

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan	: SMK Budhi Mulia Kundur
Kompetensi Keahlian	: Akuntansi Keuangan
Mata pelajaran	: Akuntansi dasar
Materi Pokok	: Persamaan Dasar Akuntansi
Kelas/ semester	: X / 1
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi waktu	: 5 JP x 45 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI 4: Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.6 Menerapkan (**Lots**) persamaan dasar akuntansi
 - 3.6.1. Mengemukakan Pengertian persamaan dasar akuntansi
 - 3.6.2. Menentukan unsur, kegunaan, dan bentuk persamaan dasar akuntansi
 - 3.6.3. Menelaah transaksi dan pencatatan dalam persamaan dasar akuntansi
 - 3.6.4. Menyusun tabel persamaan dasar akuntansi
- 4.6 Membuat (**Hots**) persamaan dasar akuntansi
 - 4.6.1 Mendemonstrasikan (**Hots**) persamaan dasar akuntansi
 - 4.6.2 Mengidentifikasi (**Hots**) unsur, kegunaan, dan bentuk persamaan dasar akuntansi
 - 4.6.3 Menyimpulkan (**Hots**) konsep dasar akuntansi
 - 4.6.3. Melengkapi transaksi dan pencatatan dalam persamaan dasar akuntansi
 - 4.6.4 . Mempraktek menyusun tabel persamaan dasar akuntansi

C. Tujuan pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Discovery Learning dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan mampu:

1. Setelah peserta didik (A) mengamati power point yang ada (TPACK) , siswa dapat Mengemukakan pendapat tentang pengertian persamaan dasar akuntansi dengan jelas
2. Mengelompokkan unsure-unsur persamaan dasar akuntansi (C) dengan kemandirian dan disiplin (Ppk)
3. Setelah berdiskusi (C) peserta didik (A) dengan penuh tanggung jawab (Ppk) , dapat Menyusun tabel persamaan dasar akuntansi (B)dengan benar (D)
4. Setelah berdiskusi (C) peserta didik (A) dengan percaya diri (Ppk) dapat Menyempurnakan tabel persamaan dasar akuntansi (B)dengan benar dan tepat (D)

D. Materi Pembelajaran

Persamaan Dasar Akuntansi

Pengertian persamaan dasar akuntansi adalah hubungan dari harta, hutang, dan modal yang sudah di miliki oleh perusahaan. Persamaan dari dasar akuntansi akan di gunakan sebagai dasar dari pencatatan sistem akuntansi, jadi setiap transaksi akuntansi yang terjadi pada perusahaan harus di catat pada dua aspek. Transaksi yang akan merubah aktiva akan di imbangi oleh perusahaan pada kewajibannya. (Baca juga : Pengertian Hutang Lancar)

Pengertian persamaan dasar akuntansi adalah keseimbangan dari dua sisi yaitu antara sisi kiri (aktiva) dan sisi kanan (pasiva), sehingga perubahan yang timbul karena adanya transaksi keuangan dan keseimbangannya akan selalu di pertahankan. (Baca juga : Pengertian Kas Kecil)

Persamaan Akuntansi

Hutang + Modal = Aktiva

Persamaan Dasar Akuntansi dan Elemen Dasar Posisi Keuangan

Setiap perusahaan pasti memiliki posisi dan kondisi keuangan yang berbeda-beda, di dalam akuntansi sudah sangat umum dengan sebutan “Neraca”,

⇨ **Aset (Aktiva)** : adalah kekayaan yang di miliki oleh perusahaan yang ditunjukkan dengan nilai uang tertentu. Contoh dari aset atau aktiva yaitu : Cash (Kas), Inventory (Persediaan), Building (Gedung), dan

Equipment (Peralatan). (Baca juga : Pengertian Akuntansi Keuangan)

⇨ **Kewajiban (Liability)** : adalah jumlah hutang yang di miliki oleh perusahaan kepada pihak luar. Contoh nya : Surat hutang, hutang, hutang obligasi.(Baca juga : Pengertian Jurnal Penerimaan Kas)

