

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SMP Negeri 1 Kenduruan  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas/Semester** : VIII /Genap  
**Materi Pokok** : Persamaan Garis Lurus  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (2 x 40 Menit)

### A. Kompetensi Inti

**KI3** : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

**KI4** : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

### B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Menganalisis fungsi linear (sebagai persamaan garis lurus) dan menginterpretasikan grafiknya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual	3.4.1 Memahami persamaan garis lurus 3.4.2 Membandingkan cara membuat garis lurus menggunakan tabel pasangan berurutan dengan menggunakan titik potong sumbu X dan sumbu Y 3.4.3 Menggambar Persamaan Garis Lurus
4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan garis lurus	4.4.1 Menyelesaikan masalah sehari-hari terkait persamaan garis lurus dengan menghitung nilai $y$ dengan memasukkan nilai $x$

### C. Tujuan Pembelajaran pertemuan II

- Melalui tayangan power point siswa dapat memahami persamaan garis lurus dengan benar
- Melalui diskusi siswa dapat **membandingkan** cara membuat garis lurus menggunakan tabel pasangan berurutan dengan menggunakan titik potong sumbu X dan sumbu Y dengan baik
- Melalui Lembar Kerja siswa dapat **menggambar** persamaan garis lurus dengan tepat
- Melalui Lembar Kerja siswa dapat **menyelesaikan** masalah sehari-hari terkait persamaan garis lurus dengan menghitung nilai  $y$  dengan memasukkan nilai  $x$  dengan benar

### D. Penguatan Pendidikan Karakter

Religius, Teliti, kerjasama, menghargai pendapat orang lain dan percaya diri

### E. Materi Pembelajaran

Materi pembelajaran reguler :

- Persamaan garis lurus
- Menggambar persamaan garis lurus
- Masalah nyata yang berhubungan dengan persamaan garis lurus dengan menghitung nilai  $y$  dengan memasukkan nilai  $x$

Materi Pengayaan :

Memberi kegiatan pengayaan bagi peserta didik yang telah mencapai batas ketuntasan atau melebihi target pencapaian materi memberikan perluasan materi atau peningkatan kompetensi dilakukan dengan belajar kelompok, yaitu siswa diberi tugas pengayaan untuk dikerjakan bersama-sama pada jam pelajaran atau diluar jam pelajaran

Materi Remedial :

Mengulang materi mema bagi peserta didik yang belum mencapai kompetensi minimal dengan memanfaatkan tutor sebaya, yaitu siswa dibantu oleh teman sekelas yang telah mencapai KKM.

#### F. Metode Pembelajaran Pertemuan II dan III

1. Pendekatan : Sainifik
2. Model : Discovery Based Learning
3. Metode : Demonstrasi

#### G. Media Pembelajaran

1. Laptop
2. LCD
3. Power Point
4. Internet

#### H. Sumber Belajar

- Media pembelajaran :  
Jaringan Internet, Microsoft Power Point, Whatsapp Group Kelas, Aplikasi Zoom, Google Classroom
- Alat/Bahan :  
Laptop, HP, LKPD, Assigment Google Class Room
- Sumber Belajar
  1. As'ari, Abdur Rahman, dkk.. (2016). Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VIII. Edisi Revisi 2017. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
  2. Suwah sembing, dkk. 2016. Buku Teks Pendamping Matematika SMP kelas VIII. Edisi Revisi 2016.  
YRAMA WIDYA
  3. Internet

#### I. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<p>Kegiatan diawali di Zoom dan Clasroom</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru dan siswa melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li><li>❖ Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa sebagai sikap <b>disiplin dan</b> menyampaikan bahwa siswa harus mengisi link presensi : <a href="https://s.id/DaftarHadir-Mat8">https://s.id/DaftarHadir-Mat8</a> atau <a href="https://forms.gle/f5tFAdYe4pfKTbUn6">https://forms.gle/f5tFAdYe4pfKTbUn6</a></li><li>❖ Siswa <b>menyimak</b> apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya <b>dan mengaitkan dengan pengalamannya</b> sebagai bekal pelajaran berikutnya. Melalui Power Point di zoom (<i>Communication-4C</i>)</li><li>❖ Siswa <b>bertanya jawab dengan</b> guru berkaitan dengan materi sebelumnya (<i>Comunication, Collaboratio Creating</i>)</li></ul>	10 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa <b>menyimak apersepsi</b> dengan mengingat kembali tentang bagian data</li> </ul> <p><b>Tahap 1: Penyampaian tujuan dan motivasi siswa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru (<b>4C- Communication</b>) Dengan menggunakan zoom</li> </ul>	
Kegiatan Inti	<p><b>Tahap 2 : Mengorganisasikan siswa untuk siap belajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok (<b>Collaboration</b>)</li> <li>❖ Setiap masing-masing kelompok dibagikan lembar kerja (LKPD) (Pembagian Kelompok dan LKPD melalui WA)</li> </ul> <p><b>Tahap 3: Penyajian Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru Menayangkan materi lewat power point dizoom</li> <li>❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video yang disajikan melalui Classroom (<b>Critical Thinking</b>)</li> <li>❖ Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi</li> </ul> <p><b>Tahap 4: Membimbing kegiatan belajar kelompok</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara Mendiskusikan, Mengumpulkan informasi, Mempresentasikan ulang, Saling tukar informasi tentang materi : <i>persamaan garis lurus, dan menggambar persamaan garis lurus</i> (<b>Collaboration</b>)</li> <li>❖ Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan Menyampaikan hasil diskusi tentang materi <i>persamaan garis lurus, dan menggambar persamaan garis lurus</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya (<b>Critical Thinking</b>) (diskusi bisa dilakukan di Classroom dengan dibuatkan forum diskusi)</li> <li>❖ Melalui zoom siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi</li> <li>❖ Bertanya atas presentasi tentang materi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> <li>❖ Siswa diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya. Siswa diberi kesempatan bertanya bagi siswa yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi. (<b>Menanya</b>)</li> <li>❖ Siswa diberikan penilaian pada hasil karya setiap kelompok.</li> </ul>	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru dan menjawab kuis yang diberikan guru</li> </ul> <p><b>Tahap 5: Kuis atau pemberian Evaluasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengerjakan evaluasi untuk diambil penilaian</li> <li>❖ Siswa menyerahkan evaluasi yang telah dikerjakan (Penugasan berupa Lembar Kerja yang sudah dishare di grup classroom dan meminta siswa mengumpulkan tugas disana)</li> </ul> <p><b>Tahap 6: Pemberian penghargaan kelompok</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling baik</li> <li>❖ Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan <b>refleksi kesimpulan</b> kegiatan hari ini.</li> </ul>	10 Menit

**J. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

1. Teknik Penilaian (terlampir)
  - a. Sikap  
Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan
  - b. Pengetahuan  
- Penugasan
  - c. Keterampilan  
- Penugasan

Mengetahui  
Kepala SMPN 1 Kenduruan

Tuban, 15 Juli 2020

Guru Mapel Matematika

**Drs. DADIJA OETOMO**  
NIP. 19660313 199303 1 016

**WINARDI, S.Pd.**