

RENCANA PEMBELAJARAN

<p>Madrasah : MTS Nurul Islam Tawaeli Mata Pelajaran : Matematika Kelas : VII/Ganjil Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran</p>		
Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.8 Menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya.	4.8 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel.
	IPK 3	IPK 4
Materi Pembelajaran	Persamaan dan Pertidaksamaan Linier Satu Variabel	
Model: Saintifik	<p>Langkah Pembelajaran : Mengamati 1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-6 orang 2. Peserta didik memperhatikan penjelasan melalui proyektor yang terkait dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya. Menanya 3. Guru mengarahkan peserta didik untuk merumuskan pertanyaan terkait dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya. 4. Guru memotivasi peserta didik dalam kelompok untuk menuliskan dan menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari masalah yang disajikan dalam LK. Mengumpulkan informasi 5. Peserta didik diminta untuk membuka buku siswa dan sumber lain yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya. Mengasosiasi 6. Peserta didik masing-masing kelompok membahas dan berdiskusi tentang apa yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya. 7. Guru berkeliling mencermati peserta didik dalam kelompok yang mengalami kesulitan dan membrikan kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami. 8. Guru memberikan bantuan kepada peserta didik di masing-masing kelompok untuk masalah-masalah yang dianggap sulit oleh peserta didik 9. Peserta didik dalam kelompok masing-masing dengan bimbingan guru untuk mengaitkan, merumuskan dan menyimpulkan yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya. Mengomunikasikan 10. Beberapa perwakilan kelompok menyajikan secara tertulis/lisan jawaban atas pertanyaan yang telah didiskusikan yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya. 11. Peserta didik yang lain dan guru memberikan tanggapan dan menganalisis hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.</p>	
Alat, Bahan, Media:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ LCD, laptop ▪ Video, presentasi ▪ Buku Pelajaran ▪ Alat tulis dan kertas 	
Asesmen:		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes tertulis : berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya. berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya. 		