

PERANGKAT PEMBELAJARAN

RPP untuk IPK 3.4 dan 4.4

| Identitas Sekolah | Mata Pelajaran | Kelas / Semester | Materi | Alokasi Waktu |
|--|--|------------------|---|---------------------|
| SMP N1 Singkohor | Matematika | VIII | Persamaan Garis Lurus | 2 JP (2 x 30 Menit) |
| Tujuan Pembelajaran | KD 3 | | KD 4 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta Didik mampu menggambar persamaan garis lurus. ➢ Peserta Didik mampu menentukan gradien garis lurus. ➢ Peserta didik mampu menentukan persamaan garis lurus. | 3.4. Menganalisis fungsi linier (sebagai persamaan garis lurus) menginterpretasikan grafiknya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual. | | 4.4. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan fungsi linier sebagai persamaan garis lurus. | |
| | IPK 3 | | IPK 4 | |
| | 3.4.1. Menganalisis fungsi linier persamaan garis lurus. 3.4.2. Menggambar grafik yang dihubungkan dengan masalah kontekstual. | | 4.4.1. Menunjukkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan fungsi linier sebagai persamaan garis lurus. | |
| Sub Materi Pembelajaran | Memahami penggunaan persamaan garis lurus dalam kehidupan sehari – hari. | | | |
| <p>Model : Discovery Learning Saintifik</p> <p>Metode : Ceramah Orientasi</p> <p>Sumber Belajar : Buku Guru, Buku Siswa Matematika, Internet.</p> <p>Deskripsi : Peserta didik secara mandiri Menganalisis fungsi linier persamaan garis lurus.</p> <p>Menggambar grafik yang dihubungkan dengan masalah kontekstual.</p> <p>Alat, bahan, dan Media</p> <ul style="list-style-type: none"> - LCD, laptop, - Vidio presentasi - Buku Pelajaran - Alat tulis dan kertas | <p>Langkah Pembelajaran</p> <p>1.Pendahuluan (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mengucapkan salam , berdoa , mengecek kehadiran peserta didik melalui WA, dan Google Classroom. b. Memotivasi siswa mengikuti protokol kesehatan agar terhindar wabah Covid 19 melalui WA, dan Google Classroom. c. Menanyakan materi pelajaran sebelumnya lewat WA, dan Google Clasroom d. Menyampaikan materi yang akan diajarkan lewat WA, Google Classroom berupa gambar, foto, dan video pembelajaran. <p>2.Kegiatan Inti (40 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mengamati tayangan slide pembelajaran yang ditayangkan(mengamati) b. Guru mengarahkan peserta didik untuk merumuskan pertanyaan terkait dengan fungsi linier persamaan garis lurus. c. Secara mandiri peserta didik berdiskusi dengan guru mengenai grafik yang dihubungkan dengan masalah kontekstual. d. Guru memotivasi siswa bertanya mengenai hal – hal yang belum dipahami. e. Memberikan bantuan kepada peserta didik untuk masalah masalah yang dianggap sulit. f. Peserta didik dengan bimbingan guru untuk mengaitkan, merumuskan dan menyimpulkan fungsi linier persamaan garis lurus. g. Peserta didik menyajikan secara tulisan/lisan jawabannya pada guru mengenai gambar grafik yang dihubungkan dengan masalah kontekstual. h. Guru memberikan tanggapan, berupa unpan balik dari hasil pembelajaran siswa dan mengumumkan hasil terbaik. <p>3. Penutup (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta dan guru sama Sma membuat rangkuman. b. Siswa menerima Informasi Penugasan dan kegiatan pembelajaran selanjutnya. c. Menutup Kegiatan dengan salam | | | |
| <p>Asesmen :</p> <p>Sikap :Observasi</p> <p>Pengetahuan :Punugasan</p> <p>Keterampilan :Kinerja</p> | | | | |

Mengetahui ,
Kepala Sekolah SMP N1 Singkohor

Mahyiddin, S,pd
NIP.19631126 198603 1 003

Singkohor,.....November 2020
Guru Mapel

Maha Putra sembing, S.Pd
NIP. -