

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 4 PADANGSIDIMPUAN  
Kelas / Semester : XII / 5  
Tema : SIKLUS AKUNTANSI PERUSAHAAN JASA  
Sub Tema : PERSAMAAN DASAR AKUNTANSI  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 2 x 45 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan Saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Discovery Learning peserta didik dapat mendeskripsikan akuntansi sebagai sistem informasi dan menyajikan akuntansi sebagai sistem informasi dengan mengembangkan sikap religiositas, kemandirian dan penuh tanggungjawab, bekerja keras dan berbudaya lingkungan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam, berdoa Bersama (Religiositas), memberi motivasi agar peserta didik siap untuk belajar.</li><li>2. Guru menyampaikan topik pembelajaran dan kompetensi dasar akuntansi sebagai sistem informasi.</li><li>3. Guru menyampaikan pokok-pokok materi serta tujuan pembelajaran.</li></ol>	15 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati penjelasan guru menggunakan media pembelajaran berupa timbangan tentang konsep Persamaan dasar Akuntansi</li><li>2. Peserta didik menanggapi penjelasan guru berkaitan dengan konsep persamaan dasar akuntansi dengan mengajukan pertanyaan dan peserta didik yang lain menanggapi.</li><li>3. Peserta didik dengan teman sebangku mendiskusikan lembar kerja yang dibagikan tentang Rumus Persamaan Dasar Akuntansi.</li><li>4. Peserta didik membaca buku referensi dan mengumpulkan informasi.</li><li>5. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian dan kelompok lainnya menanggapi.</li></ol>	60 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama-sama dengan Peserta didik membuat kesimpulan Konsep Persamaan Dasar Akuntansi.</li><li>2. Guru memberikan tugas diluar kegiatan pembelajaran.</li><li>3. Peserta didik menerima informasi dan mempersiapkan untuk materi yang akan dipelajari yaitu Analisis transaksi ke dalam persamaan dasar akuntansi.</li><li>4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam dan doa</li></ol>	15 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian:

- A. Penilaian Sikap : Instrumen pengamatan sikap beserta rubriknya, penilaian diri sendiri dan penilaian antar teman.
- B. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- C. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Diskusi

2. Bentuk Penilaian:

- A. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- B. Tes tertulis : Pilihan Ganda
- C. Unjuk kerja : Lembar penilaian presentasi

3. Instrumen penilaian : Terlampir

4. Alat Penilaian : (Soal terlampir)

Lampiran : Soal Tugas Mandiri

**Konsep Persamaan Dasar Akuntansi**

Nama :

Kelas/ No. Absen :

Berilah tanda silang pada jawaban yang benar!

1. Suatu persamaan dasar Akuntansi menggambarkan bahwa jumlah harta yang tercatat pada sebelah kiri itu sama dengan jumlah sumber pembelanjaan atau kekayaan yang terdapat pada sebelah kanan disebut :
  - a. Persamaan transaksi
  - b. Persamaan akun
  - c. Persamaan Jasa
  - d. Persamaan akuntansi
  - e. Persamaan pelaporan
2. Rumus persamaan dasar akuntansi yaitu :
  - a.  $Harta = Utang$
  - b.  $Harta = Pendapatan$
  - c.  $Harta = Kewajiban$
  - d.  $Modal = Harta Tetap$
  - e.  $Harta = Modal + Utang$
3. Rumus keseimbangan Aktiva dan Ekuitas adalah .....
  - a.  $Aktiva = Ekuitas$
  - b.  $Aktiva = Beban$
  - c.  $Aktiva = Kewajiban$
  - d.  $Modal = Liabilitas$
  - e.  $Liabilitas = Aktiva$
4. Berikut merupakan persamaan dasar akuntansi yang benar, yaitu :
  - a.  $Aset = Kewajiban + Modal$
  - b.  $Aset = Kewajiban + Penghasilan$
  - c.  $Aset = Liabilitas - Modal$
  - d.  $Aset = Penghasilan - Beban$
  - e.  $Aset = Laba - Beban$
5. Kewajiban disebut juga :
  - a. Capital
  - b. Revenues
  - c. Expenses
  - d. Liabilitas
  - e. Dividen
6. Aktiva perusahaan dapat diperoleh dari dua sumber yaitu dari :
  - a. Kewajiban
  - b. Modal
  - d. Pemilik
  - e. Pemilik dan kreditor

