

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA N 2 Banguntapan
 Kelas / Semester : X / Genap
 Tema : Stoikiometri
 Sub Tema : Persamaan Reaksi
 Alokasi Waktu : 45 menit

A. Kompetensi Inti (KI) :

KI.1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI.2	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif, dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional
KI.3	Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
KI.4	Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara: efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif, dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi :

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.10.	Menerapkan hukum-hukum dasar kimia, konsep massa molekul relatif, persamaan kimia, konsep mol, dan kadar zat untuk menyelesaikan perhitungan kimia	3.10.1	Menyetarakan persamaan reaksi kimia sederhana dengan diberikan nama-nama zat yang terlibat dalam reaksi atau sebaliknya
4.10.	Mengolah data terkait	4.10.1	Membuktikan Hukum dasar kimia, massa

	hukum-hukum dasar kimia, konsep massa molekul relatif, persamaan kimia, konsep mol, dan kadar zat untuk menyelesaikan perhitungan kimia	atom relatif, persamaan kimia, konsep mol dan kadar zat dalam perhitungan kimia
--	---	---

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat menyetarakan persamaan reaksi sederhana dengan diberikan nama-nama zat yang terlibat dalam reaksi atau sebaliknya

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- a) Mengucapkan salam pembuka, menanyakan kabar dan berdo'a sebelum memulai pembelajaran
- b) Menyampaikan tujuan pembelajaran
- c) Melakukan apersepsi
 - Mengingat kembali materi sebelumnya tentang tata nama senyawa dengan memberikan pertanyaan tentang pemberian nama senyawa

2. Kegiatan Inti

- a) Guru membentuk kelompok diskusi yang terdiri dari 4 orang dalam 1 kelompok
- b) Guru menyajikan tayangan gambar dengan media power point, peserta didik mengamati tayangan gambar tersebut, berikut link :
<https://docs.google.com/presentation/d/1ZmhjNzxEr0j04St-J4tYjykErrQUBP8sU71HqJLVjhM/edit?usp=sharing>
- c) Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan terkait gambar tersebut
- d) Guru melalui media power point menjelaskan tentang persamaan reaksi dan peserta didik mengamati tayangan pada media power point.
- e) Peserta didik berlatih menyetarakan persamaan reaksi

3. Penutup

- a) Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran tentang persamaan reaksi .
- b) Guru memberikan evaluasi menyetarakan persamaan reaksi
- c) Guru memberikan tugas belajar materi selanjutnya tentang hukum –hukum dasar kimia

E. Penilaian Pembelajaran

- a) Penilaian Sikap : Observasi
- b) Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis

Bantul, 24 Mei 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Tri Giharto, S.Pd, M.Pd
NIP. 19670905 198703 1 011

Masiyati, S.Pd
NIP. 19740703 200604 2 016