⇨ **Modal** : adalah kepentingan investor atau pemilik dalam sebuah perusahaan yang memiliki tujuan dengan memberikan atau menyetorkan

uang atau dari bentuk kekayaan yang lainnya. Modal ini biasanya disebut dengan Ekuitas pemilik (Owner Equity). (Baca juga : Pengertian Akuntansi)

Unsur - Unsur Persamaan Dasar Akuntansi

Dibawah ini akan dijelaskan unsur unsur persamaan dasar akuntansi yang perlu kita ketahui :

⇩ **Aset** (Aktiva) : adalah sumber daya yang sudah dikuasai oleh pihak perusahaan sebagai akibat dari sebuah peristiwa yang terjadi di masa lalu dan di masa depan akan memanfaatkan ekonomi dari sumber haraoran yang akan di peroleh perusahaan. (Baca juga : Unsur Unsur Laporan Keuangan)

⇩ **Hutang** (Kewajiban) : adalah tanggung jawab perusahaan yang akan terjadi pada saat ini dan yang timbul dari sebuah peristiwa di masa lalu, dan proses penyelesaiannya akan membutuhkan sumber daya perusahaan. (Baca juga : Sistem Pencatatan Kas Kecil)

⇩ **Ekuitas** (Modal) : adalah sisa dari kepentingan yang ada di dalam aktiva yang sudah sesuai dengan perusahaan setelah di kurangi dengan kewajiban. (Baca juga : Transaksi Bisnis Perusahaan)

⇩ **Pendapatan** (Revenue) : adalah aliran yang masuk atau peningkatan lain atas aktiva atau penurunan dari kewajiban perusahaan sebagai akibat yang terjadi dari aktivitas penyerahan, penjualan dan pembuatan barang, jasa atau aktivitas yang lainnya dan yang juga merupakan kegiatan utama yang secara terus menerus di lakukan oleh perusahaan. (Baca juga : Prosedur Pengelolaan Dana Kas Kecil)

⇩ **Beban** (Expenses) : adalah arus keluar atau penggunaan lain dari aktiva atau penungkatan kewajiban karena ada penyerahan atau pembuatan barang, jasa atau juga melakukan aktivitas lain yang juga merupakan kegiatan utama yang di lakukan secara terus menerus oleh perusahaan. (Baca juga : Tujuan Akuntansi Biaya).

⇩ **Prive** (Drawing) : adalah pengambilan aset dari perusahaan yang di lakukan oleh pemilik nya yang akan di gunakan untuk kepentingan pribadinya. (Baca juga : Pengelolaan Kas Kecil)

Bentuk Persamaan Dasar Akuntansi

1. Keseimbangan Harta dan Modal

Harta adalah kekayaan yang dimiliki oleh sebuah perusahaan dan merupakan salah satu sumber untuk pembelanjaan dan untuk melakukan kegiatan kelancaran usahanya.

$$\mathbf{Harta = Modal}$$

2. Hutang ditambah Modal sama dengan Harta

Harta yang di miliki oleh perusahaan adalah harta yang akan di gunakan sebagai sumber pembelanjaan dalam kegiatan yang di peroleh dengan melalui dua sumber yaitu, Pemilik dan Kreditur. Sumber yang di gunakan untuk pembelanjaan dari pemilik sering di sebut dengan ekuitas. Persamaan lain yaitu

Harta = Hutang + Modal

Dalam operasi sebuah usaha sudah jelas ada kemungkinan pendapatan dan beban. Pendapatan adalah kenaikan harta yang akan di peroleh dari hasil penjualan sebuah barang atau jasa., untuk mengembangkan akuntansi maka pencatatan pendapatan dan beban bisa di pisahkan dari modal. Sehingga bentuk persamaannya bisa di rumuskan sebagai berikut :

