

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP NEGERI 25 HALTENG Mata Pelajaran : Matematika	Kelas/Semester : VIII (Delapan)/Ganjil Alokasi Waktu : 10 menit
Materi Pokok : Persamaan Linear Dua Variabel	

1, Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan Mampu:

- Menjelaskan persamaan linear dua variabel
- Menyelesaikan persamaan linear dua variabel

Alat dan Media Pembelajaran						
1	Alat	:	Laptop	Sumber belajar	:	Internet, sumber yang relevan
2	Media Pembelajaran	:	Gambar			Buku Guru & Siswa

2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- ❖ Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran(**religius**)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

Sintak pembelajaran	Kegiatan Inti (6 Menit)
Orientasi peserta didik kepada masalah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Peserta didik diminta untuk mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa tentang Membuat persamaan linear dua variabel</i> <p>Guru Mengajukan pertanyaan(Hots):</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Apayang kamu ketahui tentang persamaan linear dua variabel?</i>
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Aktivitas(4c) <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Peserta didik melakukan aktivitas sesuai sesuai buku siswa seperti berikut ini:</i> <i>Beberapa contoh penyelesaian persamaan linear dua variabel</i>
Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.

Kegiatan Penutup (2 Menit)

- ☞ Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah
- ☞ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan **disiplin**.

3, Penilaian (Asesmen)		
pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek, portofolio		

Weda, 08 April 2020

Guru Mata Pelajaran

Wahyuni Salim, S.Pd

NIP. 198203312006042012