

BIODATA



NAMA : SUYANTI RAHMAWATI

KELAS : GURU KELAS SD – 2

NO. PESERTA: 20052502710055

KELOMPOK : 2



TUGAS
BAHAN AJAR
KELAS 5

TEMA 1
ORGAN GERAK HEWAN
DAN MANUSIA

SUB TEMA 1
ORGAN GERAK HEWAN

PEMBELAJARAN 4



MATERI

BAHAN AJAR

IPS

KOMPETENSI DASAR

3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan

INDIKATOR

3.1.2 Menunjukkan perubahan alam yang di sebabkan oleh perilaku ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi

PPKn

KOMPETENSI DASAR

3.1 Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

INDIKATOR

3.1.1 Menunjukkan Nilai-nilai pancasila yang tedapat dalam lingkungan sekitar.

BAHASA INDONESIA

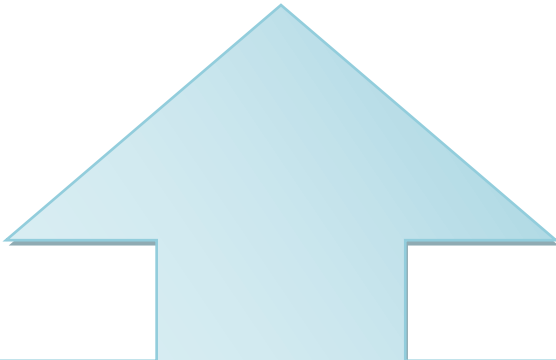
KOMPETENSI DASAR

3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis

INDIKATOR

3.1.1 Menunjukkan pokok pikiran pada sebuah paragraf

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 
1. **Dipandu melalui WA** siswa dapat mengidentifikasi kondisi geografis pulau-pulau di Indonesia secara tepat.
 2. **Dipandu melalui WA**, siswa dapat menyebutkan kondisi geografis wilayah Indonesia secara benar.
 3. Dengan eskplorasi, siswa dapat mengidentifikasi perilaku-perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai luhur yang terkandung dalam sila-sila Pancasila secara benar.
 4. Dengan membaca, siswa menemukan contoh perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai luhur dalam sila-sila pancasila yaitu gotong royong secara benar.
 5. Dengan membaca, siswa dapat menemukan ide pokok bacaan secara tepat