Harta = Utang + Modal + Pendapatan - Beban

Pencatatan Transaksi ke dalam Persamaan Dasar Akuntansi

Dari setiap transaksi keuangan yang terjadi maka pada dasarnya akibat dari perubahan pada posisi keuangan perusahaan juga, akan tetapi tidak mempengaruhi keseimbangan persamaan dari dasar akuntansi.

perhatikan contoh dari transaksi - transaksi yang terjadi di perusahaan bengkel Maju Makmur selama bulan januari 2017 sebagai berikut ini :

Transaksi 1 (T1)

Perusahaan bengkel Maju Makmur telah menerima uang tunai dari Putra (sebagai pemilik) sebesar Rp. 100.000.000,00 untuk di gunakan sebagai modal.

Analisa Transaksi :

Bagi perusahaan bengkel Maju Makmur maka aktiva perusahaan akan bertambah sebesar Rp. 100.000.000,00 dan akan menimbulkan hak Putra (pemilik perusahaan) atas aktiva perusahaan yang sudah berbentuk investasi sebesar Rp. 100.000.000,00. Perubahan ini akan terlihat pada persamaan dasar akuntansi.

Transaksi 2 (T2)

Bengkel Maju Makmur membeli peralatan bengkel nya dengan cara kredit di bank dengan jumlah Rp. 50.000.000,00.

Analisa Transaksi :

Di satu sisi bisa mengakibatkan penambahan pada aktiva dalam bentuk peralatan bengkel dan di sisi lain bisa mengakibatkan terjadinya hutang dengan nominal Rp. 50.000.000,00. Perubahan ini akan terlihat pada persamaan dasar akuntansi.

E. Pendekatan , Model dan Metode

- a. Pendekatan : **TPACK**
- b. Metode Pembelajaran : **Stimulation (Pemberian Rangsangan), Problem**

- Data* *Statement* (Pernyataan/Identifikasi Masalah),
Collection (Pengumpulan Data), *Verification* (Pembuktian), *Generalization* (menarik simpulan atau generalisasi).
 c. Model : *Discovery Learning*

F. Media, Alat dan Bahan

- Alat dan bahan :
- MediaLCD projector (TPACK, STEAM)
- Laptop (TPACK, STEAM)
- BahanTayang(SlidePowerPoint , Vidio pembelajaran (TPACK, STEAM))
- Hp (TPACK, STEAM)
- Media: Google clasroom, Google meet

G. Sumber Belajar: Buku Teks Akuntansi SMA/SMK/MA Kelas X dan Internet google (TPACK, STEAM)

H. Kegiatan Pembelajaran :

a. Pertemuan ke 1 (5 Jam (225 Menit))

Kegiatan	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<i>Orentasi</i> <i>Apersepsi</i> <i>Motivasi</i>	1. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pelajaran(PPK Religius) 2. Peserta didik menyayikan lagu kebangsaan (Menumbuhkan semangat kebangsaan) 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik (Menumbuhkan sikap disiplin) 4. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran untuk pertemuan hari ini(Berpikir kritis) 5. Guru memberikan motivasi peserta didik Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan(Menumbuhkan rasa ingin tahu)	10 menit
Inti	<i>Stimulation</i> (pemberian rangsangan)	❖ Mengamati (Literasi) Peserta didik diminta untuk mengamati lembar kerja, gambar /video pemberian (TRACK) contohcontoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media internet untuk membuka salah satu blog atau web, dsb yang berhubungan dengan: Pengertian Persamaan Dasar Akuntansi ❖ Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), Peserta didik diminta membaca materi	10 menit

