

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan :	SMP Negeri 2 Tarokan	Kelas/Semester :	IX / 1
Mata Pelajaran :	Matematika	Materi Pokok :	Persamaan Kuadrat
Pembelajaran ke :	1	Alokasi Waktu :	2 JP

Kompetensi Dasar	3.2 Menjelaskan persamaan kuadrat dan karakteristiknya berdasarkan akar-akarnya serta cara penyelesaiannya 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan kuadrat
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian persamaan kuadrat berdasarkan koefisiennya. • Menentukan akar-akar penyelesaian persamaan kuadrat dengan cara memfaktorkan

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Discovery Learning dan kecakapan Abad 21 peserta didik dapat:

- Menjelaskan pengertian persamaan kuadrat berdasarkan koefisiennya.
- Menentukan akar-akar penyelesaian persamaan kuadrat dengan cara memfaktorkan

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui <i>WhatsApp Grup Kelas Matematika (WAG)</i> Guru menyiapkan peserta didik, mengajak mengikuti pembelajaran melalui <i>Google Meet</i>, dengan membagikan link <i>Google Meet</i>. • Dengan pembelajaran secara sinkron melalui <i>Meet</i>, guru menyapa siswa dengan salam, mengajak berdoa dan mengisi presensi di <i>WAG Kelas Matematika</i> diakhir pembelajaran. • Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan pandemic covid 19. • Menyampaikan materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran hari itu. 	10'
<p>Kegiatan Inti:</p> <p>Pembelajaran daring</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menyimak materi yang dijelaskan guru berupa file Ppt yang dishare di <i>Meet</i> dan penjelasan pada <i>Google Jamboard</i> tentang materi hari ini (menjelaskan tentang pengertian persamaan kuadrat dan mencari penyelesaian akar-akar PK dengan memfaktorkan) ▪ Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan . Boleh juga mengajukan pertanyaan di <i>WAG Kelas Matematik.a</i>. ▪ Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas. ▪ Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut. ▪ Guru juga akan mengirim video pembelajaran tentang materi yang dibahas di <i>WAG Kelas Matematika</i> , agar peserta didik lebih memahami materi. <p>Pembelajaran Luring:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan Jadwal dan Petunjuk PJJ Matematika kepada kelompok siswa yang LURING. ▪ Guru memberikan print out materi Pembelajaran dan Penilaian untuk setiap pertemuan untuk 	40'

dikerjakan dirumah, dan dikumpulkan di sekolah	
Kegiatan Penutup <i>a.</i> Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan <i>b.</i> Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	10'

C. Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : lembar pengamatan (pengamatan *WAG* dan *Google Meet*)
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada *Google Form* dan lembaran.
- c. Penilaian Keterampilan : Tes Tertulis pada *Google Form* dan lembaran.

**Catatan : Komponen lainnya sebagai pelengkap.*

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Tarokan

Kediri, 17 Juli 2021
Guru Matematika

Drs. NANANG ANDI SUJOKO
NIP. 19671118 199802 1 004

NUNUK TRI WAHYUNI, S.Pd.
NIP. 19730826 199903 2 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan :	SMP Negeri 2 Tarokan	Kelas/Semester :	IX / 1
Mata Pelajaran :	Matematika	Materi Pokok :	Persamaan Kuadrat
Pembelajaran ke :	2	Alokasi Waktu :	2 JP

Kompetensi Dasar	3.2 Menjelaskan persamaan kuadrat dan karakteristiknya berdasarkan akar-akarnya serta cara penyelesaiannya 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan kuadrat
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menentukan akar-akar penyelesaian persamaan kuadrat dengan cara memfaktorkan

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Discovery Learning dan kecakapan Abad 21 peserta didik dapat:

- Menentukan akar-akar penyelesaian persamaan kuadrat dengan cara memfaktorkan

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui <i>WhatsApp Grup Kelas Matematika (WAG)</i> Guru menyiapkan peserta didik, mengajak mengikuti pembelajaran melalui <i>Google Meet</i>, dengan membagikan link <i>Google Meet</i>. • Dengan pembelajaran secara sinkron melalui <i>Meet</i>, guru menyapa siswa dengan salam, mengajak berdoa dan mengisi presensi di <i>WAG Kelas Matematika</i> diakhir pembelajaran. • Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan pandemic covid 19. • Menyampaikan materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran hari itu. 	10'
<p>Kegiatan Inti:</p> <p>Pembelajaran daring</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menyimak materi yang dijelaskan guru berupa file Ppt yang dishare di <i>Meet</i> dan penjelasan pada <i>Google Jamboard</i> tentang materi hari ini (melanjutkan Menentukan akar-akar penyelesaian persamaan kuadrat dengan cara memfaktorkan). ▪ Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan . Boleh juga mengajukan pertanyaan di <i>WAG Kelas Matematik.a</i>. ▪ Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas. ▪ Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut. ▪ Guru juga akan mengirim video pembelajaran tentang materi yang dibahas di <i>WAG Kelas Matematika</i> , agar peserta didik lebih memahami materi. <p>Pembelajaran Luring:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan Jadwal dan Petunjuk PJJ Matematika kepada kelompok siswa yang LURING. ▪ Guru memberikan print out materi Pembelajaran dan Penilaian untuk setiap pertemuan untuk dikerjakan dirumah, dan dikumpulkan di sekolah 	40'

