

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP**

Judul : WIRUSAHA KECIL	Kelas/Semester : VII/Ganjil
Sekolah : SMP Diponegoro Sampang	Materi Pokok : Persamaan Kuadrat
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi : 2 JP (80 menit)

Tujuan :
1. Siswa mampu menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan PERSAMAAN LINIER SATU VARIABEL.

Sintaks	Ketrampilan Abad 21	HOTS	Pendekatan Saintifik	Deskripsi
<i>Stimulation</i>	PPK Religius : Cinta Lingkungan Mandiri : Kerja keras, Kreatif, Disiplin	<i>Transfer Knowledge</i>	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati lingkungan sekitar. ❖ Mengamati jenis buah-buahan yang ada di sekitarnya. ❖ Menemukan ide untuk membuat jus buah dari pengamatannya.
<i>Problem Statement</i>	Literasi : Baca tulis, Numerasi, Sains, Digital	<i>Critical Thinking, Creativity</i>	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Berapa gelas yang bisa dibuat dari buah yang didapatnya?
<i>Data collection</i>	4C : <i>Communication, Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving, Creativity and Innovation</i>	<i>Transfer Knowledge, Problem Solving</i>	Mengumpulkan Informasi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Browsing</i> internet. ❖ Wawancara dengan orang tua. ❖ Wawancara dengan orang tua. ❖ Meyiapkan alat dan bahan. ❖ Menentukan berapa buah yang akan dibuat jus.
<i>Data processing</i>	Literasi : Baca tulis, Numerasi, Sains, Digital PPK Religius : Cinta Lingkungan	<i>Critical Thinking, Creativity</i>	Mengolah Informasi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengolah informasi hasil browsing internet dan hasil wawancara. ❖ Menghitung jumlah gelas yang telah dihasilkan/terisi jus buah.
<i>Verification</i>	Mandiri : Kerja keras, Kreatif, Disiplin, Pembelajaran	<i>Problem Solving</i>	Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Berdiskusi/mempresentasikan tentang hasil hitungannya dengan orang tua ❖ Berdiskusi/mempresentasikan tentang hasil hitungannya dengan pedagang jus buah.
<i>Generalization</i>		<i>Transfer Knowledge</i>		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyimpulkan hasil diskusi/presentasi ❖ Merefleksi kegiatannya untuk menghitung keuntungan yang didapat dari penjualan. ❖ Merefleksi kegiatannya membuat rumus matematis prediksi keuntungan yang di hasilkan dalam jangka waktu tertentu.

Penilaian :
Sikap disiplin, kerapian dan keruntan hasil pengerjaan menjadi dasar penilaian.

Mengetahui :
Kepala Sekolah SMP Diponegoro Sampang

Guru Mapel Matematika

Ahmad Mutasir, S.Pd.

Urip Ambaripto