

Tema 5 Ekosistem

Subtema 1

Komponen Ekosistem

Pembelajaran 1

Kelas 5 Semester 1

Nama :



Hari ini kita
akan belajar apa ya ?



Disusun oleh :

Rohayati, S. Pd.

SDN Cikole

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui membaca dan mengamati teks nonfiksi yang dibagikan, peserta didik dapat **mengidentifikasi** pokok pikiran dalam teks secara tepat.
2. Dengan melakukan diskusi melalui **google meet**, peserta didik dapat **membuat** lima buah pertanyaan berdasarkan teks yang dibagikan dengan menggunakan kata tanya (apa, siapa, di mana, kapan, mengapa, bagaimana) secara benar dan tepat.
3. Dengan menyaksikan video jenis-jenis hewan, peserta didik dapat **membuat** daftar nama hewan yang ada di lingkungan sekitar beserta jenis makanannya secara benar dan terperinci.
4. Melalui pengamatan dan pengumpulan data, peserta didik dapat **menciptakan** peta konsep sederhana mengenai ekosistem dan komponen (penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya dengan benar.
5. Melalui proses pengamatan dan diskusi, peserta didik dapat **membuat** teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya dengan benar.

Amati kedua gambar di bawah ini !



Gambar a



Gambar b

Untuk memahami materi, berikut disajikan sebuah bacaan sederhana.



Ayo bacalah !

Di Minggu pagi, Davina dan Ujang bermain ke rumah Ucok yang tidak jauh dari rumah mereka. Di sana mereka harus mencuci tangan terlebih dahulu sebelum masuk rumah. Ucok mengajak teman-temannya untuk bermain di halaman belakang rumah. Ujang masih kebingungan terhadap ucapan ucok, bahwa mereka diharuskan untuk mencuci tangan padahal mereka sudah memakai masker. Ucok memberi penjelasan mengenai cara supaya terhindar dari bahaya virus corona salah satunya adalah menerapkan adaptasi kebiasaan baru dengan selalu memakai masker dan mencuci tangan.

Sambil duduk santai di halaman belakang, Davina tidak sengaja melihat buku bacaan di pojok ruang. Ada sebuah buku yang berjudul "Mengenal Lebih Dekat dengan Si Corona", ternyata tidak hanya satu tapi ada beberapa buku di sana. Sementara Ujang dan Ucok asyik mengumpulkan cacing, Davina begitu tertarik dengan sebuah buku yang sampulnya ada banyak gambar hewan dan tumbuhan. Davina mengajak kedua temannya untuk sama-sama membaca buku itu.

Ekosistem

Semua makhluk hidup memerlukan lingkungan tertentu untuk memenuhi kebutuhannya. Lingkungan adalah segala sesuatu yang berada di sekitar makhluk hidup. Sebuah lingkungan terdiri atas bagian yang hidup (*biotik*) dan bagian tak hidup (*abiotik*). Bagian yang hidup di sebuah lingkungan terdiri atas tumbuhan, hewan, dan makhluk hidup lainnya. Bagian lingkungan yang tak hidup terdiri atas cahaya matahari, air, udara dan tanah.

Cahaya matahari dapat menghangatkan udara, air, dan tanah agar mencapai suhu yang sesuai kebutuhan hidup makhluk hidup. Cahaya matahari juga membantu tumbuhan membuat makanan. Air dan tanah merupakan bagian penting dari sebuah lingkungan. Air yang turun dalam bentuk hujan, meresap ke dalam tanah. Air di dalam tanah ini akan dimanfaatkan oleh tumbuhan yang hidup di atasnya dan makhluk hidup kecil lainnya yang hidup di dalam tanah.

Bagian hidup dan tak hidup di sebuah lingkungan saling berinteraksi dan saling bergantung satu sama lain. Interaksi antara makhluk hidup dan benda-benda tidak hidup di sebuah lingkungan disebut ekosistem. Ekosistem tersusun atas individu, populasi, dan komunitas.

Individu adalah makhluk hidup tunggal, misalnya seekor kambing, seekor burung dan sebuah pohon cemara. Tempat individu tinggal disebut habitat. Populasi adalah kumpulan individu sejenis yang menempati suatu daerah tertentu. Contoh di sebuah kolam, terdapat populasi ikan, populasi tumbuhan teratai, dan populasi lumut. Sementara itu komunitas adalah populasi makhluk hidup di suatu daerah tertentu. Contoh komunitas adalah komunitas sungai dan komunitas padang rumput.

Berdasarkan bacaan di atas :

Apa yang dimaksud dengan pokok pikiran dan informasi penting?

Yuk kita bahas sama-sama !

| Paragraf | Pokok Pikiran | Informasi penting |
|----------|--|--|
| 1 | Semua makhluk hidup memerlukan lingkungan | Lingkungan adalah segala sesuatu yang ada di sekitar kita yang terdiri atas bagian yang hidup dan bagian yang tidak hidup. |
| 2 | Cahaya matahari untuk kebutuhan hidup makhluk hidup. | Cahaya matahari membantu tumbuhan membuat makanan. |



Pokok pikiran dalam suatu paragraf biasanya terdapat di awal, tengah atau akhir paragraf.