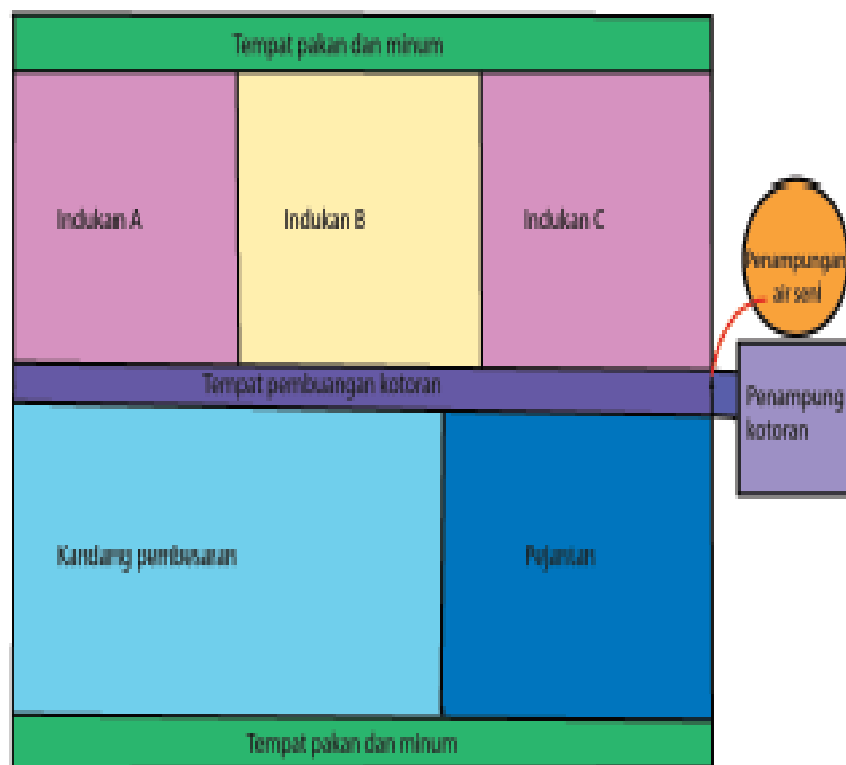
LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps. (Orientasi) Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 5 menit |
| (Sintak Model Discovery Learning) | | |
| Inti | <p>A. Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menuliskan kondisi geografis pulau-pulau besar di Indonesia. Untuk memudahkan siswa dalam mengerjakan kegiatan ini, guru mengarahkan siswa untuk memperhatikan video pembelajaran yang di share melalui grup WA. Siswa diminta untuk mencari informasi dan data melalui buku, majalah, surat kabar, maupun artikel di internet. <p style="text-align: center;"><i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></p> <p>B. Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca teks yang berjudul Gotong Royong Modal Dasar Pembangunan. Selesai membaca siswa mencari dan menyebutkan ide pokok dari masing-masing paragraf. <p>C. Ayo Renungkan</p> <p>Berdasarkan pertanyaan pada buku siswa: Sikap apa yang kamu pelajari pada hari ini? Apakah kamu sudah menerapkan dalam kehidupan sehari-hari?</p> | 60 menit |
| Penutup | <p>D. Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menceritakan perilakunya yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila <p>Hasil yang diharapkan</p> <ul style="list-style-type: none"> Perilakunya sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila dalam Pancasila. Adanya kerja sama yang baik dengan orang tua. | 5 menit |



**AYOOO
KITA MULAI
BELAJAR
YAAA.....!!!**

Denah Kandang Kelinci



Tata letak bangunan, sanitasi, jalan, dan pembuangan limbah kandang kelinci Pak Rudi sangat rapi. Dengan demikian, setiap pengunjung yang datang akan merasa nyaman. Sebelum membangun kandang kelinci, Pak Rudi telah mempersiapkan segala sesuatunya dengan membuat denah.

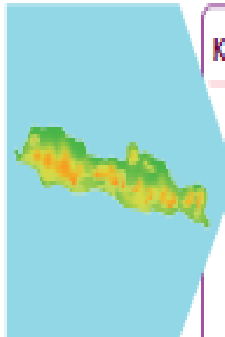
Tahukah kamu apa itu denah? Denah merupakan gambaran tentang tata letak dalam suatu ruangan atau tempat. Gambaran yang lebih luas dibandingkan dengan denah adalah peta. Peta merupakan gambaran dengan menggunakan skala tertentu mengenai suatu daerah.

Pada pembelajaran sebelumnya, kamu sudah mengetahui luas dan letak wilayah Negara Indonesia dengan menggunakan peta. Dengan peta kita juga bisa mengetahui kondisi geografis negara Indonesia.

