

## LESSON PLAN

Nama Sekolah : SMP AL-AMANAHIKUPA  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 kelas/semester : VIII/1  
 Tahun pelajaran : 2020/2021  
 Alokasi waktu : 3 X 40 Menit  
 Pertemuan Ke : 1



### TUJUAN PEMBELAJARAN

KD-3	IPK-3
3.4 Menganalisis fungsi linier (sebagai persamaan garis lurus) dan menginterpretasikan grafiknya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual.	3.4.4 Anak menyebutkan pengertian gradien 3.4.5 Anak menjelaskan cara menghitung gradien 3.4.6 Anak menentukan kemiringan garis dan persamaan garis lurus 3.4.7 Anak menentukan kemiringan garis dari dua titik yang diketahui
KD-4	IPK-4
4.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan fungsi linear sebagai persamaan garis lurus	4.4.3 Memilih benda-benda yang memiliki kemiringan di sekitar 4.4.4 Membuat sketsa grafik garis lurus berdasarkan kemiringan benda di sekitar 4.4.5 Menyajikan data kemiringan dan sketsa grafik garis lurus

### MATERI PEMBELAJARAN

Gradien Garis Lurus	
<b>Model</b>	<b>LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN</b>
	<b>1. Apersepsi/ Warmer</b>
Discovery Learning	- Warmer : Gamifikasi Grafik garis Lurus melalui Nearpod - Apersepsi : Gambar Rumah Adat Laos (Bambai)
<b>Produk</b>	<b>2. Mengamati</b>
Presentasi Grafik dan Data Kemiringan benda-benda di sekitar	- Setelah berdiskusi tentang negara Laos, siswa mengamati gambar rumah adat negara Laos dimana terdapat kemiringan pada atapnya
<b>Deskripsi</b>	<b>3. Menanya</b>
Dengan menggunakan benda-benda di sekitar, anak akan dapat menyajikan data kemiringan dan menggambar sketsa grafik garis lurus	- Siswa mendiskusikan cara menghitung kemiringan atap dengan membandingkan perpindahan sumbu y dan sumbu x
	<b>4. Mencoba/ Menggali Informasi</b>
	- Siswa melakukan uji coba menghitung kemiringan grafik garis lurus melalui lembar kegiatan
<b>Alat/bahan/Media</b>	<b>5. Menalar</b>
1. Gambar rumah adat Laos (BAMBAL) 2. LKH Matematika 3. Laptop/Smartphone dan Ms. Teams 4. Buku dan Alat Tulis 5. Buku berpetak	- Siswa mengidentifikasi benda-benda yang dengan kemiringan di sekitarnya - Siswa membuat sketsa grafik garis lurus dari benda-benda yang diamati pada kertas berpetak - Siswa menghitung kemiringan setiap grafik - Siswa menyajikan kemiringan dan titik yang dilalui dalam bentuk tabel
	<b>6. Mengkomunikasikan</b>
	- Siswa mempresentasikan hasil temuannya dalam bentuk video yang diunggah di Ms. Teams - Siswa lain dan guru memberikan umpan balik dari apa yang dipresentasikan melalui kolom komentar
<b>ASSESMEN</b>	1. Observasi Sikap dalam tatap muka daring 2. Tes tertulis : warmer tentang grafik PGL 3. Produk : Tabel Kemiringan dan Sketsa Grafik PGL

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Tangerang, 15 Juli 2020  
Guru mata pelajaran

SA'DURROHMAN,S.Kom.,M.Pd

SA'DURROHMAN,S.Kom.,M.Pd