	<p><i>Problem Statement (pernyataan /identifikasi masalah)</i></p>	<p>dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi (TPACK) yang berhubungan dengan Pengertian Akuntansi</p> <p>❖ Mendengar Peserta didik diminta untuk mendengarkan pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan: Persamaan dasar akuntansi</p> <p>Menyimak, Peserta didik diminta untuk menyimak penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : Pengertian persamaan dasar Akuntansi untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.</p> <p>Menanya Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar (TPACK), contohnya : ❖ Mengajukan pertanyaan tentang : (HOTS) *Menjelaskan pengertian persamaan dasar akuntansi</p> <p>Mengumpulkan informasi Peserta didik mengumpulkan informasi (TPACK) yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan diskusi (Hots): ❖ Membaca sumber lain selain buku teks, (Literasi TIK) Mengunjungi laboratorium komputer perpustakaan sekolah atau internet untuk mencari dan membaca artikel tentang Pengertian Persamaan Dasar Akuntansi</p> <p>❖ Mengumpulkan informasi Mengumpulkan data/informasi (TPACK) melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok yaitu Pengertian Persamaan Dasar Akuntansi</p> <p>❖ Aktivitas “Peserta didik diminta untuk mengumpulkan klipping tentang laporan keuangan perusahaan untuk setiap jenis perusahaan berdasarkan karakteristik</p>	<p>20 menit</p> <p>40 menit</p>
	<p><i>Data collection (pengumpulan data)</i></p>		

	<p><i>Pengolahan data</i></p>	<p>usahanya dan badan hukum organisasinya.</p> <p>❖ Saling diskusi dan tukar informasi tentang (Hots): Pengertian Akuntansi dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat. (Communication and Collaboration Skills)</p> <p>Mengkomunikasikan Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan (Hots), (TRACK)</p> <p>❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</p> <p>❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : Persamaan Dasar Akuntansi</p> <p>❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</p> <p>❖ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</p> <p>❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa: Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang (TRACK) , (Hots) Pengertian Persamaan Dasar Akuntansi,</p> <p>❖ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.</p> <p>❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta</p>	<p>50 menit</p>
	<p><i>Verification (pembuktian)</i></p>	<p>Mengkomunikasikan Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan (Hots), (TRACK)</p> <p>❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</p> <p>❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : Persamaan Dasar Akuntansi</p> <p>❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</p> <p>❖ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</p> <p>❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa: Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang (TRACK) , (Hots) Pengertian Persamaan Dasar Akuntansi,</p> <p>❖ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.</p> <p>❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta</p>	<p>75 menit</p>

		<p>didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran</p> <p>Mengasosiasikan Peserta didik menganalisis masukan, tanggapan (TRACK), (Hots) dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang: Pengertian Persamaan Dasar Akuntansi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. ❖ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai (TRACK), (Hots) Pengertian Akuntansi Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan : Pengertian Persamaan Dasar Akuntansi 	
Penutup	<i>Generalization</i> (menarik simpulan atau generalisasi)	<p>Kegiatan Penutup</p> <p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ✓ Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. (Literasi) <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan proyek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian proyek. ✓ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik ✓ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/perorangan (jika diperlukan). 	10 Menit

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengagendakan pekerjaan rumah. ✓ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 	
--	--	---	--

I. Penilaian Hasil Pembelajaran (Sikap, Pengetahuan, Keterampilan)

- ✓ Penilaian sikap : lembar pengamatan cara berkomunikasi di media online dan luring
- ✓ Penilaian pengetahuan : tes tertulis melalui Google Form
- ✓ Penilaian keterampilan : pengisian tugas dikirim ke classroom

1. Instrumen penilaian ranah pengetahuan

Kompetensi Dasar	IPK	INDIKATOR SOAL	Teknik penilaian	Soal	lot's / hot's
3.6 Menerapkan persamaan dasar akuntansi.	3.6.1.Mengemukakan Pengertian persamaan dasar akuntansi 3.6.2.Menentukan unsur,kegunaan,dan bentuk persamaan dasar akuntansi 3.6.3.Menelaah transaksi dan pencatatan dalam persamaan dasar akuntansi 3.6.4.Menyusun tabel persamaan dasar akuntan	1. Peserta didik dapat menjelaskan tentang pengertian dasar akuntansi 2. Peserta didik dapat Mengelompokkan unsure-unsur persamaan dasar akuntansi 3. Peserta didik mampu menceritakan bagaimana cara menyusun table persamaan dasar akuntansi 4. Peserta didik mampu menyempurnakan table persamaan dasar	Tes Tetulis/online	1. Jelaskan pengertian persamaan dasar akuntansi? 2. Analisiskan unsur persamaan dasar akuntansi? 3. Menjelaskan bagaimana Menyusun tabel persamaan dasar akuntansi (Melibatkan rumus persamaan dasar akuntansi)	Lot's Hot's Hot's

