

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 3 Bakumpai

Kelas / Semester : 8

Tema : Sistem Persamaan linear dua variabel

Sub Tema : Menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel

Pembelajaran ke : 1 (satu)

Alokasi waktu : 1 Jam Pelajaran (40 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran yang dilakukan, Peserta didik dapat;

1. Menjelaskan persamaan linear dua variabel
2. Menjelaskan sistem persamaan linier dua variabel
3. Menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel dengan metode eliminasi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembuka

- Mengucapkan salam, mengecek kesiapan fisik dan mental siswa untuk belajar, antara lain dengan mengecek kebersihan kelas, mengajak siswa berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan memeriksa kehadiran siswa.
- Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan memberikan motivasi kepada siswa tentang manfaat yang diperoleh siswa setelah mampu menguasai materi pelajaran hari ini.
- Peserta didik mengingat kembali tentang unsur-unsur aljabar dengan menyebutkan beberapa unsur aljabar, guru mengarahkan supaya peserta didik menyebutkan salah satu unsur aljabar yaitu variabel.
- Peserta didik mengingat kembali tentang konsep persamaan linear satu variabel dengan menjelaskan cara menentukan penyelesaian persamaan linear satu variabel, berupa soal yang diberikan oleh guru, ketika peserta didik lupa maka guru membimbing peserta didik agar kembali mengingat bagaimana cara menentukan penyelesaian persamaan linear satu variabel.

Kegiatan inti

- Guru menayangkan slide presentasi kemudian memberikan sebuah permasalahan kepada siswa, permasalahan dikemas dalam suatu bentuk cerita/ilustrasi kepada peserta didik.
Berikut adalah ilustrasi nya : Guru bercerita kepada siswa, bahwa pada pagi ini telah berbelanja di kantin sekolah, guru menceritakan kepada siswa bahwa dia harus membayar uang sejumlah Rp 24.000,00 padahal yang dibeli sang guru hanya 2 macam jenis barang yaitu 3 buku dan 4 pensil.
- Bersama kelompoknya guru meminta siswa untuk mendaftarkan sebanyak-banyaknya kemungkinan harga dari masing-masing buku dan pensil, (berapa harga buku dan berapa harga pensil yang mungkin)
- Secara berkelompok Peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaannya, guru mengarahkan supaya siswa dapat menampilkan sebanyak-banyaknya kemungkinan dari harga kedua buku dan pensil tersebut, mulai dari harga yang rasional sampai kepada harga yang tidak biasa, misalnya jika harga pensil adalah 0,25 rupiah maka harga buku adalah berapa, dan seterusnya...

- Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik/kelompok yang mampu membuat jawaban paling banyak,
- Guru mengarahkan kepada peserta didik tentang konsep persamaan liner dua variabel.
- Selanjutnya guru kembali bercerita, dimana ceritanya masih berhubungan dengan cerita sebelumnya, guru mengatakan : *pada jam istirahat pertama sang guru bertemu dengan penjaga sekolah, penjaga sekolah berbelanja dikantin yang sama dan membeli buku dan pensil juga, namun banyak buku dan pensil yang dibeli berbeda, penjaga sekolah berbelanja 4 buku dan 3 pensil, ternyata penjaga sekolah harus membayar lebih mahal yaitu sebesar 25.000 rupiah.*
- Berdasarkan ilustrasi yang ada guru meminta kepada siswa untuk berdiskusi menentukan harga yang paling tepat untuk masing masing buku dan pensil.
- Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya
- Guru mengarahkan kepada siswa untuk memahami konsep sistem persamaan linear dua variabel berdasarkan kegiatan yang sudah dilakukannya
- Guru mengarahkan peserta didik untuk memahami konsep menentukan penyelesaian persamaan linear dua variabel menggunakan metode eliminasi.

Penutup

- Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan
- Guru memberikan umpan balik terhadap hasil kegiatan pembelajaran
- Peserta didik bersama sama menyimpulkan hasil pembelajaran
- Peserta didik menyelesaikan soal untuk mengevaluasi ketercapaian hasil pembelajaran
- Guru Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Dan meminta siswa untuk mengunjungi laman youtube
<https://www.youtube.com/watch?v=4DPidz3KdEI>
- Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap:

Keaktifan siswa dalam kegiatan pembelajaran, tanggung jawab, kerjasama,

Penilaian pengetahuan:

Kuis tentang persamaan linear dua variabel dan menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel. (Terlampir)

Mengetahui:
Kepala SMP Negeri 3 Bakumpai

Bakumpai, April 2021

Guru Matematika,

Hadi Purwandi, S.Pd, M.I.Kom
NIP. 19790912 200604 1 010

Hadi Purwandi, S.Pd, M.I.Kom
NIP. 19790912 200604 1 010

Lampiran

Penilaian pengetahuan

1. Menurut yang kalian ketahui apa perbedaan antara Persamaan Linear Dua Variabel dengan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
2. Pak Huda membeli 2 kg kurma dan 3 kg anggur, dia harus membayar Rp. 220.000,00 ditempat yang sama Pak Amin membeli 3 kg kurma dan 2 kg anggur dengan harga Rp 230.000,00 jika Pak Budi membeli 3 kg kurma dan 3 kg anggur kemudian memperoleh kembalian uang sebesar Rp 30.000 dengan uang berapa rupiahkah Pak Budi membayar?