

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 2 TAROKAN  
 Mata Pelajaran : MATEMATIKA  
 Kelas/Semester : VII/2  
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan  
 Materi Pokok : PLSV

**KD** : **KD Pengetahuan**  
 KD 3.6 Menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan Penyelesaiannya.

**Indikator** : 1. Memeriksa variabel dan konstanta dari sebuah bentuk aljabar  
 2. Mengidentifikasi kalimat terbuka dan kalimat tertutup.  
 3. Memutuskan penyelesaian yang tepat untuk sebuah persamaan.

Tujuan pembelajaran:

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran siswa dapat:

1. Memeriksa variabel dan konstanta dari sebuah bentuk aljabar
2. Mengidentifikasi kalimat terbuka dan kalimat tertutup.
3. Memutuskan penyelesaian yang tepat untuk sebuah persamaan.

Strategi/Aktifitas Pembelajaran	
<p><b>Metode</b> : <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dengan kombinasi Daring dan luring</p> <p><b>Media</b>: Whatsapp Grup Google Meet Google Jamboard</p> <p><b>Sumber Belajar</b>: 1. Buku Siswa <a href="https://drive.google.com/file/d/1ukH_t66L4ZT8Y6mw9bunWlv7UsgKV-yF/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1ukH_t66L4ZT8Y6mw9bunWlv7UsgKV-yF/view?usp=sharing</a> 2. Ringkasan Materi PLSV: <a href="https://drive.google.com/file/d/1RMa9eK2FNTW31ThZMv7G1kvZsCm_1gf8/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1RMa9eK2FNTW31ThZMv7G1kvZsCm_1gf8/view?usp=sharing</a> 3. Youtube (video pembelajaran): <a href="https://youtu.be/F3DhR3YHiLM">https://youtu.be/F3DhR3YHiLM</a> dan <a href="https://youtu.be/RDMMmL2bwGY">https://youtu.be/RDMMmL2bwGY</a></p> <p><b>Alat dan Bahan</b>: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis</p>	<p><b>Langkah Pembelajaran</b> :</p> <p><b>A. Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui aplikasi google Meet (bagi peserta didik yang bisa gabung) dan Whatsapp Grup, guru mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah, dan memberikan sedikit gambaran materi yang akan dibahas</li> <li>2. Menyampaikan materi persamaan linier satu variabel secara singkat.</li> </ol> <p><b>B. Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang.</li> <li>2. Guru menampilkan materi persamaan linier satu variabel pada aljabar (melalui video pembelajaran dari youtube di WhatShapp Group), untuk yang melalui google meet, guru menampilkan materi PLSV.</li> <li>3. Guru meminta peserta didik memperhatikan video pembelajaran dan melakukan resume dari video tersebut.</li> <li>4. Guru menyampaikan permasalahan tentang materi persamaan linier satu variabel.</li> <li>5. Guru menyampaikan permasalahan materi persamaan linier satu variabel.</li> <li>6. Siswa mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan masalah persamaan linier satu variabel.</li> <li>7. Siswa melakukan diskusi untuk menyelesaikan masalah persamaan linier satu variabel berdasarkan informasi yang telah dikumpulkan secara daring.</li> <li>8. Siswa menampilkan hasil diskusi secara daring.</li> <li>9. Guru dan Siswa melakukan refleksi dari hasil paparan hasil diskusi.</li> </ol>

	<b>C. Penutup</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini.</li> <li>2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya menyelesaikan persamaan linier satu variabel yang melibatkan pecahan secara daring.</li> </ol>	
<b>Asesmen/Penilaian</b>		
<b>Jenis Penilaian</b>	<b>Bentuk Penilaian</b>	<b>Keterangan Penilaian</b>
Sikap	Jurnal	Disiplin, mandiri, tanggung jawab.
Pengetahuan	Penugasan	Mengerjakan soal secara daring: <a href="https://docs.google.com/forms/d/14vobnQm5jLsZfjyvi4jPs78lL6cRDgeYqHPZmy4qEik/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/forms/d/14vobnQm5jLsZfjyvi4jPs78lL6cRDgeYqHPZmy4qEik/edit?usp=sharing</a>
Keterampilan	-	-

Kediri , 16 Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Tarokan

Guru mata pelajaran

**Drs, NANANG ANDI SUJOKO**  
NIP. 19671118 199802 1 004

**NUNUK TRI WAHYUNI, S.Pd.**  
NIP. 19730826 199903 2 007