

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Matematika
Jenjang : SMP
Kelas/ Semester: IX/ 1

KD : 3.2 dan 4.2
Pertemuan ke : 1
Alokasi Waktu : 2 JP

A. Tujuan

Setelah mengikuti pembelajaran jarak jauh ini, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan persamaan kuadrat
2. Menjelaskan jenis jenis persamaan kuadrat
3. Menjelaskan akar penyelesaian persamaan kuadrat
4. Menentulam akar penyelesaian persamaan kuadrat

B. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : WhatsApp Group, Google Classroom
2. Alat : HP Android dan laptop
3. Sumber Belajar : Adinawan, M. Cholik. 2016. *Matematika untuk SMP/MTs Kelas IX Semester 1*. Jakarta: Erlangga,
Video pembelajaran Ruang Belajar
Konsep persamaan kuadrat <https://youtu.be/RglzyEBaW3Q>

C. Langkah-langkah pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Melalui media WhatsApp Group, Guru menyapa peserta didik, berdoa, dan membimbing peserta didik untuk mengisi presensi melalui classroom.google.com dengan terlebih dahulu login dan gabung kelas dengan kode **yrpewmj**
- b. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu mengikuti protokol kesehatan saat pandemi Covid-19 yaitu senantiasa mencuci tangan, menjaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
- c. Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

- a. Guru memberikan scene setting berupa tanya jawab membangun terkait bilangan berpangkat dan aplikasinya dalam kehidupan
- b. Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru berupa link Youtube yang diberikan pada WhatsApp Group
- c. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan terkait materi yang belum dipahami melalui diskusi WhatsApp Group
- d. Guru memberikan latihan soal pada LKPD yang sudah disediakan
- e. Peserta didik mengupload hasil pekerjaannya pada Google Classroom
- f. Guru menilai hasil pekerjaan peserta didik dan memberikan komentar membangun pada Google Classroom

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru memberikan apresiasi terhadap peserta didik yang mendapat skor tinggi dan memberikan motivasi kepada peserta didik yang masih mendapatkan skor rendah
- b. Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran kali ini.
- c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp Group
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Tes Praktik mengirimkan tugas pada Google Classroom

Mengetahui,
Kepala UPT SMPN 21 Bandar Lampung,

Bandar Lampung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

Anggraeni Saptia Ariati, S.Pd.
NIP. 19970107 201903 2 004

KONSEP PERSAMAAN KUADRAT

Jawablah pertanyaan- pertanyaan berikut dengan tepat dan benar!

1. Tentukanlah apakah persamaan berikut merupakan persamaan kuadrat atau bukan! Jelaskan mengapa demikian!
 - a. $x^2 + 3x + 7 = 0$
 - b. $-2x^2 + 5 = 0$
 - c. $x^2y + x + 1 = 0$
 - d. $4x + 6 = 0$
 - e. $x^2 = 4x$
2. Pada jawaban nomor 1. Ada 3 jenis persamaan kuadrat. Tentukanlah jenis dari persamaan kuadrat tersebut!
3. Persamaan kuadrat memiliki bentuk umum $ax^2 + bx + c = 0$ dengan a, b, c bilangan riil dan $a \neq 0$. Tentukanlah a, b, dan c dari persamaan berikut!
 - a. $x^2 + 13x + 7 = 0$
 - b. $-2x^2 + 5 = 4x - 1$
 - c. $x^2 + x = 8$
 - d. $4x + 6 = -x^2$
 - e. $x^2 - 1 = 4x + 12$
4. Tentukanlah akar penyelesaian dari persamaan kuadrat berikut dengan metode coba-coba!
 - a. $x^2 - 16 = 0$
 - b. $x^2 + 2x + 1 = 0$