

RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN

No. 6

Nama Pembuat : IDAHARYANI, S. Pd, M. Pd
Sekolah : SMPN 42 Bulukumba
Kelas / Semester : IX /1
Topik : Persamaan Kuadrat

A. Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat Mengidentifikasi karakteristik persamaan kuadrat berdasarkan akar-akarnya. Misal: dua akar berbeda, satu akar tunggal, tidak memiliki akar real

B. Sumber Belajar :

1. Buku Kurikulum 2013 Matematika kelas IX , kemendikbud revisi tahun 2017
2. Internet

C. Strategi Pembelajaran :

1. Pendahuluan :

- a. Guru membuat jadwal dan membuka kelas menggunakan aplikasi Microsoft Teams
- b. Guru menyapa peserta didik dan mengecek kehadiran
- c. Guru mendorong peserta didik untuk mengaitkan materi dengan pengalaman mereka
- d. Peserta didik mengungkapkan pengalaman mereka

2. Inti

- a. Peserta didik mengamati video dan membaca materi tentang Mengidentifikasi karakteristik persamaan kuadrat berdasarkan akar-akarnya. Misal: dua akar berbeda, satu akar tunggal, tidak memiliki akar real yang diberikan guru melalui grup WA pada pertemuan sebelumnya.
- b. Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami
- c. Guru menjelaskan materi yang belum dipahami peserta didik
- d. Peserta didik mengamati permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan faktor-faktor bentuk aljabar dalam persamaan kuadrat, penyelesaian (akar-akar) dari persamaan kuadrat, cara menentukan akar-akar persamaan kuadrat
- e. Guru membagikan LKS di grup WA
- f. Peserta didik berdiskusi dan menyelesaikan masalah dari LKS
- g. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu dan ditanggapi oleh Peserta didik lainnya

3. Penutup

- a. Peserta didik membuat rangkuman dari materi yang baru dipelajarinya
- b. Peserta didik menerima umpan balik dari guru
- c. Peserta didik memberi pendapat tentang kegiatan hari ini
- d. Peserta didik dan guru membuat kesepakatan untuk pembelajaran selanjutnya

4. Refleksi

- a. Peserta didik diberi kesempatan untuk memberikan umpan balik tentang materi yang telah dipelajari
- b. Guru memberikan umpan balik tentang kekurangan dan kelebihan dalam pelaksanaan pembelajaran

5. Penilaian

Sikap : keaktifan Peserta didik dalam pembelajaran (pada sesi tanya jawab dan diskusi)

Pengetahuan : 5 soal objektif dalam bentuk quizizz (quiz dalam bentuk game)

Keterampilan : video laporan presentasi peserta didik

Megetahui
Kepala SMPN 42 Bulukumba

Bontolohe
Guru Mata Pelajaran

Nama
NIP

Nama
NIP,