

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Sekolah : SMA Negeri 2 Mesuji Raya  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas/semester : XII/ 1  
Materi Pokok : Persamaan Dasar Akuntansi  
Alokasi Waktu : 4 X 45 menit

**Kompetensi Inti :**

- KI 1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya  
Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI 2 Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 3 Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan
- KI 4

**Kompetensi Dasar:**

- 3.2. Mendeskripsikan konsep persamaan dasar akuntansi  
4.2. Menyajikan persamaan dasar akuntansi

**I. Tujuan Pembelajaran**

- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajara inkuiri, peserta didik mampu:
1. Menjelaskan konsep persamaan dasar akuntansi
  2. Menganalisis transaksi terhadap persamaan dasar akuntansi
  3. Membuat pencatatan transaksi ke dalam persamaan dasar akuntansi.

**II. Langkah-langkah pembelajaran**

Pertemuan Minggu ke-4

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kelas dipersiapkan, kebersihan, kerapian, berdoa bersama, presensi, menyiapkan alat pembelajaran dan buku</li> <li>b. Peserta didik diajak mengingat kembali materi pertemuan sebelumnya tentang transaksi keuangan, sumber pencatatan, dan macam-macam bukti transaksi.</li> <li>c. Penegasan tentang Tujuan</li> <li>d. Peserta didik dikelompokkan 5 orang perkelompok dan diberikan waktu untuk diskusi</li> </ol>	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru mempresentasikan kosep persamaan dasar akuntansi dan contoh cara menganalisis transaksi terhadap persamaan akuntansi</li> <li>b. Peserta didik diminta menyebutkan salah satu contoh transaksi perusahaan jasa dan bersama-sama menganalisis pengaruhnya terhadap persamaan dasar akuntansi.</li> <li>c. Guru mengarahkan untuk mencatat hasil analisis tersebut ke dalam persamaan dasar akuntansi.</li> <li>d. Peserta didik diarahkan untuk membuat transaksi sebanyak 8 transaksi pada perusahaan jasa, secara berkelompok serta mendiskusikannya antar anggota kelompok</li> <li>e. Peserta didik diajak menganalisis pengaruhnya pada persamaan dasar akuntansi dan mencatat dalam persamaan dasar akuntansi secara</li> </ol>	145 menit

	berkelompok serta mendiskusikannya antar anggota kelompok dengan bimbingan guru f. Peserta didik dipilih guru untuk mewakili kelompoknya mempresentasikan hasil penyusunan transaksi tersebut, analisisnya dan pencatatan ke dalam persamaan akuntansi g. Masing-masing peserta didik menuliskan hasil kerja kelompoknya masing-masing yang sudah didiskusikan pada lembar kerja dan dikumpulkan pada guru.	
Penutup	a. Peserta didik ditanya apakah sudah memahami materi tersebut b. Guru memberikan uji pemahaman materi, dan siswa diminta mengumpulkannya c. Guru menutup pembelajaran dan memberikan penekanan pada analisis dan pengaruhnya terhadap persamaan akuntansi. Dan diakhiri dengan doa bersama	20 menit

### III. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap : Pengamatan terhadap sikap siswa dan dicatat pada jurnal siswa
2. Pengetahuan : Tes uji pemahaman materi
3. Keterampilan : Lembar kerja

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 2 Mesuji Raya

Mesuji Raya, April 2021  
Guru Mata Pelajaran Ekonomi

SUMARNI, S.Pd., M.Si.  
NIP 197205052000032006

SUMARNI, S.Pd., M.Si.  
NIP 197205052000032006

## LAMPIRAN MATERI PERTEMUAMN KE-4

### A. Konsep Persamaan Dasar Akuntansi

#### 1. Definisi Persamaan dasar akuntansi

Merupakan rumus dasar akuntansi yang menunjukkan keseimbangan antara aktiva (harta) dan pasiva (hutang dan modal).

#### 2. Unsur-unsur persamaan dasar akuntansi

a. Harta (aset) adalah seluruh kekayaan yang dimiliki perusahaan yang bersifat lancar maupun tidak lancar, berwujud maupun tidak berwujud.

Aset terdiri dari aset lancar dan aset tidak lancar.

b. Hutang (liabilitas) adalah seluruh kewajiban perusahaan yang harus dilinasi ketika jatuh tempo

Liabilitas terdiri dari liabilitas jangka pendek dan liabilitas jangka panjang

c. Modal (ekuitas)

Adalah jumlah kekayaan perusahaan yang berasal dari pemilik

#### 3. Bentuk Persamaan Dasar Akuntansi

Semua bentuk transaksi akan mempengaruhi jumlah aset, liabilitas dan ekuitas yang termasuk dalam persamaan dasar akuntansi.