		akuntansi			
--	--	-----------	--	--	--

Jawab:

1. Persamaan Dasar Akuntansi untuk menentukan keseimbangan antara debit dengan kredit dalam suatu perusahaan menggunakan sebuah neraca berisi daftar yang menunjukkan aset (kekayaan), liabilitas, serta banyaknya ekuitas atau modal yang dimiliki pada waktu itu.
2. Unsur persamaan akuntansi :
 - Aset
Aset / harta/ aktiva diartikan sebagai kekayaan yang dimiliki oleh suatu perusahaan yang dapat dinilai dengan uang dan memiliki manfaat dimasa datang.
 - Liabilitas
Liabilitas / utang /kewajiban merupakan kewajiban yang harus dilunasi oleh perusahaan kepada pihak ketiga atas transaksi yang telah dilakukan pada masa lalu.
 - Ekuitas
Ekuitas /modal/kapital merupakan hak pemilik atas kekayaan perusahaan.
 - Pendapatan
Pendapatan merupakan arus masuk kas akibat dari penyerahan/penjualan barang/jasa atas aktivitas lain yang merupakan kegiatan utama perusahaan.
 - Beban
Beban merupakan arus keluar kas dalam rangka untuk memperoleh pendapatan
 - Prive
Prive merupakan pengambilan pribadi oleh pemilik atas kekayaan perusahaan. Prive akan mengurangi modal.
3. Didalam Penyusunan Persamaan Dasar Akuntansi haruslah seimbang antara sisi kiri (debit) dan sisi kanan (kredit) dimana asset sama dengan kewajiban ditambah ekuitas atau modal.

a. Rubrik nilai pengetahuan

Nomor Soal	Aspek Penilaian	Skor
1	Menjelaskan pengertian Persamaan Dasar akuntansi	
	a. Menjelaskan pengertian persamaan dasar akuntansi secara lengkap dan tepat	4
	b. Menjelaskan pengertian persamaan dasar akuntansi lengkap	3
	c. Menjelaskan pengertian persamaan dasar akuntansi namun belum lengkap dan tepat	2
	d. Belum Menjelaskan pengertian persamaan dasar akuntansi	1
2	Menganalisis unsure Persamaan Dasar Akuntansi	
	a. Menyebutkan unsure persamaan dasar akuntansi secara lengkap dan sesuai kelompoknya	4
	b. Menyebutkan unsure persamaan dasar akuntansi secara lengkap, amun	3

	belum berurutan.	
	c. Menyebutkan unsure persamaan dasar akuntansi tidak secara lengkap dan tidak berurutan.	2
	d. Belum Menyebutkan unsure persamaan dasar akuntansi	1
3	Menyusun table persamaan dasar akuntansi	
	a. Menyusun table persamaan dasar akuntansi secara lengkap dan tepat	4
	b. Menyusun table persamaan dasar akuntansi secara lengkap dan kurang tepat	3
	c. Menyusun table persamaan dasar akuntansi kurang lengkap dan kurang tepat	2
	d. Menyusun table persamaan dasar akuntansi ktrang lengkap dan tidak tepat	1