Pokok pikiran terdapat dalam kalimat yang paling umum dan biasanya dijelaskan dengan kalimat lain yaitu kalimat-kalimat penjelas sebagai uraian dari pikiran pokok atau gagasan pokok.

Ciri-ciri pokok pikiran yaitu :

1. Mengandung topik permasalahan yang dapat dijabarkan
2. Biasanya berupa kalimat lengkap yang dapat berdiri sendiri
3. Memiliki arti yang jelas tanpa harus dihubungkan dengan kalimat lain

4. Dibentuk tanpa kata sambung

Cara menentukan pokok pikiran pada paragraf sebagai berikut.

1. Membaca seluruh kalimat dalam paragraf.
2. Menandai kalimat awal, akhir, atau kalimat awal dan kalimat akhir paragraf.
3. Menandai pikiran pokok yang terdapat di awal, akhir, atau kalimat awal dan akhir pada paragraf.

Sebagai bahan tambahan pengetahuan, bisa di klik link di bawah ini !

Video pembelajaran mengenai Pengertian dan Komponen Ekosistem. 2020. Edutore by Gramedia.
(<https://www.youtube.com/watch?v=zhVduBNqocc>)



Peta konsep merupakan bagan atau ilustrasi yang menyajikan informasi yang saling terhubung. Kita bisa menggunakan peta konsep untuk mempelajari kembali materi pelajaran yang sudah disampaikan.

Contoh peta konsep :



Dengan membaca buku tadi, Davina, Ujang dan Ucok sadar bahwa kita tidak boleh merusak ekosistem. Salah satu contohnya tidak boleh mengambil cacing terlalu banyak. Menurut Ujang cacing pun membantu menyuburkan tanah serta dibutuhkan oleh ayam untuk dijadikan makanannya. Untuk mengetahui lebih jauh mengenai jenis makanan hewan, yuk kita baca teks berikut ini



Ayo bacalah !

Jenis Makanan Hewan



Makanan hewan pada umumnya berupa tumbuhan dan daging yang berasal dari hewan lain. Ada jenis hewan yang makan tumbuh-tumbuhan. Tumbuhan yang menjadi makanan hewan itu biasanya berupa rumput, buah-buahan, dan biji-bijian. Selain itu adapula hewan yang memakan daging, yang biasanya berasal dari daging hewan lain.

Bagian tumbuhan yang paling sering dijadikan makanan hewan adalah daun. Hewan seperti ulat, rusa, dan zebra, merupakan beberapa contoh hewan yang memakan daun. Sementara itu, beberapa hewan menyukai batang tumbuhan. Sapi merupakan salah satu hewan yang menyukai batang tanaman padi dan jagung. Sedangkan hewan panda menyukai batang pohon bambu. Bagian tanaman berupa buah juga disukai hewan. Belatung senang memakan bagian dalam buah dan ini seringkali merugikan para petani buah-buahan. Burung-burung menyukai bagian tumbuhan yang berupa biji.

Biji padi sering menjadi incaran burung pipit. Biji kenari sangat disukai para tupai. Beberapa hewan memakan hewan yang lebih kecil sebagai makanannya. Hewan kecil ini menjadi mangsa bagi hewan yang lebih besar. Serangga menjadi makanan bagi hewan-hewan seperti katak atau cecak. Tikus menjadi makanan bagi kucing. Demikian juga dengan kelinci, yang menjadi makanan bagi burung elang

Davina dan Ujang berpamitan pulang. Selama perjalanan pulang, mereka melihat seorang nenek renta yang membawa banyak rumput. Mereka bantu membawakannya sebagian ke sebuah kandang kambing

Data yang diperoleh mengenai nama hewan dan jenis makanannya dapat kita gunakan untuk mengembangkannya menjadi sebuah teks sederhana. Kita namakan saja, teks seperti ini adalah teks nonfiksi.

teks nonfiksi adalah teks yang berisi informasi berdasarkan hasil pengamatan, data-data, dan fakta serta bukan hasil imajinasi.

Teks nonfiksi dapat ditemukan dalam artikel surat kabar atau majalah. Contoh teks nonfiksi antara lain esai, jurnal tentang sejarah atau ilmiah, biografi. Dalam teks nonfiksi, informasi-informasi yang disajikan tentunya memiliki keterkaitan satu sama lain secara berurutan sesuai kenyataan yang ada. Informasi-informasi tersebut disusun hingga menjadi sebuah paragraph yang padu. Setelah itu, paragraf-paragraf digabungkan hingga menjadi sebuah teks nonfiksi.

Teks nonfiksi dapat dipahami isinya jika kita dapat menggali informasi teks tersebut. Untuk menggali informasi teks nonfiksi, kita perlu membaca dengan seksama teks tersebut. Langkah selanjutnya adalah dengan menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang telah dibaca.

SELAMAT BELAJAR,
TETAP SEMANGAT DAN JAGA KESEHATAN!



Catatan orang tua :

Bagaimana situasi belajar di rumah saat ini?

Ayah dan Bunda, boleh menuliskan sikap belajar Ananda di bawah :

.....

.....