

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SMPN 3 SUNGAI PANDAN  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / Semester : IX ( Sembilan ) / Ganjil  
Materi Pokok : Persamaan dan Fungsi Kuadrat  
Sub Materi : Persamaan Kuadrat  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

- Membedakan persamaan kuadrat dan bukan persamaan kuadrat
- Menentukan koefisien dan konstanta pada persamaan kuadrat

### B. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan ( 2 Menit )

- a. Guru menyampaikan salam dan meminta salah satu siswa membawakan doa
- b. Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional
- c. Guru mengecek kehadiran siswa
- d. Guru menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis untuk mengikuti proses pembelajaran
- e. Guru memberikan Apersepsi dan Motivasi
- f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

#### 2. Kegiatan Inti ( 6 Menit )

- a. Guru memberikan gambar tentang seorang anak yang sedang bercermin dalam bentuk power point dan menjelaskannya
- b. Guru membentuk beberapa kelompok yang terdiri dari 4 – 5 orang
- c. Peserta didik dalam kelompok diminta memperhatikan dan mengikuti pembelajaran agar bisa mengerjakan LKPD
- d. Peserta didik mendiskusikan setiap langkah langkah pembelajaran tersebut tersebut dengan anggota kelompoknya
- e. Guru membimbing dan mengawasi jalannya diskusi
- f. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil kerjanya dan kelompok yang lain memberikan tanggapan
- g. Peserta didik dan guru bersama sama menarik kesimpulan dan menemukan rumus pencerminan ( refleksi )

#### 3. Kegiatan Penutup ( 2 menit )

- a. Guru menutup pembelajaran dengan melakukan refleksi
- b. Guru menginformasikan materi yang akan di pelajari pada pertemuan berikutnya
- c. Guru memberikan PR

### C. Penilaian

1. Sikap : Disiplin , jujur, tekun, tanggung jawab dan semangat
2. Pengetahuan : Tes tertulis dalam bentuk soal soal latihan
3. Keterampilan : Penilaian saat mengerjakan LKPD



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**  
**PERSAMAAN DAN FUNGSI KUAD RAT**

Nama : .....

Kelas : ..... ..

Hari/Tgl : .....

Waktu :    menit

Tujuan Pembelajaran :

1. Membedakan persamaan kuadrat dan bukan persamaan kuadrat
2. Menentukan koefisien dan konstanta pada persamaan kuadrat

Setelah kalian membaca **Buku Siswa SMP/Mts Kelas IX Halaman 66 s.d 67** dan mengikuti pembelajaran, coba selesaikan setiap instruksi soal berikut,

Persamaan kuadrat mempunyai ciri :

1. ....
2. ....

Perhatikan perbedaan persamaan kuadrat dan bukan persamaan kuadrat berikut :

Persamaan Kuadrat	Bukan Persamaan Kuadrat
1. $x^2 + 3x - 17 = 0$	1. $x^2 + 3x - 17 < 0$
2. $4x^2 + 3 = 4x$	2. $4x + 3 = 4x$
3. $2x^2 - 9 = 0$	3. $2x - 9 = 0$
4. $16x^2 - 9x = 0$	4. $16x^3 - 9x \geq 0$

Bentuk umum persamaan kuadrat :

$$Ax^2 + Bx + C = 0$$

Persamaan Kuadrat	Nilai A, B dan C
1. $x^2 + 3x - 17 = 0$	1. $A = 1, B = 3, C = -17$
2. $4x^2 + 3 = 4x$	2. $A = 4, B = -4, C = 3$
3. $2x^2 - 9 = 0$	3. $A = 2, B = 0, C = -9$
4. $16x^2 - 9x = 0$	4. $A = 16, B = -9, C = 0$

Jawablah pertanyaan berikut :

1. Tentukan pernyataan berikut apakah persamaan kuadrat atau bukan :
  - a.  $y + 3x + 5 = 0$
  - b.  $x^2 = 0$
2. Tentukan nilai A, B dan C pada persamaan kuadrat berikut :
  - a.  $-2x^2 + 4x - 6 = 0$
  - b.  $3x^2 + 16 = 0$
  - c.  $x^2 + x = 0$

Tes Tertulis :

1. Tentukan pernyataan berikut apakah persamaan kuadrat atau bukan :
  - a.  $x^2 + 3 = 0$
  - b.  $3x + 5 = 0$
2. Tentukan nilai A, B dan C pada persamaan kuadrat berikut :
  - a.  $-x^2 + 2x - 4 = 0$
  - b.  $2x^2 + 5 = 0$
  - c.  $x^2 + 3x = 0$

PR :

1. Tentukan pernyataan berikut apakah persamaan kuadrat atau bukan :
  - a.  $x^2 + 3x > 0$
  - b.  $3x^2 + 5 = 0$
2. Tentukan nilai A, B dan C pada persamaan kuadrat berikut :
  - a.  $x^2 + 5x - 7 = 0$
  - b.  $3x^2 + 2 = 0$
  - c.  $x^2 + 3x = 0$