmur peralatan salon seharga Rp50.000.000 dan perlengkapan (*supplies*) salon seharga Rp20.000.000.
- 9 Jan Dipinjam uang dari Bank dengan menandatangani sebuah wesel jangka 3 bulan bunga 12% per tahun senilai Rp75.000.000.
- 14 Jan Menyelesaikan pekerjaan merias pengantin putri Ny. Yuli senilai Rp7.500.000 dan langsung dibayar tunai.
- 15 Jan Dibayar gaji pegawai untuk bulan Januari Rp1.500.000.
- 20 Jan Diselesaikan pekerjaan merias pengantin untuk Ibu Harmini senilai Rp8.500.000, diterima tunai sebanyak Rp5.500.000 dan sisanya akan dilunasi bulan Februari 2011.
- 22 Jan Diangsur utang kepada Toko Makmur sebesar Rp20.000.000.
- 25 Jan Dibayar rekening listrik untuk bulan Januari Rp750.000.
- 29 Jan Diterima dari Ibu Harmini angsuran utangnya kepada Salon sebanyak Rp1.500.000.
- 30 Jan Diambil uang tunai oleh Ny. Ayu sebesar Rp1.000.000 untuk kepentingan pribadinya.
- 31 Jan Dibayar bunga atas wesel untuk bulan Januari sebesar Rp 750.000

Setiap transaksi keuangan pada tanggal-tanggal tersebut di atas akan membawa dampak perubahan terhadap ketiga komponen persamaan dasar akuntansi (*asset, liabilities, dan equity*). Pengaruh setiap transaksi keuangan itu terhadap persamaan dasar akuntansi dapat dilihat dalam tabel berikut ini

Tgl	<i>ASSETS</i>				<i>LIABILITIES</i>		<i>EQUITY</i>
	Kas	Piutang Usaha	Peralatan	Perlengkapan	Utang Usaha	Utang Wesel	Modal
1	100.000.000						100.000.000
2	-30.000.000		30.000.000				
5	-10.000.000						-10.000.000
7			50.000.000	20.000.000	70.000.000		
9	75.000.000					75.000.000	
14	7.500.000						7.500.000
15	-1.500.000						-1.500.000
20	5.500.000	3.000.000					8.500.000
22	-20.000.000				-20.000.000		
25	-750.000						-750.000
29	1.500.000	-1.500.000					
30	-1.000.000						-1.000.000
31	-750.000						-750.000
	125.500.000	1.500.000	80.000.000	20.000.000	50.000.000	75.000.000	102.000.000

Transaksi dalam kasus yang terjadi pada salon Sekarkedaton di atas dapat disusun persamaan dasar akuntansi sebagai berikut.

$$\text{Asset} = \text{Liabilities} + \text{Equity}$$

$$\text{Rp } 227.000.000,00 = \text{Rp } 227.000.000,00$$

Berdasarkan transaksi di atas dapat diketahui bahwa aktiva salon tersebut senilai Rp227.000.000,00 yang diperoleh dengan menjumlahkan kas sebesar Rp125.500.000,00 piutang sebesar Rp1.500.000,00 peralatan sebesar Rp80.000.000,00 dan perlengkapan sebesar Rp20.000.000,00. Utang salon senilai Rp125.000.000,00 diperoleh dengan cara menjumlahkan utang usaha Rp50.000.000,00 dan utang wesel sebesar Rp75.000.000,00. Modal yang dimiliki salon senilai Rp102.000.000,00. Dari persamaan kedua, dapat diketahui secara langsung bahwa aktiva salon tersebut sebesar Rp227.000.000,00 dan utangnya sebesar Rp125.000.000,00, sedangkan modal salon sebesar Rp102.000.000,00.

Selain itu, pada kenyataan di dunia bisnis akan banyak Anda jumpai transaksi-transaksi serupa, yaitu transaksi yang menyebabkan berubahnya aktiva, utang, atau modal. Contoh-contoh yang disajikan di atas hanya merupakan sebagian kecil dari transaksi yang sebenarnya. Diharapkan contoh-contoh itu dapat digunakan sebagai acuan dalam penyikapan akuntansi jika ada transaksi yang sejenis.

A. PENILAIAN PENGETAHUAN

Soal Pilihan Ganda

Berilah silang (X) pada huruf a,b,c,d, dan e sebagai jawaban yang benar.

1. Dibawah ini yang merupakan pengertian persamaan dasar akuntansi adalah
 - a. Sistematis pencatatan yang menggambarkan suatu hubungan yang ada pada perusahaan, yaitu pengaruh transaksi terhadap posisi keuangan perusahaan
 - b. Kegiatan pengukuran, penjabaran atau pemberian kepastian mengenai informasi yang akan membantu manajer, investor, otoritas pajak dan pembuat keputusan lain
 - c. Pencatatan transaksi secara kronologis
 - d. Seni yang mencatat, meringkas, menganalisis dan melaporkan data yang berkaitan dengan transaksi keuangan dalam perusahaan
 - e. Kegiatan mengukur, menganalisis dan melaporkan informasi yang dapat membantu manajer dalam membuat keputusan untuk memenuhi tujuan organisasi
2. Semua aktiva yang diharapkan dapat dicairkan (diuangkan) tidak lebih dari satu tahun/satu siklus akuntansi dicatat dalam akun
 - a. *Accounts Receivable*
 - b. *Notes Receivable*
 - c. *Accrued Receivable*
 - d. *Current Assets*
 - e. *Current Payable*

