

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Matematika  
Jenjang : SMP  
Kelas/ Semester: IX/ 1

KD : 3.2 dan 4.2  
Pertemuan ke : 2  
Alokasi Waktu : 3 JP

### A. Tujuan

Setelah mengikuti pembelajaran jarak jauh ini, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan metode penyelesaian persamaan kuadrat dengan faktorisasi
2. Menentulam akar penyelesaian persamaan kuadrat dengan faktorisasi

### B. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : WhatsApp Group, Google Classroom
2. Alat : HP Android dan laptop
3. Sumber Belajar : Adinawan, M. Cholik. 2016. *Matematika untuk SMP/MTs Kelas IX Semester 1*. Jakarta: Erlangga,  
Video pembelajaran Ruang Belajar  
Metode faktorisasi <https://youtu.be/UaGycZwd3Yk>

### C. Langkah-langkah pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Melalui media WhatsApp Group, Guru menyapa peserta didik, berdoa, dan membimbing peserta didik untuk mengisi presensi melalui [classroom.google.com](https://classroom.google.com) dengan terlebih dahulu login dan gabung kelas dengan kode **yrpewmj**
- b. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu mengikuti protokol kesehatan saat pandemi Covid-19 yaitu senantiasa mencuci tangan, menjaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
- c. Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran

#### 2. Kegiatan Inti

- a. Guru memberikan scene setting berupa tanya jawab membangun terkait bilangan berpangkat dan aplikasinya dalam kehidupan
- b. Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru berupa link Youtube yang diberikan pada WhatsApp Group
- c. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan terkait materi yang belum dipahami melalui diskusi WhatsApp Group
- d. Guru memberikan latihan soal pada LKPD yang sudah disediakan
- e. Peserta didik mengupload hasil pekerjaannya pada Google Classroom
- f. Guru menilai hasil pekerjaan peserta didik dan memberikan komentar membangun pada Google Classroom

#### 3. Kegiatan Penutup

- a. Guru memberikan apresiasi terhadap peserta didik yang mendapat skor tinggi dan memberikan motivasi kepada peserta didik yang masih mendapatkan skor rendah
- b. Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran kali ini.
- c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya

### D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp Group
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Tes Praktik mengirimkan tugas pada Google Classroom

Mengetahui,  
Kepala UPT SMPN 21 Bandar Lampung,

Bandar Lampung, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

**Anggraeni Saptia Ariati, S.Pd.**  
NIP. 19970107 201903 2 004

## METODE FAKTORISASI

**Tentukanlah akar penyelesaian dari persamaan kuadrat berikut menggunakan metode faktorisasi!**

1.  $x^2 + 16x + 64 = 0$

2.  $x^2 - x + 72 = 0$

3.  $4y^2 + 12y + 5 = 0$

4.  $16x^2 - 225 = 0$

5.  $x^2 = -8x$