<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan 2. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 	10'
--	-----

C. Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : lembar pengamatan (pengamatan *WAG* dan *Google Meet*)
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada *Google Form* dan lembaran.
- c. Penilaian Keterampilan : Tes Tertulis pada *Google Form* dan lembaran.

**Catatan : Komponen lainnya sebagai pelengkap.*

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Tarokan

Kediri, 17 Juli 2021
Guru Matematika

Drs. NANANG ANDI SUJOKO
NIP. 19671118 199802 1 004

NUNUK TRI WAHYUNI, S.Pd.
NIP. 19730826 199903 2 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan :	SMP Negeri 2 Tarokan	Kelas/Semester :	IX / 1
Mata Pelajaran :	Matematika	Materi Pokok :	Persamaan Kuadrat
Pembelajaran ke :	3	Alokasi Waktu :	3 JP

Kompetensi Dasar	3.2 Menjelaskan persamaan kuadrat dan karakteristiknya berdasarkan akar-akarnya serta cara penyelesaiannya 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan kuadrat
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan akar-akar penyelesaian persamaan kuadrat dengan cara melengkapkan kuadrat

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Discovery Learning dan kecakapan Abad 21 peserta didik dapat:

- Menentukan akar-akar penyelesaian persamaan kuadrat dengan cara melengkapkan kuadrat

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui <i>WhatsApp Grup Kelas Matematika (WAG)</i> Guru menyiapkan peserta didik, mengajak mengikuti pembelajaran melalui <i>Google Meet</i>, dengan membagikan link <i>Google Meet</i>. Dengan pembelajaran secara sinkron melalui <i>Meet</i>, guru menyapa siswa dengan salam, mengajak berdoa dan mengisi presensi di <i>WAG Kelas Matematika</i> diakhir pembelajaran. Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan pandemic covid 19. Menyampaikan materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran hari itu. 	10'
<p>Kegiatan Inti:</p> <p>Pembelajaran daring</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyimak materi yang dijelaskan guru berupa file Ppt yang dishare di <i>Meet</i> dan penjelasan pada <i>Google Jamboard</i> tentang materi hari ini (Menentukan akar-akar penyelesaian persamaan kuadrat dengan cara melengkapkan kuadrat). Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan. Boleh juga mengajukan pertanyaan di <i>WAG Kelas Matematik.a</i>. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas. Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut. Guru juga akan mengirim video pembelajaran tentang materi yang dibahas di <i>WAG Kelas Matematika</i>, agar peserta didik lebih memahami materi. <p>Pembelajaran Luring:</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan Jadwal dan Petunjuk PJJ Matematika kepada kelompok siswa yang LURING. Guru memberikan print out materi Pembelajaran dan Penilaian untuk setiap pertemuan untuk dikerjakan di rumah, dan dikumpulkan di sekolah 	40'
<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi 	10'

yang diajarkan ➤ Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	
--	--

C. Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : lembar pengamatan (pengamatan *WAG* dan *Google Meet*)
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada *Google Form* dan lembaran.
- c. Penilaian Keterampilan : Tes Tertulis pada *Google Form* dan lembaran.

**Catatan : Komponen lainnya sebagai pelengkap.*

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Tarokan

Drs. NANANG ANDI SUJOKO
NIP. 19671118 199802 1 004

Kediri, 17 Juli 2021
Guru Matematika

NUNUK TRI WAHYUNI, S.Pd.
NIP. 19730826 199903 2 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan :	SMP Negeri 2 Tarokan	Kelas/Semester :	IX / 1
Mata Pelajaran :	Matematika	Materi Pokok :	Persamaan Kuadrat
Pembelajaran ke :	4	Alokasi Waktu :	2 JP

Kompetensi Dasar	3.2 Menjelaskan persamaan kuadrat dan karakteristiknya berdasarkan akar-akarnya serta cara penyelesaiannya 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan kuadrat
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :	➤ Menentukan akar-akar persamaan kuadrat dengan menggunakan rumus abc

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Discovery Learning dan kecakapan Abad 21 peserta didik dapat:

- Menentukan akar-akar penyelesaian persamaan kuadrat dengan menggunakan rumus abc

