

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b> : SMP NEGERI 25 HALTENG <b>Mata Pelajaran</b> : Matematika	<b>Kelas/Semester</b> : VIII ( Delapan )/Ganjil <b>Alokasi Waktu</b> : 10 menit
<b>Materi Pokok</b> : <b>Persamaan Linear Dua Variabel</b>	

### 1, Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan Mampu:

- Menjelaskan persamaan linear dua variabel
- Menyelesaikan persamaan linear dua variabel

<b>Alat dan Media Pembelajaran</b>						
1	<b>Alat</b>	:	<b>Laptop</b>	<b>Sumber belajar</b>	:	<b>Internet, sumber yang relevan</b>
2	<b>Media Pembelajaran</b>	:	<b>Gambar</b>			<b>Buku Guru &amp; Siswa</b>

### 2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- ❖ Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran(**religius**)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

Sintak pembelajaran	Kegiatan Inti ( 6 Menit )
Orientasi peserta didik kepada masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa tentang Membuat persamaan linear dua variabel</li> </ul> <p>Guru Mengajukan pertanyaan(Hots):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apayang kamu ketahui tentang persamaan linear dua variabel?</li> </ul>
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Aktivitas(4c) <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik melakukan aktivitas sesuai sesuai buku siswa seperti berikut ini: <i>Beberapa contoh penyelesaian persamaan linear dua variabel</i></li> </ul>
Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</li> <li>☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.</li> </ul>

#### Kegiatan Penutup (2 Menit)

- ☞ Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah
- ☞ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan **disiplin**.

<b>3, Penilaian (Asesmen)</b>		
pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek, portofolio		

Weda, 08 April 2020

Guru Mata Pelajaran

**Wahyuni Salim, S.Pd**

NIP. 198203312006042012