

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMAN 2 Telukjambe Timur
Kelas/ Semester	:	XII/I
Tema	:	Persamaan Dasar akuntansi
Sub Tema	:	Persamaan Dasar akuntansi
Pembelajaran ke	:	7 - 15
Alokasi waktu	:	2 x 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.2 Mendeskripsikan konsep persamaan dasar akuntansi
 - 3.2.2 Mendeskripsikan pencatatan transaksi ke dalam persamaan dasar akuntansi
- 4.2 Menyajikan Persamaan dasar akuntansi
 - 4.2.2 Menyajikan pencatatan transaksi ke dalam persamaan dasar akuntansi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Mengucapkan salam lalu melakukan presensi;
2. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan memberikan ice breaking singkat;
3. Melakukan apersepsi terhadap materi sebelumnya;
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan indikator pencapaian kompetensi yang akan dicapai setelah mempelajari materi Persamaan Dasar Akuntansi serta manfaat dalam kehidupan sehari-hari;
5. Menyampaikan garis besar cakupan materi yang akan disampaikan pada pertemuan ketujuh yaitu deskripsi persamaan dasar akuntansi, jenis akun dan kode akun. Pertemuan kedelapan persamaan dasar akuntansi. Pertemuan kesembilan analisis transaksi debit dan kredit. Pertemuan kesepuluh mekanisme debit dan kredit. Pertemuan kesebelas analisis persamaan dasar akuntansi. Pertemuan keduabelas pencatatan kedalam persamaan dasar akuntansi. Pertemuan ketigabelas latihan soal persamaan dasar akuntansi. Pertemuan keempat belas laporan keuangan berdasarkan persamaan dasar akuntansi. Pertemuan kelimabelas ulangan harian;
6. Menyampaikan lingkup dan tehnik penilaian;
7. Peserta didik mengamati informasi dari video/slide, presentasi/buku atau internet tentang Persamaan Dasar Akuntansi secara berkelompok/individu;
8. Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan Persamaan Dasar Akuntansi serta mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan tersebut;
9. Peserta didik berdiskusi untuk mengolah data hasil pengamatan Persamaan Dasar Akuntansi serta solusi atas permasalahan ataupun studi kasus;
10. Peserta didik memverifikasi hasil pengolahan dengan teori dari berbagai sumber;
11. Peserta didik menyimpulkan hasil observasi dan diskusi permasalahan/studi kasus Persamaan Dasar Akuntansi beserta solusinya;
12. Peserta didik membuat laporan;
13. Peserta didik mengkomunikasikan laporan hasil pemecahan masalah di hadapan teman satu kelas;
14. Guru mengevaluasi hasil pekerjaan peserta didik dengan melibatkan peserta didik;

15. Guru bersama peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran tentang Persamaan Dasar Akuntansi;
16. Melakukan refleksi dan umpan balik terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan;
17. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran, berupa penugasan dan sejenisnya sebagai persiapan Penilaian Harian;
18. Menutup kegiatan dengan motivasi, doa dan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap melalui jurnal selama kegiatan pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan melalui tes lisan, tes tulis, dan penugasan
3. Penilaian keterampilan melalui penilaian praktik, proyek, dan portofolio

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Karawang,... Juli 2020
Guru Ekonomi

H. Asep Mulyana, S.Pd., M.M
NIP. 19640425 198703 1 004

Sri Budiati, S.Pd
NIP.19740222 200801 2 004