

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1 (Persamaan Garis Lurus))

Konsep Islam

Hai Nabi, kobarkanlah semangat para mukmin untuk berperang. Jika ada dua puluh orang yang sabar diantaramu, niscaya mereka akan dapat mengalahkan dua ratus orang musuh. Dan jika ada seratus orang yang sabar diantaramu, niscaya mereka akan dapat mengalahkan seribu dari pada orang kafir, disebabkan orang-orang kafir itu kaum yang tidak mengerti. (Al-Anfal :65)



MATA PELAJARAN
MATEMATIKA



MATERI POKOK
**PERSAMAAN GARIS
LURUS**



KELAS
VIII.1/GANJIL



ALOKASI WAKTU
3 JP

Informasi Pembelajaran	
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan. 2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani. 3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll). 4. Memeriksa hasil kerja siswa. 5. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah.
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan gradient garis yang melalui titik O (0,0). 2. Menentukan gradient garis yang melalui dua titik koordinat.

Strategi/Aktifitas Pembelajaran	
Metode : Discovery Learning moda daring Media: Webex Whatsapp Kelas Maya Rumah Belajar Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. Internet alamat link: belajar.kemdikbud.go.id 4. Youtube Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis	Langkah Pembelajaran : A. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah. 2. Menyampaikan materi Gradien garis bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran. B. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang dan diberitahukan pada siswa melalui media daring (whatsapp, messenger, dll). 2. Guru memberikan permasalahan tentang Gradien garis dengan menampilkan beberapa garis lurus yang memlalui titik O(0,0) dan yang melalui dua titik, (x_1, y_1) dan (x_2, y_2) bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran. 3. Guru merumuskan pertanyaan untuk siswa tentang gradient dari beberapa garis yang ditampilkan. 4. Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan tentang menentukan gradient garis dengan cara daring. 5. Siswa melakukan diskusi dalam kelompok kecil dengan cara daring untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan tugas menemukan gradient dari beberapa garis yang ditampilkan. 6. Guru dan siswa menyimpulkan cara menentukan gradient garis C. Penutup <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan ungkapan terimakasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. 2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan (Persamaan Garis) secara daring.

Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Mandiri, Jujur, Teliti , Kepedulian, Kerjasama
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Proyek	Tugas Proyek Mngukur Kemiringan Tangga dirumah masing-masing. Dengan mempersentasikan hasilnya dengan menggunakan video



Pertemuan 2 (Persamaan Garis Lurus)

Informasi Pembelajaran		
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan. 2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani. 3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll). 4. Memeriksa hasil kerja siswa. 5. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah. 	
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan bentuk umum persamaan garis. 2. Menentukan persamaan garis yang melalui sebuah titik dengan gradient m. 3. Menentukan persamaan garis yang melalui dua titik koordinat. 	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode : Discovery Learning moda daring	Langkah Pembelajaran :	
Media: Webex Whatsapp Kelas Maya Rumah Belajar	A. Pendahuluan	
Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. Internet alamat link: belajar.kemdikbud.go.id 4. Youtube	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah. 2. Menyampaikan materi Persamaan Garis bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran. 	
Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis	B. Kegiatan Inti	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang dan diberitahukan pada siswa melalui media daring (whatsapp, messenger, dll). 2. Guru memberikan permasalahan tentang cara menentukan persamaan Garis melalui dua titik, (x_1, y_1) dan (x_2, y_2) bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran. 3. Guru merumuskan pertanyaan untuk siswa tentang cara menentukan persamaan Garis melalui dua titik, (x_1, y_1) dan (x_2, y_2) dan melalui (x_1, y_1) dengan gradient m. 4. Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan tentang cara menentukan persamaan Garis dengan cara daring. 5. Siswa melakukan diskusi dalam kelompok kecil dengan cara daring untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan tugas menemukan rumus cara menentukan persamaan garis 6. Guru dan siswa menyimpulkan cara menentukan persamaan garis 	
	C. Penutup	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan ungkapan terimakasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. 2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan (Menggambar Grafik) secara daring. 	
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Mandiri, Jujur, Teliti, Kepedulian, Kerjasama
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online menggunakan google form
Keterampilan	Praktek	Proses dan hasil pengumpulan kinerja



MATA PELAJARAN
MATEMATIKA



MATERI POKOK
PERSAMAAN GARIS LURUS



KELAS
VIII.1/GANJI



ALOKASI
WAKTU

Pertemuan 3 (Persamaan Garis Lurus)



MATA PELAJARAN
MATEMATIKA



MATERI POKOK

PERSAMAAN GARIS LURUS



KELAS
VIII.1/GANJIL



ALOKASI WAKTU

3 JP

Informasi Pembelajaran

Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll). Memeriksa hasil kerja siswa. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah.
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> Menggambar garis disajikan dalam bentuk $y = mx+c$ Menggambar garis disajikan dalam bentuk $ax+by+c=0$.

