

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 2 Moro
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas /Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel
Tahun Pelajaran : 2019/2020
Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran (1 Pertemuan)

NO	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1.	3.8 Menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya.	3.8.1 Menentukan nilai variabel dalam persamaan linear satu variabel.
2.	4.8 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel.	4.8.1 Mengubah masalah yang berkaitan dengan persamaan satu variabel menjadi model matematika. 4.8.2 Menyelesaikan masalah nyata yang berkaitan dengan persamaan linear satu variabel.

Tujuan Pembelajaran
Melalui model pembelajaran discovery learning peserta didik diharapkan dapat : 1. Setelah membaca buku dan LKPD, peserta didik dapat menyelesaikan persamaan linear satu variabel menggunakan penjumlahan dan pengurangan
Pendahuluan (20 Menit)
Dalam kegiatan pendahuluan guru melakukan hal hal berikut 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran 2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 3. Menyiapkan fisik dan psikis siswa dalam mengawali kegiatan pembelajaran dan memastikan kelompok yang beranggotakan 4-5 siswa secara heterogen 4. Memberitahukan menyampaikan materi pelajaran, tujuan pelajaran dan ketuntasan yang harus dicapai (KKM) pada pertemuan yang berlangsung;
Fase 1: Stimulation (Stimulus) 1. Guru mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa seperti timbangan. 2. Guru memperlihatkan video atau gambar terkait dengan seseorang melakukan timbangan suatu barang Memotivasi siswa dengan menyampaikan arti penting belajar dan manfaat dalam mempelajari materi persamaan linear satu variabel
Kegiatan Inti (80 menit)
Kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru : Fase 2: Problem Statement (Identifikasi Masalah) 1. Membagikan LKPD dan meminta kepada kelompok untuk mempersiapkan alat dan bahan yang diperlukan pada saat mengerjakan LKPD (sudah dipersiapkan oleh setiap kelompok sebelum pembelajaran dimulai). 2. Memastikan bahwa setiap peserta didik dalam kelompok telah memahami petunjuk yang dimaksudkan dalam LKPD 3. Mengingatkan peserta didik agar bekerja sama, bertanggung jawab, dan teliti selama mengerjakan LKPD. 4. Peserta didik dalam setiap kelompok mengamati dan mengidentifikasi kegiatan yang termasuk persamaan linear satu variabel dalam kehidupan sehari-hari yang terdapat dalam bahan ajar/buku siswa. Fase 3: Data Collecting (Mengumpulkan data) Peserta didik mencatat hasil pengamatan gambar tentang persamaan linear satu variabel pada LKPD Fase 4: Data Processing (Mengolah data) 1. Peserta didik dalam setiap kelompok mendiskusikan terkait kegiatan tentang persamaan linear satu variabel

2. Peserta didik dalam setiap kelompok bekerjasama menjawab pertanyaan pada LKPD
3. Guru menjelaskan secara umum tentang persamaan linear satu variabel dalam kehidupan sehari-hari
4. Guru membimbing setiap kelompok yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas dalam LKPD.

Fase 5: Verification (Memverifikasi)

1. Meminta setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain diminta menanggapi.
2. Memberikan umpan balik terhadap hasil presentasi setiap kelompok dan memastikan bahwa setiap peserta didik dalam kelompok telah mengetahui konsep usaha, daya dan hubungan keduanya
3. Selama proses pembelajaran guru melakukan penilaian kepada setiap siswa terkait dengan keaktifan dan keseriusan dalam bekerja dikelompoknya.

Kegiatan Penutup (20 Menit)

Dalam kegiatan penutup guru melakukan :

Fase 6: Generalization (Menyimpulkan)

1. Bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran terkait materi usaha;
2. refleksi (kesan atas pembelajaran atau selama di ajarkan) terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram baik lisan atau tertulis;
3. Melakukan evaluasi untuk menguji penguasaan kompetensi pada pembelajaran yang telah dilakukan
4. Merencanakan kegiatan tindak lanjut misalnya dalam bentuk pembelajaran remedi
5. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
6. Berdoa pada akhir pelajaran

Penilaian

1. Sikap (menggunakan teknik observasi dan bentuk instrumen berupa lembar pengamatan) Terlampir
2. Pengetahuan (menggunakan teknik tes tertulis dan penugasan, sedangkan bentuk instrumen berupa LKPD dan soal uraian) Terlampir
3. Keterampilan (menggunakan Teknik tes tertulis dan bentuk instrumennya adalah soal uraian) Terlampir

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Moro

Moro, 4 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

MUHAMMAD NASRI, S.Pd
NIP. 19710208 199802 1 003

AYU RAHMADANI, S.Pd
NIP. 19900402 201708 2 002

Catatan :

1. Sikon memungkinkan untuk ketemu dengan siswa dan tentunya sesuai dengan protokol kesehatan pandemi covid 19. Pertemuan dapat dilakukan di rumah ataupun di sekolah
2. Dalam setiap pembelajaran harus terintegrasi PPK, Literasi, 4C, HOTS

Nama Siswa:

LKPD



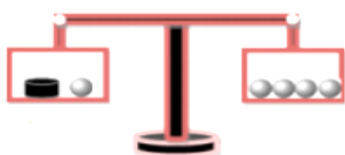
PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL

Petunjuk :

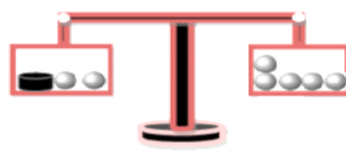
Kerjakan kegiatan berikut dengan kelompokmu !



1. Perhatikan gambar dibawah ini yaitu timbangan bola dan tabung isi bola!



a. Percobaan 1



b. Percobaan 2



c. Percobaan 3



d. Percobaan 4

Misalkan x adalah berat satu buah tabung bola.

Dari keempat percobaan di atas, kita temukan persamaan linear satu variabel sebagai berikut:

a. Percobaan 1

Ada 1 buah tabung bola ditambah dengan 1 buah bola setimbang dengan 4 buah bola. Maka diperoleh persamaan: $x + 1 = 4$

b. Percobaan 2

Ada . . . buah tabung bola ditambah dengan 2 buah bola setimbang dengan 5 buah bola. Maka diperoleh persamaan : $x + \dots = 5$

c. Percobaan 3

Ada 1 buah tabung bola ditambah dengan . . . buah bola setimbang dengan 6 buah bola. Maka diperoleh persamaan: $\dots + 3 = \dots$

d. Percobaan 4

Ada . . . buah tabung bola setimbang dengan 6 buah bola. Maka diperoleh persamaan $2x = \dots$

KESIMPULAN :



2. Tentukanlah himpunan penyelesaian dari persamaan linear satu variabel berikut!



- a. $x + 4 = 9$
- b. $x + 5 = -12$
- c. $x - 14 = 18$
- d. $3y = 2y - 18$
- e. $5y = 4y + 10$

Jawabanmu :

