

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA TATAP MUKA

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Gedangan  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VII/I (Pertama)  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Materi Pokok : PLSV  
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (@2-3 JP)

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian KD

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya dengan mengaitkan pada pengertian bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian).	3.3.1 Menjelaskan persamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya. 3.3.2 Menjelaskan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya
4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel.	4.3.1 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan persamaan linear satu variabel. 4.3.2 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan pertidaksamaan linear satu variabel.

### B. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran :

- 1) Siswa mampu menyelesaikan persamaan linear satu variabel (PLSV) dengan metode penjumlahan/pengurangan dan perkalian/pembagian dalam pembelajaran kooperatif.
- 2) Siswa mampu menyelesaikan masalah berkaitan dengan persamaan linear satu variabel.

### C. Sumber, Bahan, dan Alat Belajar

Sumber Belajar : Buku Matematika VII SMP Kemdikbud Edisi Revisi 2018,  
Bahan Belajar : Modul dan LKBM  
Alat Belajar : Buku belajar, alat tulis, Kartu Aljabar, Kertas Karton  
Media : Media Animasi Kartu Aljabar Berbasis Aplikasi Geogebra

### D. Kegiatan Pembelajaran

#### ***Kegiatan Pendahuluan***

- 1) Memulai pelajaran dengan berucap salam dan sapaan dan mengajak berdoa untuk memulai kegiatan belajar.
- 2) Menyampaikan pesan untuk menyiapkan segala peralatan belajar yang diperlukan dan mengatur posisi duduk yang baik.

- 3) Menjelaskan topik materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajarannya, yaitu tentang "**PLSV metode Penjumlahan/Pengurangan dan Pembagian/perkalian**"
- 4) Guru mengingatkan tentang bentuk/ekspresi PLSV dan unsur-unsurnya.
- 5) Menyampaikan aktivitas belajar yang perlu dilakukan, menyimak presentasi, tanya jawab, dan praktek langsung, melakukan aktivitas belajar pada LKBM, presentasi kelompok, dan latihan-latihan.
- 6) Menjelaskan penilaian yang dilakukan, yaitu sikap, pengetahuan, dan keterampilan melalui pengamatan perilaku selama belajar, pengamatan dan tes aspek pengetahuan, dan penyelesaian tugas proyek/tertulis.

### ***Kegiatan Inti***

- 1) Siswa mengenal model kartu aljabar untuk variabel  $x$  dan konstanta melalui penjelasan guru.
- 2) Siswa menyimak tayangan obyek matematika yang disajikan guru melalui Infokus atau media gambar.
- 3) Siswa menyusun kartu aljabar untuk PLSV tertentu dan mengonfirmasikan hasil peragaannya.
- 4) Siswa merumuskan pertanyaan tentang "bagaimana menyelesaikan PLSV dengan menggunakan media peraga atau tanpa media peraga?".
- 5) Siswa memeragakan manipulasi kartu aljabarnya sebagai bentuk aktivitas penyelesaian PLSV untuk beberapa bentuk PLSV (bentuk aljabar) yang diberikan dalam LKPD.
- 6) Siswa menggambarkannya proses Penyelesaian PLSV yang dilakukan secara ikonik gambar, bekerja dalam Form LKPD.
- 7) Siswa melakukan konfirmasi hasil aktivitas manipulatif kartu aljabar PLSV dengan mengangkat halaman LKPD nya..
- 8) Guru memberikan penguatan seperlunya terhadap semua share hasil aktivitas siswa.
- 9) Siswa menuliskan rumusan prosedur penyelesaiannya PLSV secara simbolis matematis berdasarkan gambar prosedur manipulatif yang dibuatnya.
- 10) Siswa melakukan konfirmasi hasil rumusan prosedur matematis PLSV. Guru memberikan koreksi dan penguatan seperlunya.
- 11) Siswa mencoba penyelesaian PLSV berikutnya sebagaimana pengalamannya, untuk kasus berikutnya, baik menggunakan kartu aljabar atau pun tidak.
- 12) Tiap kelompok siswa melakukan sharing hasil kerjanya di kelompok masing-masing, dan guru mengatur diskusi kelas untuk memberikan masukan dan koreksi, serta guru memberikan penguatan seperlunya di akhir sesi presentasi.
- 13) Siswa mengerjakan latihan-latihan penyelesaian PLSV dengan metode penjumlahan/pengurangan dan pembagian/perkalian secara mandiri.

### ***Kegiatan Akhir***

- 1) Mengarahkan siswa membuat simpulan tentang prosedur penyelesaian PLSV.
- 2) Memberikan Apresiasi kepada semua siswa yang sudah terlibat aktif dan produktif.
- 3) Memberikan kesempatan melakukan refleksi terkait pembelajarannya.
- 4) Siswa mengerjakan quiz test/formatif test menyelesaikan PLSV.
- 5) Menyampaikan topik materi pada aktivitas belajar berikutnya, yaitu PtiSV.

- 6) Mengakhir pelajaran dengan tetap membuka pertanyaan, konfirmasi, dan penyerahan tugas, dan mengucapkan salam.

#### **E. Penilaian**

Penilaian Sikap : Kehadiran, penyerahan tugas, Share progres belajar, partisipasi  
Penilaian Pengetahuan : Formatif Test, Laporan hasil KBM, PH  
Penilaian Keterampilan : Tugas Pemecahan Masalah/Tugas Proyek

#### **F. Catatan**

.....  
.....

Mengetahui,  
Kepala SMPN 2 Gedangan,

**MOHAMAD UNTUNG, S.Pd.**  
NIP. 19681011 199203 1 005

Gedangan, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**Drs. Trisdyanto, M.Pd.**  
NIP. 19660518 199803 1 003