Strategi/Aktifitas Pembelajaran

<p>Metode : Discovery Learning moda daring</p> <p>Media: Webex Whatsapp Kelas Maya Rumah Belajar</p> <p>Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. Internet alamat link: belajar.kemdikbud.go.id 4. Youtube</p> <p>Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis</p>	<p>Langkah Pembelajaran :</p> <p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah. Menyampaikan materi Menggambar Garis bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran. <p>B. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang dan diberitahukan pada siswa melalui media daring (whatsapp, messenger, dll). Guru memberikan permasalahan tentang cara menggambar Garis bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran. Guru merumuskan pertanyaan untuk siswa tentang bagaimana cara menggambar garis yang persamaannya disajikan dalam bentuk $y = mx+c$ atau $ax+by+c=0$ Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan tentang bagaimana cara menggambar garis yang persamaannya disajikan dalam bentuk $y = mx+c$ atau $ax+by+c=0$ dengan cara daring. Siswa melakukan diskusi dalam kelompok kecil dengan cara daring untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan tugas yang diberikan. Guru dan siswa menyimpulkan cara menggambar garis lurus <p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan ungkapan terimakasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan (hubungan antar garis) secara daring.
---	--

Asesmen/Penilaian

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Mandiri, Jujur, Teliti, Kepedulian, Kerjasama
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Praktek	Proses dan hasil pengumpulan kinerja



Pertemuan 4 (Persamaan Gaeis Lurus)

MATA PELAJARAN
MATEMATIKA



MATERI POKOK
**PERSAMAAN GARIS
LURUS**



KELAS
VIII.1/GANJIL



ALOKASI WAKTU
3 JP

Informasi Pembelajaran

Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan. 2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani. 3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll). 4. Memeriksa hasil kerja siswa. 5. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah.
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan hubungan gardien-gradien dua garis yang sejajar. 2. Menentukan hubungan gardien-gradien dua garis yang saling tegak lurus.

Strategi/Aktifitas Pembelajaran

<p>Metode : Discovery Learning moda daring</p> <p>Media: Webex Whatsapp Kelas Maya Rumah Belajar</p> <p>Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. Internet alamat link: belajar.kemdikbud.go.id 4. Youtube</p> <p>Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis</p>	<p>Langkah Pembelajaran :</p> <p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah. 2. Menyampaikan materi Hubungan Antar Garis bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran. <p>B. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang dan diberitahukan pada siswa melalui media daring (whatsapp, messenger, dll). 2. Guru memberikan permasalahan tentang cara gardien beberapa garis (kelompok garis saling sejajar dan saling tegak lurus) bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran. 3. Guru merumuskan pertanyaan untuk siswa tentang bagaimana gardien-gradien dari garis-garis yang saling sejajar dan yang saling tegak lurus 4. Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan tentang bagaimana cara melihat hubungan gardien-gradien dari garis-garis yang saling sejajar dan yang saling tegak lurus dengan cara daring. 5. Siswa melakukan diskusi dalam kelompok kecil dengan cara daring untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan tugas yang diberikan. 6. Guru dan siswa menyimpulkan hubungan gardien-gradien dari garis-garis yang saling sejajar dan yang saling tegak lurus <p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan ungkapan terimakasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. 2. Guru memberikan informasi pertemuan berikutnya Penilaian Harian Persamaan Garis Lurus secara daring. 3. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan (sistem persamaan linier dua variabel) secara daring.
---	--



Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Mandiri, Jujur, Teliti, Kepedulian, Kerjasama
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Praktek	Proses dan hasil pengumpulan kinerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP IT Permata

Probolinggo, 13 Juli 2020
Guru Matematika



Abdullah Afif, S.Pd
N.P 201131

Abdullah Ash Shiddieqy, M.Pd
N.P 201617

MATA PELAJARAN
MATEMATIKA



MATERI POKOK
**PERSAMAAN GARIS
LURUS**



KELAS
VIII.1/GANJIL



ALOKASI WAKTU
3 JP