

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Cileles
Kelas/Semester : X/1
Tema : Stoikiometri
Sub Tema : Persamaan Reaksi
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui metode pembelajaran demonstrasi peserta didik dapat mengaplikasikan dan menganalisis persamaan reaksi kimia dengan mengembangkan kemampuan berfikir kritis, mandiri dan berakhlak mulia serta bergotong royong

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan
 - a. Pendidik menyampaikan salam, Berdoa bersama dan Membangkitkan Motivasi Siswa dalam belajar, sekaligus mengecek kehadiran siswa
 - b. Pendidik selanjutnya melakukan apersepsi tentang rumus molekul untuk kesiapan belajar persamaan reaksi
 - c. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran persamaan reaksi
 - d. Pendidik menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang digunakan
2. Kegiatan Inti
 - a. Pendidik memberikan stimulus contoh molekul CH_4 , O_2 , H_2O dan CO_2 yang akrab dengan kehidupan sehari-hari
 - b. Keempat molekul di pisahkan menjadi 2 kelompok reaktan dan produk
 - c. Peserta didik mengidentifikasi jumlah atom yang terdapat dalam molekul tersebut
 - d. Kemudian peserta didik diminta menuliskan persamaan reaksi yang mungkin terjadi
 - e. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan peserta didik diminta untuk merancang persamaan reaksi jika dilakukan perubahan data
3. Kegiatan Penutup
 - a. Pendidik memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilakukan
 - b. Pendidik melakukan elaborasi bersama untuk menyusun kesimpulan
 - c. Pendidik melakukan asesmen ketercapaian indikator pembelajaran
 - d. Memberikan tugas analisis lanjut persamaan reaksi kimia
 - e. Memberikan inspirasi sekaligus menutup pembelajaran

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik penilaian :
 - a. Asesmen Sikap : Observasi/Pengamatan/Jurnal
 - b. Asesmen Pengetahuan : Tes Tertulis
2. Bentuk Penilaian
 - a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 - b. Tes Tertulis : Lembar Soal Uraian

Keep The Spirit Smart and Fun***