

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP AMIMAM)**

Sekolah : UPTD SMP Negeri 1 Konang
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Materi Pokok : Menentukan Akar Persamaan Kuadrat dengan melengkapkan Kuadrat Sempurna
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan
Tahun Pelajaran : 2021/2022

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti pembelajaran diharapkan peserta didik dapat:

1. Menentukan akar persamaan kuadrat dengan melengkapkan kuadrat sempurna.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN PENDAHULUAN

AM : Awal yang Menyenangkan

- a) Guru mengucapkan salam kemudian berdoa.
- b) Guru mengecek kehadiran siswa.
- c) Guru melakukan apersepsi dan motivasi dengan mengaitkan materi sebelumnya yaitu menentukan akar persamaan kuadrat bentuk kuadrat sempurna.
- d) Guru menginformasikan tujuan pembelajaran.

2. KEGIATAN INTI

IM : Inti yang Menggairahkan

- a) Peserta didik mencermati uraian materi pada buku paket tentang menentukan akar persamaan kuadrat dengan melengkapkan kuadrat sempurna atau pada link https://s.id/Buku_Siswa_Matematika_Kelas_9
- b) Guru memberikan beberapa pertanyaan terkait dengan materi.
- c) Guru memberikan beberapa soal latihan.
- d) Peserta didik menengerjakan soal latihan yang diberikan guru.
- e) Guru melakukan pembimbingan bagi peserta didik yang mengalami kesulitan.
- f) Beberapa peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaan.
- g) Guru bersama siswa memberikan tanggapan dan menganalisis hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.
- h) Guru memberikan tugas rumah yang akan dibahas secara daring melalui group WA.

3. KEGIATAN PENUTUP

AM : Akhir yang Mengesankan

- a) Guru memberikan tes tulis tentang pemahaman peserta didik terhadap materi menentukan akar persamaan kuadrat dengan melengkapkan kuadrat sempurna.
- b) Guru memberikan umpan balik dengan cara mengecek hasil pekerjaan peserta didik, apabila nilai masih jelek guru meminta mereka untuk mengulangi pekerjaannya.
- c) Review dan penguatan materi.
- d) Guru meminta siswa untuk mempelajari materi berikutnya tentang menentukan akar persamaan kuadrat dengan rumus kuadrat (rumus abc) di buku paket atau pada link https://s.id/Buku_Siswa_Matematika_Kelas_9
- e) Doa dan Salam.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap :

Observasi sikap sopan, jujur, disiplin, dan semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

2. Penilaian Pengetahuan :

Tes tulis

3. Penilaian Keterampilan :

Pemberian tugas proyek

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bangkalan, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran
Matematika

Abdul Rasid, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197603102002121004

Supeno, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197309191998011001