

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 44 Medan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII (Tujuh) / Genap
Materi Pokok : **persamaan liner satu variable (PLSV)**
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran (1 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
2.3 Menyelesaikan persamaan linier dengan satu variabel	2.3.1. Mengenali PLSV dalam berbagai bentuk dan variabel 2.3.2. Menentukan bentuk setara dari PLSV dengan cara kedua ruas ditambah, dikurangi, dikalikan atau dibagi dengan bilangan yang sama 2.3.3. Menentukan penyelesaian PLSV

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Siswa dapat mengenali bentuk PLSV
2. Siswa dapat menemukan bentuk PLSV dengan cara ruas di tambah, dikurang, dikali, dan dibagi
3. Siswa dapat menyelesaikan soal PLSV

D. MODEL DAN PENDEKATAN

Model : *Discovery Learning*

E. Metode

Ceramah, diskusi, Tanya jawab dan pemberian tugas

F. MEDIA PEMBELAJARAN

- spidol, papan tulis
- laptop dan infocus

G. SUMBER BELAJAR

- Buku Matematika
- Buku Referensi yang Relevan
- Lingkungan Setempat

H. SKENARIO PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Tahap Saintifik	Kegiatan pembelajaran		Alokasi Waktu (menit)
		Guru	Siswa	
Pertemua ke 1 (2 x 45 menit)				
Pendahuluan (10 menit)				
Tahap 1 : Stimulation	Pendahuluan	Pendahuluan - Guru memberi salam, mengajak peserta didik untuk berdoa dan memeriksa kehadiran peserta didik	- Siswa menjawab salam dan berdoa	2
		Apersepsi - Guru menyampaikan tujuan dan kompetensi yang akan dicapai dan garis besar cakupan materi.	- Siswa mendengarkan dengan seksama apa yang disampaikan oleh guru	3
Kegiatan inti (85 menit)				
		- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 3 – 4 orang siswa	- Siswa membentuk kelompok sesuai intruksi guru	5
Tahap 2 : Problem statement (Pertanyaan/ identifikasi masalah)	Mengamati	- Guru menginstruksikan pada tiap-tiap kelompok untuk mengamati infocus tangan bentuk PLSV - Kemudian mintalah siswa untuk memperhatikan buku yang sebelumnya telah diberi	- Setiap siswa mulai mengamati - Siswa mengamati dan buku yang telah diberikan	15
	Bertanya	- Guru meminta siswa untuk memperhatikan contoh soal yang telah diberi dan arahkan ke sesi tanya jawab	- Siswa mengamati slid infokus dan mulai bertanya seputar apa yang ada di contoh soal	10
		- Pandu siswa menentukan bentuk-bentuk PLSV dan beri penjelasan mengenai	- Siswa melakukan percobaan untuk menentukan PLSV.	

Tahap 3 : Data collection (pengumpulan data)	Mengumpul kan Informasi	kenapa menghasilkan seperti itu. . - Kemudian, minta siswa untuk mengerjakan contoh soal yang ada.	- Kemudian siswa menggunakan cara-cara PLSV	15
Tahap 4 : Data Processing (pengolahan data)	Menalar	- Arahkan siswa untuk bekerja kelompok, menganalisis tentang PLSV.	- Siswa bekerja kelompok untuk mencari permasalahan yang menggunakan PLSV.	15
Tahap 5 : Verification (pembuktian)	Mengasosiasikan	- Pandu siswa menganalisis tentang PLSV. - Pandu siswa untuk menghubungkan kategori PLSV dalam kehidupan sehari-hari sehingga bisa dibuat kesimpulan	- Siswa menganalisis dan membuat kategori cara menyelesaikan PLSV. - Siswa menarik kesimpulan dari pelajaran yang diamatinya.	15
	Mengomunikasi Kan	- Guru meminta salah satu dari perwakilan kelompok untuk mendemonstrasikan hasil kerja kelompok selama proses pembelajaran	- Beberapa perwakilan dari tiap kelompok mendemonstrasikan hasil kerja tiap kelompoknya	10
Penutup (10 menit)				
	Penutup	- Siswa dan guru bersama-sama melakukan refleksi dan merangkum materi - Beri tugas kepada siswa sebagai latihan di rumah.	- Siswa merangkum dan menyimpulkan apa yang telah dipelajari - Siswa mencatat tugas yang diberikan untuk pertemuan selanjutnya	10