Bentuk persamaan dasar akuntansi adalah:

$$\text{ASET} = \text{LIABILITAS} + \text{EKUITAS}$$

#### 4. Analisis transaksi terhadap persamaan dasar akuntansi

Analisis dapat dilakukan dengan menganalisa akibat dari transaksi terhadap posisi aset, liabilitas dan ekuitas.

Contoh.

1 April 2021 PO Afi memperluas usaha ekspedisi dengan membuka cabang baru. Afi sebagai pemilik menyetorkan modal sebesar Rp100.000.000,00, mobil box 3 unit senilai Rp600.000.000,00

Analisisnya : aset berupa kas bertambah Rp100.000.000,00 dan kendaraan bertambah Rp600.000.000,00.

Ekuitas Afi bertambah Rp700.000.000,00

#### 5. Pencatatan transaksi ke dalam persamaan dasar akuntansi

Dari analisis di atas bentuk persamaan dasar akuntansinya adalah

Persamaan Akuntansi PO Afi

(dalam rupiah)

Tanggal		Aset		=	Liabilitas	+	Ekuitas	Keterangan	
2021	1	Kas	+	Kendaraan	=		+	700.000.000	Setoran awal
April		100.000.000	+	600.000.000	=				
Saldo akhir		100.000.000	+	600.000.000	=			700.000.000	
		Rp 700.000.000,00		=	Rp 700.000.000,00				

## INSTRUMEN PENILAIAN PERTEMUAN KE-4

### Tugas Kelompok

1. Buatlah 8 contoh transaksi pada perusahaan jasa
2. Analisislah transaksi tersebut terhadap persamaan akuntansi
3. Catatlah transaksi tersebut dalam persamaan akuntansi

### Soal Uji Pemahaman

Jawablah pertanyaan berikut dengan singkat dan jelas

1. Sebutkan definisi Persamaan dasar akuntansi
2. Jelaskan unsur-unsur persamaan dasar akuntansi



## 2. LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

### PENILAIAN PENGETAHUAN

Sekolah : SMA Negeri 2 Mesuji Raya  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas/semester : XII/ 1  
Materi Pokok : Persamaan Dasar Akuntansi  
Alokasi Waktu : 4 X 45 menit

No	Nama Siswa/Kelompok	NILAI HARIAN (NH)					Jumlah
		I Tanggal: .....	II Tanggal: ....	III Tanggal: ....	IV Tanggal: 14-4-2021	V Tangg al: .....	
1.	ALBET MAHENDRA						
2.	ARI MULYADI						
3.	BAGUS BASKORO						
4.	BAYU AJI PAMUNGKAS						
5.	DELLA SAFIRA						
6.	DEVI LINDA SARI						
7	EDIS ADELLIA						
8	FITRI WIDYA WATI						
9	HAFIDZ ATTARIQ						
10	HERU SUGANDA						
11	KHEREN GLORIA B.						
12	M. ALFARIZI WIJDHAN						
13	NADIA						
14	NUR FATIMAH						
15	PRISMA DWI WAHYUNI						
16	RAMADHAN RISKY FAUZI						
17	RIKO JANUAR FOURNANDO						
18	SETIA NURDIN						
19	UJANG TARMAN						
20	YUYU ANEKA WATI						

Nilai atau skor dalam rentang 0 – 100

Rata-rata NH: jumlah seluruh nilai harian : jumlah pertemuan

### 3. LEMBAR PENILAIAN KETRAMPILAN

#### PENILAIAN KETRAMPILAN

Sekolah : SMA Negeri 2 Mesuji Raya  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas/semester : XII/ 1  
Materi Pokok : Persamaan Dasar Akuntansi  
Alokasi Waktu : 4 X 45 menit

No	Nama Siswa/Kelompok	Skor Perolehan					Jml
		Kerjasama kelompok	Kecepatan pengerjaan	Ketepatan pengerjaan	Tehnik presentasi	Laporan	
1.	ALBET MAHENDRA						
2.	ARI MULYADI						
3.	BAGUS BASKORO						
4.	BAYU AJI PAMUNGKAS						
5.	DELLA SAFIRA						
6.	DEVI LINDA SARI						
7.	EDIS ADELLIA						
8.	FITRI WIDYA WATI						
9.	HAFIDZ ATTARIQ						
10.	HERU SUGANDA						
11.	KHEREN GLORIA B.						
12.	M. ALFARIZI WIJDHAN						
13.	NADIA						
14.	NUR FATIMAH						
15.	PRISMA DWI WAHYUNI						
16.	RAMADHAN RISKY FAUZI						
17.	RIKO JANUAR FOURNANDO						
18.	SETIA NURDIN						
19.	UJANG TARMAN						
20.	YUYU ANEKA WATI						

Nilai atau skor dalam rentang 0 – 100

Nilai akhir ketrampilan = Jumlah skor : 5

