

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN/RPP
SATUAN ACARA PELATIHAN
Oleh : Dian Novita Maria Banunu

Nama Pelatihan : Pengintegrasian lambang unsur, rumus kimia pada persamaan reaksi dalam kehidupan sehari-hari.

Nama Mata Diklat : Kimia SMK

Tujuan Pelatihan : Peserta didik dapat mengintegrasikan penulisan lambang unsur dengan rumus kimia pada persamaan reaksi kimia berdasarkan kasus-kasus dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh rasa ingin tahu, teliti dan bertanggungjawab.

Indikator : Mengintegrasikan penulisan lambang unsur dengan rumus kimia pada persamaan reaksi kimia berdasarkan kasus-kasus dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

Alokasi Waktu : 10 Menit.

A. PENDAHULUAN (2 Menit)

- Guru menyampaikan salam pembuka , dan berdoa untuk memulai pelajaran.
- Mempersiapkan fisik dan psikis/mental untuk memulai pelajaran contohnya dengan mengkonfirmasi kabar peserta didik.
- Memeriksa kehadiran peserta didik melalui absen kelas sebagai sikap disiplin.
- Sebagai Apersepsi, guru mengingatkan kembali materi prasyarat yaitu tentang contoh-contoh lambang unsur ataupun Rumus kimia yang sudah dipelajari sebelumnya.
- Sebagai motivasi guru menampilkan video/gambar/ ataupun mendeskripsikan secara singkat tentang pemanfaatan dan cara kerja Las Karbit atau las Oksi-asetilen (OAW) dalam bidang otomotif maupun pengelasan (d disesuaikan dengan kompetensi keahlian yang diajarkan).
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

B. KEGIATAN INTI (6 Menit)

- Guru mengorientasikan peserta didik pada sebuah masalah dari Las Karbit/las Oksi Asetilen:
 1. Bagaimanakah proses pembentukan gas asetilen dari batu karbit?
 2. Tuliskan persamaan reaksinya!
- Guru mengorganisasikan peserta didik untuk memecahkan masalah tersebut dengan membagi dalam beberapa kelompok dan berdiskusi untuk menjawab masalah tersebut. Misalnya guru mengarahkan peserta didik dengan menayakan hal-hal apa saja yang harus dilakukan untuk menyelesaikan masalah tersebut.
- Guru membimbing penyelidikan individu dan kelompok peserta didik dengan memberikan lembar kerja terkait permasalahan. (siswa dapat melakukan

praktikum sederhana dan mencari informasi melalui sumber belajar yang ada terkait masalah yang diberikan)

- Setelah melakukan penyelidikan guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan dan menyajikan hasil/ jawaban dari masalah yang di berikan di depan kelas.
- Guru menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah yang telah dijabarkan oleh peserta didik lewat penguatan konsep materi dan memberikan soal latihan.

C. PENUTUP (2 Menit)

- Peserta didik menyampaikan kesimpulan berdasarkan tujuan pembelajaran.
- Peserta didik merefleksikan setiap kegiatan pembelajaran dan mengaitkannya pada persamaan reaksi lainnya yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru menyampaikan materi selanjutnya dan menutup kegiatan pembelajaran dengan doa.

Sumber/Media Pelatihan:

Sumber : Buku Kimia SMK/MAK Kelas X Penerbit Erlangga, Modul Kimia SMK

Media Pembelajaran : Gambar/video Las karbit/OAW, Batu Karbit, air, tabung reaksi dan rak tabung reaksi.

Penilaian: Penilaian Pengetahuan dan Penilaian Keterampilan