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui <i>WhatsApp Grup Kelas Matematika (WAG)</i> Guru menyiapkan peserta didik, mengajak mengikuti pembelajaran melalui <i>Google Meet</i>, dengan membagikan link <i>Google Meet</i>. • Dengan pembelajaran secara sinkron melalui <i>Meet</i>, guru menyapa siswa dengan salam, mengajak berdoa dan mengisi presensi di <i>WAG Kelas Matematika</i> diakhir pembelajaran. • Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan pandemic covid 19. • Menyampaikan materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran hari itu. 	10'
<p>Kegiatan Inti: Pembelajaran daring</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menyimak materi yang dijelaskan guru berupa file Ppt yang dishare di <i>Meet</i> dan penjelasan pada <i>Google Jamboard</i> tentang materi hari ini (Menentukan akar-akar persamaan kuadrat dengan menggunakan rumus abc). ➤ Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan. Boleh juga mengajukan pertanyaan di <i>WAG Kelas Matematik.a</i>. ➤ Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas. ➤ Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut. ➤ Guru juga akan mengirim video pembelajaran tentang materi yang dibahas di <i>WAG Kelas Matematika</i>, agar peserta didik lebih memahami materi. <p>Pembelajaran Luring:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan Jadwal dan Petunjuk PJJ Matematika kepada kelompok siswa yang LURING. ▪ Guru memberikan print out materi Pembelajaran dan Penilaian untuk setiap pertemuan untuk dikerjakan dirumah, dan dikumpulkan di sekolah 	40'

<p>Kegiatan Penutup Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p>	<p>10'</p>
---	------------

C. Penilaian:

- Penilaian Sikap : lembar pengamatan (pengamatan *WAG* dan *Google Meet*)
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada *Google Form* dan lembaran.
- Penilaian Keterampilan : Tes Tertulis pada *Google Form* dan lembaran.

**Catatan : Komponen lainnya sebagai pelengkap.*

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Tarokan

Kediri, 17 Juli 2021
Guru Matematika

Drs. NANANG ANDI SUJOKO
NIP. 19671118 199802 1 004

NUNUK TRI WAHYUNI, S.Pd.
NIP. 19730826 199903 2 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan :	SMP Negeri 2 Tarokan	Kelas/Semester :	IX / 1
Mata Pelajaran :	Matematika	Materi Pokok :	Persamaan Kuadrat
Pembelajaran ke :	5	Alokasi Waktu :	5 JP

Kompetensi Dasar	3.2 Menjelaskan persamaan kuadrat dan karakteristiknya berdasarkan akar-akarnya serta cara penyelesaiannya 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan kuadrat
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :	<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan masalah kontekstual dalam bentuk persamaan kuadrat. • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan kuadrat

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Discovery Learning dan kecakapan Abad 21 peserta didik dapat:

- Menyajikan masalah kontekstual dalam bentuk persamaan kuadrat.
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan kuadrat

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui <i>WhatsApp Grup Kelas Matematika (WAG)</i> Guru menyiapkan peserta didik, mengajak mengikuti pembelajaran melalui <i>Google Meet</i>, dengan membagikan link <i>Google Meet</i>. • Dengan pembelajaran secara sinkron melalui <i>Meet</i>, guru menyapa siswa dengan salam, mengajak berdoa dan mengisi presensi di <i>WAG Kelas Matematika</i> diakhir pembelajaran. • Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan pandemic covid 19. • Menyampaikan materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran hari itu. 	10'
<p>Kegiatan Inti: Pembelajaran daring</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak materi yang dijelaskan guru berupa file Ppt yang dishare di <i>Meet</i> dan penjelasan pada <i>Google Jamboard</i> tentang materi hari ini (Menyajikan masalah kontekstual dalam bentuk persamaan kuadrat. Dan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan kuadrat). ▪ Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan . Boleh juga mengajukan pertanyaan di <i>WAG Kelas Matematik.a</i>. ▪ Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas. ▪ Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut. ▪ Guru juga akan mengirim video pembelajaran tentang materi yang dibahas di <i>WAG Kelas Matematika</i> , agar peserta didik lebih memahami materi. <p>Pembelajaran Luring:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan Jadwal dan Petunjuk PJJ Matematika kepada kelompok siswa yang LURING. 	40'

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan print out materi Pembelajaran dan Penilaian untuk setiap pertemuan untuk dikerjakan dirumah, dan dikumpulkan di sekolah 	
<p>Kegiatan Penutup</p> <p>c. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan</p> <p>d. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p>	10'

C. Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : lembar pengamatan (pengamatan *WAG* dan *Google Meet*)
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada *Google Form* dan lembaran.
- c. Penilaian Keterampilan : Tes Tertulis pada *Google Form* dan lembaran.

**Catatan : Komponen lainnya sebagai pelengkap.*

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Tarokan

Kediri, 17 Juli 2021
Guru Matematika

Drs. NANANG ANDI SUJOKO
NIP. 19671118 199802 1 004

NUNUK TRI WAHYUNI, S.Pd.
NIP. 19730826 199903 2 007