

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring)
Pertemuan : 2

Nama Sekolah : SMK Bina Teknologi Purwokerto
Mata Pelajaran : Matematika
Kompetensi Keahlian : SKK
Kelas / Semester : X/ Gasal
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Alokasi Waktu : 8 JP (1 Pertemuan)/ (60 menit Vicon (PJJ DARING))

A. Kompetensi Dasar	Menerapkan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak bentuk linear satu variabel Menyelesaikan soal persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak bentuk linear satu variabel								
B. Tujuan Pembelajaran	Menentukan nilai dari persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak bentuk linear satu variabel Menghitung persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak bentuk linear satu variabel								
C. Materi Pembelajaran	persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak bentuk linear satu variabel								
D. Metode Pembelajaran	Discovey Inquiry Learning								
E. Kegiatan Pembelajaran	<p>1. Pendahuluan(10Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Guru meminta peserta didik untuk masuk ke room Google Clasroom (Zoom) melalui kode/ link/ Meeting ID dan Password yang telah dibuat <input type="checkbox"/> Guru Menyapa peserta didik yang telah masuk ke room dan mengecek jumlah siswa yang masuk <input type="checkbox"/> Guru Mengingatkan peserta didik untuk memperhatikan pelajaran di room pembelajaran <input type="checkbox"/> Guru memeriksa di room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk <input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam kepada peserta didik <input type="checkbox"/> Pesertadidik berdo'a bersama (penanaman pembiasaan diri siswa tentang imtaq dan iptek) <input type="checkbox"/> Guru meminta peserta didik untuk absen di form Form absensi atau chat Zoom <input type="checkbox"/> Guru memberikan apersepsi awal tentang pencegahan dan penanganan pandemi covid 19 dan selalu mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu cuci tangan dan menggunakan masker saat keluar rumah <input type="checkbox"/> Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas <input type="checkbox"/> Guru review materi sebelumnya. <p>2. Inti (40menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak bentuk linear satu variabel <input type="checkbox"/> Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas <input type="checkbox"/> Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut <input type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan terhadap keberhasilan siswa <input type="checkbox"/> Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif <p>3. Penutup (10 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan <input type="checkbox"/> Guru mengulang secara garis besar materi yang telah dibahas <input type="checkbox"/> Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan <input type="checkbox"/> Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya. 								
F. Alat dan Sumber Belajar	<p>1. Alat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Handphone, Power Point, WA grup, Google Classroom, Zoom <p>2. Sumber :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Buku Matematika Erlangga, Bank Soal <input type="checkbox"/> Laman https://covid19.go.id/ atau http://bersama hadapi korona.kemdikbud.go.id/ 								
G. Penilaian Hasil Belajar	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Indikator Pencapaian</th> <th>Teknik Penilaian</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Siswa dapat Menentukan nilai dari persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak bentuk linear satu variabel</td> <td>Observasi (keaktifan siswa dalam WA grup) TesLisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat di WA grupatau Google Classroom)</td> </tr> <tr> <td>Siswa dapat Menentukan nilai dari persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak bentuk linear satu variabel</td> <td>TesTulis (google form)</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Siswa dapat Menentukan nilai dari persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak bentuk linear satu variabel	Observasi (keaktifan siswa dalam WA grup) TesLisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat di WA grupatau Google Classroom)	Siswa dapat Menentukan nilai dari persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak bentuk linear satu variabel	TesTulis (google form)		
Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian								
Siswa dapat Menentukan nilai dari persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak bentuk linear satu variabel	Observasi (keaktifan siswa dalam WA grup) TesLisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat di WA grupatau Google Classroom)								
Siswa dapat Menentukan nilai dari persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak bentuk linear satu variabel	TesTulis (google form)								

Karanganyar, 13 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMK Bina Teknologi Purwokerto

Guru Mapel

Dedyanto Wahyuadi, S.Si, M.Si
NIP. -

Sriyanti, S.Pd.
NIP. -