

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 18 Tangerang  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Materi Pokok : PLSV  
 Kelas/Semester : VII/Ganjil

Informasi Pembelajaran		
Persiapan Pembelajaran	1. Membuat grup kelas dan memastikan anggota grup telah tergabung secara keseluruhan. 2. Memberikan motivasi belajar	
Tujuan	Menyelesaikan permasalahan terkait persamaan linier satu variabel	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode: <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	<b>Langkah Pembelajaran :</b> <b>A. Pendahuluan</b> 1. Guru mengucapkan salam, mengecek keadaan siswa di kelas, memotivasi pentingnya belajar PLSV 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan berikan sebuah permasalahan yang harus dipecahkan (orientasi siswa pada masalah) <b>B. Kegiatan Inti</b> 1. Guru mengecek kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang (mengorganisasi siswa) 2. Guru menampilkan permasalahan tentang persamaan linier satu variabel melalui proyektor LCD 3. Guru menyampaikan dan menjelaskan tentang permasalahan tentang materi persamaan linier satu variabel. 4. Siswa dibimbing guru untuk menyelesaikan permasalahan persamaan linier satu variabel (membimbing penyelidikan) 5. Siswa mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan masalah persamaan linier satu variabel. 6. Siswa melakukan diskusi untuk menyelesaikan masalah persamaan linier satu variabel berdasarkan informasi yang telah dikumpulkan (mengembangkan hasil karya) 7. Siswa menampilkan hasil diskusi kelompok (analisis dan evaluasi) 8. Guru dan Siswa melakukan refleksi dari hasil paparan hasil diskusi. 9. Siswa memberikan kesimpulan pembelajaran tentang PLSV <b>C. Penutup</b> 1. Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa atas pembelajaran hari ini 2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya menyelesaikan persamaan linier satu variabel yang melibatkan pecahan	
Media: Proyektor LCD		
Sumber Belajar: Buku Siswa		
Alat dan Bahan: Alat Tulis		
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Teliti, Kejujuran, Kerjasama dan Mandiri,
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Proyek	Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan persamaan linier satu variabel dalam kehidupan sehari-hari

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMPN 18 Tangerang

Tangerang, Juli 2021  
Guru mata pelajaran

Dra. Wiwi Purnama Dewi, M.Si  
NIP 1967101819940320006

Dyah Sinto Rini, M.Pd  
NIP 197106131994022002

### Penjelasan:

Yang di dalam kurung adalah langkah-langkah PBL

## ORET2 CARA MENGAJAR:

- Salam
- Cek grup kelas (sudah dibentuk sebelumnya)
- Say hello ke siswa, berikan motivasi
- Cek kondisi siswa di kelas, motivasi pentingnya belajar PLSV
- Sampaikan tujuan pembelajaran
- Cek kelompok, sudah ngumpul semua?
- Berikan permasalahan dalam kehidupan sehari2 terkait PLSV, tayangkan dengan proyektor LCD (berikan soal2 yang berbeda, misalnya ada 3 atau 4 soal yang bagus/ menantang dan bisa mengembangkan daya pikir/ penyelidikan siswa)
- Siswa bekerja kelompok mengadakan penyelidikan atau penyelesaian soal dibimbing guru
- Siswa melakukan diskusi kelompok
- Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok
- Refleksi dan kesimpulan, tanya siswa bagaimana belajar PLSV, menarik atau tidak, apakah ada permasalahan sehari2 yang lain yang dapat diselesaikan dengan PLSV, paham atau tidak dll
- Say thanks pembelajaran sudah berjalan lancar dan pasti bermanfaat
- Info materi pertemuan berikutnya (kadang kalau lagi praktik mengajar, tidak disebutkan)
- Info tugasnya
- Salam dan sampai jumpa lagi