2. Instrumen Penilaian Ranah Keterampilan

Kompetensi Dasar/ PK	Indikator Soal	Teknik penilaian	Soal
4.6 Membuat (Hots) persamaan dasar akuntansi	<p>4.6.1 Mendemonstrasikan (Hots) persamaan dasar akuntansi</p> <p>4.6.2 Mengidentifikasi (Hots) unsur, kegunaan, dan bentuk persamaan dasar akuntansi</p> <p>4.6.3 Melengkapi transaksi dan pencatatan dalam persamaan dasar akuntansi</p> <p>4.6.4 .Mempraktek menyusun tabel persamaan dasar akuntansi</p>	Lisan	<p>1. Menjelaskan persamaan dasar akuntansi di depan kelas</p> <p>2. Menjelaskan unsur persamaan dasar akuntansi?</p> <p>3. Pada tanggal 5 desember 2019, Ny. Juwita membeli perlengkapan untuk salonnya secara kredit sebesar Rp2.000.000,-. Analisis pencatatan persamaan dasar akuntansi</p> <p>4. Soal terlampir dibawah</p>

3. Perlengkapan bertambah sebelah debit sebesar 2.000.000, utang bertambah

disebelah kredit sebesar 2.000.000

4. Kasus Soal

Transaksi usaha Salon Linda, selama bulan Agustus 2018 :

1 Agustus Ny. Linda menginvestasikan uangnya kesalon sebesar 60.000.000

8 Agustus Dibayar sewa ruko selama dua tahun sebesar 30.000.000

15 Agustus dibeli peralatan 25.000.000, dibayar 10.000.000, sisanya dibayar bulan depan

17 Agustus Dibeli perlengkapan 3.750.000, dibayar 1.250.000, sisanya dibayar

dua minggu lagi

29 Agustus Dibayar utang atas pembelian perlengkapan tanggal 17 sebesar

2.500.000

Buatlah persamaan dasar akuntansi

Dengan menggunakan post Harta : Kas, Sewa dibayar dimuka, Perlengkapan, Peralatan

SALON LINDA
Persamaan Dasar Akuntansi
Periode Agustus 2018

Tanggal	AKTIVA				PASIVA		Ket
	Kas	Sewa Dibayar dimuka	Perlengkapan	Peralatan	Utang Usaha	Modal	
1 Agust	60.000.000					60.000.000	Investasi Awal
8 Agust	30.000.000	30.000.000					Sewa Ruko
	30.000.000	30.000.000	-	-	-	60.000.000	
15 Agust	10.000.000			25.000.000	15.000.000		Dibeli peralatan
	20.000.000	30.000.000		25.000.000	15.000.000	60.000.000	
17 Agust	-1.250.000		3.750.000		2.500.000		Dibeli Perlengkapan
	18.750.000	30.000.000	3.750.000	25.000.000	17.500.000	60.000.000	
29 Agust	-2.500.000				-2.500.000		Dibayar Utang
	16.250.000	30.000.000	3.750.000	25.000.000	15.000.000	60.000.000	
JUMLAH			75.000.000			75.000.000	

a. Rubrik nilai Keterampilan

Nomor Soal	Aspek Penilaian	Skor
1	Menjelaskan persamaan dasar akuntansi	
	a. Menyebutkan Pengertian Persamaan Dasar Akuntansi secara lengkap dan tepat	4
	b. Menyebutkan Pengertian Persamaan Dasar Akuntansi secara lengkap	3
	c. Menyebutkan Pengertian Persamaan Dasar Akuntansi belum lengkap dan tepat	2
	d. Belum menyebutkan Pengertian Persamaan Dasar Akuntansi	1
2	Menjelaskan unsur persamaan dasar akuntansi?	
	a. Menyebutkan unsur persamaan dasar akuntansi secara lengkap dan berurutan.	4
	b. Menyebutkan unsur persamaan dasar akuntansi secara lengkap, namun belum berurutan.	3

