

# SMAN 4 MAKASSAR

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

T.P. : 2020/2021

Semester : 2 (Genap)

Mata Pelajaran : Matematika

Pertemuan : 1 dari 15

Waktu : 2 × 45 menit

Kelas : XI MIPA  
No. KD : 3.3 dan 4.3  
Materi Pokok : Persamaan Lingkaran  
Materi Pertemuan : Persamaan Lingkaran Berpusat di Titik  $(0, 0)$  dan Jari-jari  $r$

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. merumuskan persamaan lingkaran yang berpusat di titik  $(0, 0)$  dan berjari-jari  $r$ .
2. menentukan persamaan lingkaran yang berpusat di titik  $(0, 0)$  dan berjari-jari  $r$ .

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

|   |   |
|---|---|
| <b>Pra Video Conference</b><br>(Aktivitas di Kelas Digital) | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengunggah LKPD 1 dan video tutorial tentang persamaan lingkaran berpusat di titik <math>O(0, 0)</math> dan berjari-jari <math>r</math> di kelas Teams.</li><li>2. Guru meminta siswa menyimak video tutorial dan mengerjakan aktivitas yang disediakan di LKPD 1, serta melakukan diskusi di forum kelas Teams.</li></ol>  |
| <b>Video Conference</b><br><br>PENDAHULUAN<br>(10')         | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberi salam, berdoa' sebelum belajar, dan memastikan semua peserta didik telah hadir di room meeting.</li><li>2. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.</li><li>3. Guru mengecek apakah semua peserta didik telah mempelajari materi/LKPD 1 yang telah diposting guru di kelas digital dan mengerjakan aktivitas yang disediakan di LKPD 1.</li></ol>                                      |
| INTI<br>(70')   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Melalui Virtual Meeting di Teams, guru menjelaskan materi dan aktivitas yang belum dipahami peserta didik atau mengembangkan materi terkait persamaan lingkaran yang berpusat di titik <math>(0, 0)</math> dan berjari-jari <math>r</math>.</li><li>2. Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik.</li><li>3. Secara interaktif, beberapa perwakilan peserta didik diminta untuk menyelesaikan masalah pada aktivitas di LKPD dengan papan tulis digital.</li></ol> |
| PENUTUP<br>(10')  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memfasilitasi peserta didik merumuskan kesimpulan tentang persamaan lingkaran yang berpusat di titik <math>(0, 0)</math> dan berjari-jari <math>r</math>.</li><li>2. Guru memberikan penugasan di kelas Teams.</li><li>3. Guru menutup pembelajaran.</li></ol>  |

### PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Pengamatan aktivitas siswa di kelas digital (fitur insights)
2. Penilaian Pengetahuan : Tugas, Kuis, UH, PAS; Bentuk tes tertulis (uraian, PG)
3. Penilaian Keterampilan : -

Mengetahui  
Kepala SMA Negeri 4 Makassar,

**H.Syafuruddin M. S.Pd.,M.Pd**  
NIP. 19730207 199702 1001

Makassar, April 2021

Guru Mata Pelajaran,

**H.Syafuruddin M. S.Pd.,M.Pd**  
NIP. 19730207 199702 1001