3. Kepemilikan saham atau obligasi perusahaan lain yang bersifat sementara, yang sewaktu-waktu dapat dijual kembali dicatat dalam akun
- Accounts Receivable*
 - Notes Receivable*
 - Accrued Receivable*
 - Marketable Securities*
 - Merchandise Inventory*
4. Tagihan perusahaan kepada pihak lain (debitur) karena telah melakukan transaksi penjualan secara kredit dicatat dalam akun
- Accounts Receivable*
 - Notes Receivable*
 - Accrued Receivable*
 - Accounts Payable*
 - Notes Payable*
5. Tagihan perusahaan kepada pihak lain (debitur) karena telah melakukan transaksi penjualan secara kredit dengan disertai dengan perjanjian tertulis dicatat dalam akun
- Accounts Receivable*
 - Notes Receivable*
 - Accrued Receivable*
 - Accounts Payable*
 - Notes Payable*
6. Berikut ini merupakan bentuk persamaan dasar akuntansi yaitu
- Harta + Utang = Beban + Modal + Pendapatan
 - Harta + Utang = Beban - Modal + Pendapatan
 - Harta + Beban = Utang + Modal - Pendapatan
 - Harta + Beban = Utang + Modal + Pendapatan
 - Harta + Beban = Utang - Modal - Pendapatan
7. Pada 31 Desember 2016, keadaan keuangan CV Mitra Karya Abadi adalah sebagai berikut

Kas	Rp60.500.000,00
Piutang dagang	Rp80.500.00,00
Perlengkapan	Rp37.500.000,00
Peralatan	Rp85.000.000,00
Utang Dagang	Rp32.500.000,00
Utang Bank	Rp50.000.000,00

- Rp260.000.000,00
- Rp263.500.000,00
- Rp283.500.000,00
- Rp463.500.000,00
- Rp468.500.000,00

8. Firma Anugrah Samudra pada tanggal 31 Januari 2018 memiliki asset sebesar Rp875.000.000,00 dan utang dagang sebesar Rp225.000.000,00. Perusahaan memperoleh pendapatan sebesar Rp75.000.000,00. Modal perusahaan setelah terjadinya transaksi tersebut adalah
- a. Rp75.000.000,00
 - b. Rp225.000.000,00
 - c. Rp750.000.000,00
 - d. Rp752.000.000,00
 - e. Rp875.000.000,00
9. Bengkel Berkah pada tanggal 28 Januari 2020 memiliki asset sebesar Rp830.000.000 dan utang dagang sebesar Rp165.000.000,00. Tanggal 28 Februari 2020 terdapat transaksi pembayaran gaji karyawan sebesar Rp12.500.000,00. Modal setelah terjadi transaksi tersebut adalah
- a. Rp156.000.000,00
 - b. Rp165.000.000,00
 - c. Rp652.500.000,00
 - d. Rp665.000.000,00
 - e. Rp830.000.000,00
10. CV Mataram Sakti pada tanggal 31 Mei 2019 memiliki asset Rp1.380.000.000,00 dan ekuitas sebesar Rp975.000.000,00. Perusahaan kemudian membeli perlengkapan sebesar Rp25.000.000,00 secara kredit. Jumlah utang setelah terjadi transaksi tersebut adalah
- d. Rp350.000.000,00
 - e. Rp375.000.000,00
 - f. Rp380.000.000,00
 - d. Rp405.000.000,00
 - e. Rp430.000.000,00

Rangkuman

1. Persamaan dasar akuntansi adalah sistematika pencatatan yang menggambarkan suatu hubungan yang ada pada perusahaan, yaitu pengaruh transaksi terhadap posisi keuangan perusahaan yang meliputi harta (asset) dengan sumber dananya
2. Komponen persamaan dasar akuntansi yaitu harta, utang, modal, pendapatan dan beban
3. Bentuk persamaan dasar akuntansi yaitu $\text{harta} + \text{beban} = \text{utang} + \text{modal} + \text{pendapatan}$
4. Pengaruh transaksi terhadap persamaan dasar akuntansi adalah bertambah atau berkurangnya beberapa komponen. Setiap perubahan komponen harus seimbang dengan komponen lain yang mengikutinya.

Daftar Pustaka

Al Haryono Jusuf. (1992). *Dasar-dasar Akuntansi Jilid 1*. Edisi Ketiga. Yogyakarta: Liberty.

Hartati, Dwi.(2018).Akuntansi Dasar.Semarang:Erlanga

Rudianto. (2009). *Pengantar Akuntansi*. Jakarta: Erlangga.

Sugiarto. (2002). *Pengantar Akuntansi (EKMA4115)*. Jakarta: Pusat Penerbitan UT.

Surya, Raja Adri Setiawan. (2012). *Akuntansi Keuangan Versi OFRS +*.Edisi Pertama. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Suwardjono. (2005). *Akuntansi Pengantar 1*. Jogjakarta: BPFE Jogjakarta. Warren, Carl S., Reeve, James M., Fess, Philip E. (1999). *Accounting*, 19th Ed. Cincinnati, Ohio: South-Western College Publishing.