	c. Menyebutkan unsur persamaan dasar akuntansi tidak secara lengkap dan tidak berurutan.	2
	d. Menyebutkan unsur persamaan dasar akuntansi	1
3	Pada tanggal 5 desember 2019, Ny. Juwita membeli perlengkapan untuk salonnya secara kredit sebesar Rp2.000.000,-. Analisis pencatatan persamaan dasar akuntansi	
	a. Menyusun persamaan dasar akuntansi dengan benar dan tepat	4
	b. Menyusun persamaan dasar akuntansi dengan benar namun belum tepat	3
	c. Menyusun persamaan dasar akuntansi namun tidak benar dan tidak tepat	2
	d. Belum Menyusun persamaan dasar akuntansi dengan benar	1
4	Kasus soal (terlampir)	
	a. Menyusun persamaan dasar akuntansi dengan benar dan tepat	4
	b. Menyusun persamaan dasar akuntansi dengan benar namun belum tepat	3
	c. Menyusun persamaan dasar akuntansi namun tidak benar dan tidak tepat	2
	d. Belum Menyusun persamaan dasar akuntansi dengan benar	1

4. Kasus Soal

Transaksi usaha Salon Linda, selama bulan Agustus 2018 :

- 1 Agustus Ny. Linda menginvestasikan uangnya kesalon sebesar 60.000.000
- 8 Agustus Dibayar sewa ruko selama dua tahun sebesar 30.000.000
- 15 Agustus dibeli peralatan 25.000.000, dibayar 10.000.000, sisanya dibayar bulan depan
- 17 Agustus Dibeli perlengkapan 3.750.000, dibayar 1.250.000, sisanya dibayar dua minggu lagi
- 29 Agustus Dibayar utang atas pembelian perlengkapan tanggal 17 sebesar 2.500.000

Buatlah persamaan dasar akuntansi
 Dengan menggunakan post Harta : Kas, Sewa dibayar dimuka, Perlengkapan, Peralatan

SALON LINDA Persamaan Dasar Akuntansi Periode Agustus 2018

Tanggal	AKTIVA				PASIVA		Ket
	Kas	Sewa Dibayar dimuka	Perlengkapan	Peralatan	Utang Usaha	Modal	
1 Agust	60.000.000					60.000.000	Investasi Awal
8 Agust	30.000.000	30.000.000					Sewa Ruko
	30.000.000	30.000.000	-	-	-	60.000.000	
15 Agust	10.000.000			25.000.000	15.000.000		Dibeli peralatan
	20.000.000	30.000.000		25.000.000	15.000.000	60.000.000	
17 Agust	-1.250.000		3.750.000		2.500.000		Dibeli Perlengkapan
	18.750.000	30.000.000	3.750.000	25.000.000	17.500.000	60.000.000	

29 Agust	-2.500.0 00				- 2.500.00 0		Dibayar Utang
	16.250.0 00	30.000.0 00	3.750.000	25.000.0 00	15.000.0 00	60.000.0 00	
JUMLAH	75.000.000			75.000.000			

2. Analisis Hasil Penilaian

Nomor Soal	Aspek Penilaian	Skor
1	Menjelaskan pengertian Persamaan Dasar akuntansi secara lengkap dan berurutan.	4
2	Menyebutkan unsure persamaan dasar akuntansi secara lengkap dan berurutan	4
3	Menyusun table persamaan dasar akuntansi secara lengkap dan berurutan	4
4	Menyebutkan Pengertian Persamaan Dasar Akuntansi secara lengkap dan berurutan.	4
5	Soal Terlampir	4
6	Soal Terlampir	4
Nilai		$\frac{4+4+4+4+4+4}{24} \times 100 = 100$

Sungai Sebesi, 22 September

2020
Mengetahui,
Kepala SMK Budi mulia

Guru Mata Pelajaran

DATI YANTI DEWI, S.Ag.M.MPd.M.Pd.B
NIP. 196809221993102002

YUSNITA, SE
NIP. 19810492009042001

Catatan :

.....
.....
.....
.....
.....

Telah Diperiksa tanggal : Paraf KPK / Koord. MAPEL :

Kritik /Saran :

.....
.....
.....
.....
.....