Ayo Mengamati

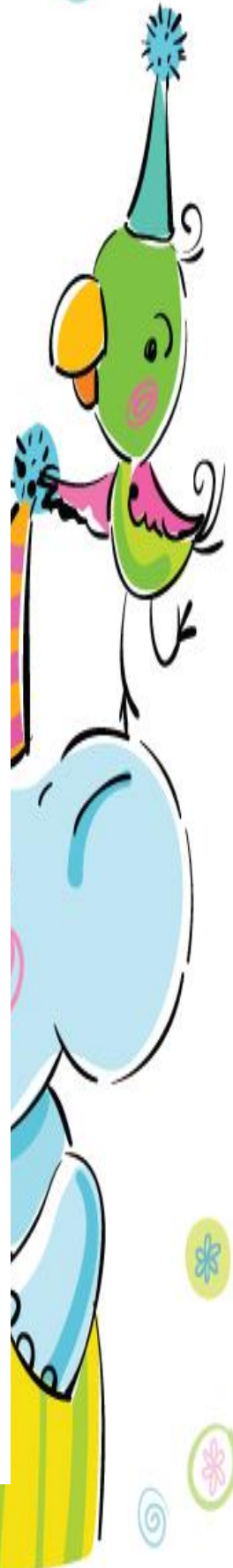


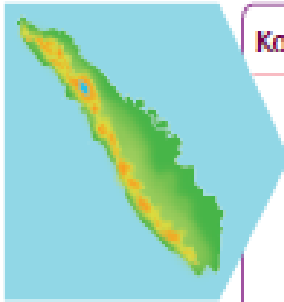
Amatilah peta pada pembelajaran sebelumnya. Tuliskan kondisi geografis wilayah Indonesia, khususnya kondisi geografis pulau-pulau besar di Indonesia.



Kondisi Geografis Pulau Jawa Berdasarkan Peta

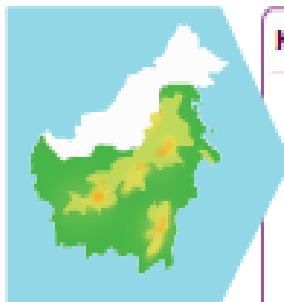
1. Luas :
2. Batas
 - a. Laut
 - b. Daratan
3. Keadaan Alam
 - a. Nama-nama pantai dan laut
.....
.....
.....
 - b. Nama-nama dataran rendah
.....
.....
.....
 - c. Nama-nama gunung
.....
.....
.....





Kondisi Geografis Pulau Sumatra Berdasarkan Peta

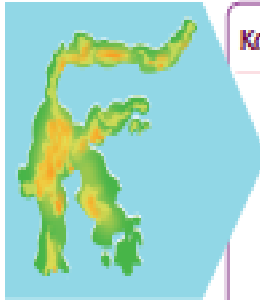
1. Luas :
2. Batas
 - a. Laut
 - b. Daratan
3. Keadaan Alam
 - a. Nama-nama pantai dan laut
.....
.....
 - b. Nama-nama dataran rendah
.....
.....
 - c. Nama-nama gunung
.....
.....



Kondisi Geografis Pulau Kalimantan Berdasarkan Peta

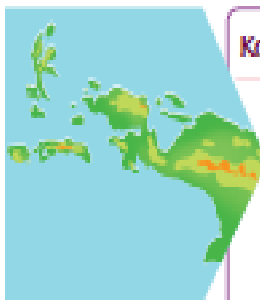
1. Luas :
2. Batas
 - a. Laut
 - b. Daratan
3. Keadaan Alam
 - a. Nama-nama pantai dan laut
.....
.....
 - b. Nama-nama dataran rendah
.....
.....
 - c. Nama-nama gunung
.....
.....





Kondisi Geografis Pulau Sulawesi Berdasarkan Peta

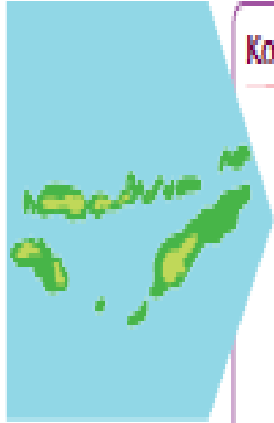
1. Luas :
2. Batas
 - a. Laut
 - b. Daratan
3. Keadaan Alam
 - a. Nama-nama pantai dan laut
.....
.....
 - b. Nama-nama dataran rendah
.....
.....
 - c. Nama-nama gunung
.....
.....



