

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Sukatani  
Mata Pelajaran : Kimia  
Kelas/ Semester : X/2  
Materi Pokok : Hukum Dasar Kimia (Hukum Kekekalan Massa)  
Sub Materi : Persamaan Reaksi dan Penyetaraannya  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik dapat menuliskan reaksi kimia dan menyetarakan persamaan reaksi kimia dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> a. Guru Memberi salam dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai b. Guru memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin c. Melalui tanya jawab mengingatkan kembali tentang materi sebelumnya terkait tatanama senyawa. d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai e. Guru menyampaikan cakupan materi f. Guru menyampaikan metode pembelajaran, strategi pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b> a. Stimulation ➤ Peserta didik mengamati demonstrasi reaksi kimia aluminium dengan HCl yang diperagakan guru b. Problem Statement ➤ Peserta didik diminta untuk mengumpulkan beberapa masalah atau pertanyaan tentang persamaan reaksi ”Bagaimana menuliskan reaksi kimia yang sudah terjadi?” c. Data Collection ➤ Melalui diskusi kelompok peserta didik mengidentifikasi konsep persamaan reaksi dan bagaimana menyetarakannya. d. Data Processing ➤ Guru memfasilitasi peserta didik bertukar informasi dengan kelompok lain tentang konsep persamaan reaksi dan bagaimana menyetarakannya. e. Verivication ➤ Salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas f. Generalization ➤ Memfasilitasi peserta didik menyimpulkan materi persamaan reaksi dan penyetaraannya	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b> a. Melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator b. Berdoa dan memberi salam	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Aspek Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
Sikap	Pengamatan	Jurnal peserta didik
pengetahuan	Tes Tertulis	Essay
keterampilan	Unjuk Kerja	Lembar penilaian presentasi

Mengetahui,  
Wakil Kepala bid Kurikulum  
SMAN 2 Sukatani

Bekasi, 14 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Retno Harjanti, S.Pd  
NIP. 19711031 200701 2 003

Cahya Dwi Wahyudi, S.Pd.Si.Gr

### D. LAMPIRAN

1. LKPD
2. Penilaian

#### Lampiran 1. Lembar Kerja Peserta Didik

##### A. Tujuan

Peserta didik mampu menuliskan persamaan reaksi dan menyetarakannya dengan tepat

##### B. Alat dan Bahan

Bahan :

Alumunium

Larutan HCl

Alat:

Gelas Kimia

Pengaduk

##### C. Petunjuk kerja

Amati demonstrasi yang diperagakan oleh guru dan jawab pertanyaan berikut

**Pengamatan :**

Dalam reaksi kimia ada zat yang berperan sebagai reaktan dan zat yang sebagai produk, Sebutkan reaktan dan produk dalam reaksi diatas!

Reaktan	Produk

Jika kalian sudah mengetahui zat-zat yang berperan sebagai reaktan dan zat-zat yang dihasilkan pada produk, selanjutnya tuliskan persamaan reaksinya !

**Persamaan Reaksi :**

Penyetaraan persamaan reaksi, yaitu memberi koefisien yang sesuai sehingga jumlah atom setiap unsur sama pada kedua ruas. Tuliskan persamaan reaksi yang sudah setara antara logam aluminium dengan larutan HCl

**Penyetaraan Persamaan Reaksi :**

## Lampiran 2. Lembar Penilaian

### Kisi-Kisi Penilaian Pengetahuan

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator soal	Nomor Soal	Tingkat Kesukaran	Skor
1.	Menerapkan hukum-hukum dasar kimia, konsep massa molekul relatif, persamaan kimia, konsep mol, dan kadar zat untuk menyelesaikan perhitungan kimia	Hukum Dasar Kimia	Peserta didik dapat menuliskan reaksi kimia dan menyetarakan persamaan reaksi kimia dengan tepat	1,2	Sedang	50

### Lembar Penilaian Pengetahuan

1. Setarakan persamaan reaksi berikut !
  - a. Logam magnesium bereaksi dengan larutan HCl menghasilkan larutan magnesium klorida dan gas hidrogen
  - b. Gas nitrogen bereaksi dengan gas hidrogen menghasilkan gas amonia

## Jurnal Penilaian Sikap

Materi : Persamaan reaksi

Kelas :.....

No	Waktu	Nama	Kejadian/ Perilaku	Butir Sikap	Pos/ Neg	Tindak Lanjut

Ket:

Butir sikap yang dinilai

- Aktif dalam diskusi ketika pembelajaran
- Tanggung jawab dalam melaksanakan tugas yang diberikan
- Jujur dalam mengerjakan tugas