

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama sekolah : SMK AL-HIKAM  
Bidang keahlian : TATA BUSANA  
Program keahlian : BUSANA WANITA  
Kompetensi keahlian : TATA BUSANA  
Mata pelajaran : MATEMATIKA (UMUM)  
Kelas/semester : XI/GENAP  
Tahun pelajaran : 2021-2022  
Tema : PERSAMAAN KUADRAT  
Sub tema : DEFINISI PERSAMAAN KUADRAT  
Pembelajaran ke- : 1  
Alokasi waktu : 2X45 MENIT (1X PERTEMUAN)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran dengan menggunakan Discovery Learning, peserta didik diharapkan mampu memahami definisi persamaan kuadrat dengan cermat. Dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- 1) Guru melakukan salam pembuka, melakukan pembukaan dengan memeriksa kondisi kelas serta menanyakan kesiapan peserta didik untuk belajar, dan berdoa (menginstruksikan salah satu peserta didik) untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- 2) Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam pembelajaran, metode belajar yang akan digunakan, serta teknik penilaian yang akan digunakan.
- 3) Guru membagi peserta didik kedalam kelompok kerja secara variatif (1 kelompok 5 orang).

#### b. Kegiatan Inti ( Sintaks Model Pembelajaran )

Sintaks	Aktifitas
Pemberian rangsangan (stimulation)	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan dipelajari dengan cara mengamati penjelasan yang ada di papan tulis, menerangkan definisi persamaan kuadrat
Pernyataan/identifikasi masalah (problem statement)	Guru memfasilitasi peserta didik untuk memahami masalah yang disajikan yaitu mengidentifikasi apa yang mereka ketahui, apa yang perlu mereka ketahui, dan apa yang perlu

	dilakukan untuk menyelesaikan masalah tersebut mengenai materi definisi persamaan kuadrat
Pengumpulan data (data collection)	Peserta didik melakukan pengumpulan data yang relevan dari permasalahan yang disajikan pada modul mengenai persamaan kuadrat
Pengolahan data (data processing)	Peserta didik mengolah data untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan diskusi terkait modul persamaan kuadrat
Pembuktian (verification)	Peserta didik melakukan pembuktian dengan menyampaikan dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang definisi persamaan kuadrat
Menarik simpulan/generalisasi (generalization)	Peserta didik menganalisa dan menyimpulkan masukan, tanggapan antar kelompok dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang dilakukan tentang definisi persamaan kuadrat

### c. Kegiatan Penutup

- 1) Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran
- 2) Peserta didik dan guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan
- 3) Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompok
- 4) Guru memberikan PR (pekerjaan rumah) kepada peserta didik
- 5) Guru menyampaikan materi berikutnya yang harus dipersiapkan yaitu menentukan akar-akar persamaan kuadrat
- 6) Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan memberikan motivasi dan mengucapkan salam

### C. PENILAIAN

- 1) Penilaian pengetahuan : Tes tulis (uraian), penugasan
- 2) Penilaian keterampilan : Unjuk kerja
- 3) Penilaian sikap : Observasi
- 4) Penilaian karakter : Observasi

Pamekasan, 4 Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala SMK AL-HIKAM



UMAR FARUK, S.Pd



Guru Mata Pelajaran



VIVI WIDIANTI, S.Pd