Kondisi Geografis Pulau Papua dan Maluku

1. Luas :
2. Batas
 - a. Laut
 - b. Daratan
3. Keadaan Alam
 - a. Nama-nama pantai dan laut
.....
.....
 - b. Nama-nama dataran rendah
.....
.....
 - c. Nama-nama gunung
.....
.....





Kondisi Geografis Pulau Bali dan Nusa Tenggara

1. Luas :

2. Batas

a. Laut

b. Daratan

3. Keadaan Alam

a. Nama-nama pantai dan laut

.....
.....
.....

b. Nama-nama dataran rendah

.....
.....
.....

c. Nama-nama gunung

.....
.....
.....



Ayo Membaca



Gotong Royong Modal Dasar Pembangunan

Gotong royong merupakan modal dasar bagi terciptanya suasana kemasyarakatan yang harmonis. Mengapa demikian? Karena dengan bergotong royong, masyarakat akan sering melakukan silaturahmi dan kerja sama, sehingga terjalinlah solidaritas. Seiring dengan munculnya rasa solidaritas inilah, akan muncul juga rasa empati dan simpati di antara masyarakat yang akan mempererat dan memperkuat hubungan masyarakat.

Tidak ada perbedaan dalam prinsip gotong royong. Gotong royong adalah kerja bersama, memeras keringat secara bersama, dan perjuangan saling bantu membantu secara bersama. Gotong royong dilakukan demi mencapai tujuan bersama. Tidak mempedulikan agama, suku, ataupun golongan.

Prinsip-prinsip gotong royong sangat bermanfaat bagi pelaksanaan pembangunan nasional. Karena semua masyarakat merasa saling memiliki. Masyarakat juga merasa mempunyai tujuan yang sama, yakni terwujudnya kehidupan yang sejahtera. Dengan bergotong royong, segala program pembangunan yang dicanangkan oleh pemerintah akan dapat dilaksanakan dengan baik tanpa adanya gangguan yang disebabkan oleh ketidakharmonisan masyarakat.



Ayo Berlatih



Sebutkan ide pokok masing-masing paragraf pada teks "Gotong Royong Modal Dasar Pembangunan".

Paragraf 1

Gotong royong merupakan modal dasar bagi terciptanya suasana kemasyarakatan yang harmonis

Paragraf 2

Paragraf 3



Ayo Renungkan



1. Dengan mengamati peta, kamu telah mengetahui kondisi geografis Indonesia dan kondisi geografis tempat tinggalmu. Apa yang dapat kamu lakukan untuk memanfaatkan kondisi geografis lingkungan atau wilayah tempat tinggalmu?

2. Gotong royong dan musyawarah merupakan contoh perilaku yang mencerminkan nilai-nilai luhur yang terkandung dalam sila-sila Pancasila. Masihkah kedua perilaku tersebut diterapkan di wilayah tempat tinggalmu? Sebutkan contohnya!

Kerja Sama dengan Orang Tua



Ceritakan kepada orang tuamu perilaku-perilaku yang telah kamu lakukan yang menunjukkan pengamalan nilai-nilai luhur sila-sila Pancasila.



**SELAMAT
BELAJAR**

Sumber belajar yang dibutuhkan dalam menyusun bahan ajar adalah sebagai berikut:

- Buku Pedoman Guru Tema :*Organ Gerak Hewan dan Manusia* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,2018).
- Buku Siswa Tema :*Organ Gerak Hewan dan Manusia* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,2018).
- Video pembelajaran nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.:
<https://www.youtube.com/watch?v=FoMPLInvijo>
- Video pembelajaran Kelas V Tema 1 Muatan IPS "Indonesia Sebagai Negara Maritim... dan pengaruhnya"
:https://www.youtube.com/watch?v=9XFv3_ywSTM
- Video pembelajaran menentukan ide pokok teks tertulis dan lisan :
https://www.youtube.com/watch?v=L_jp7SnSxWQ

E - modul

<https://fliphtml5.com/ktibl/any>

u

**DEMIKIAN
TERIMA
KASIH**

