

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 2 Medan
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas / Semester	: XII / Genap
Tema	: Persamaan Dasar Akuntansi
Sub Tema	: Analisis transaksi dan pencatatan dalam persamaan dasar akuntansi
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi waktu	: 1 x Pertemuan (4 JP)

Kompetensi Dasar :

- 3.2 Mendeskripsikan konsep persamaan dasar akuntansi
- 4.2 Menyajikan persamaan dasar akuntansi

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik menggunakan metode *problem Base Learning (PBL)*, maka diharapkan peserta didik mampu :

1. Menjelaskan konsep persamaan dasar akuntansi
2. Menganalisis transaksi terhadap terhadap persamaan dasar akuntansi
3. Melakukan pencatatan transaksi ke dalam persamaan dasar akuntansi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar (Kebersihan dan kerapian ruang kelas) • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa • Memeriksa kehadiran peserta didik • Mengaitkan materi/tema kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema kegiatan sebelumnya. • Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari • Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh 	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan video pembelajaran persamaan dasar akuntansi (Pedas) dan cara melakukan Analisis Transaksi (AnTraks) dan bahan bacaan terkait materi yang dipelajari.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. (dengan mengidentifikasi berbagai contoh analisis transaksi ke dalam persamaan dasar akuntansi suatu perusahaan jasa dan pencatatannya ke dalam persamaan dasar akuntansi) Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi.
Collaboration	Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, menganalisis transaksi (AnTraks) tentang pengaruh trnasaksi suatu perusahaan jasa yang akan dicatat ke dalam persamaan dasar akuntansi dengan bimbingan guru.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi persamaan dasar akuntansi. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik merefleksikan pengalaman belajar, membuat resume tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran. • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya • Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan doa dan salam. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan : Tes Lisan dan tertulis
2. Penilaian Sikap : Observasi dan respon selama pembelajaran berlangsung
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja/Praktik dan portfolio

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 2 Medan

Drs. BuangAS
NIP. 19630827199801001

Medan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran
Ekonomi

Seriani
NIP. 198005042006042012