

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan :	Sekolah Menengah Atas
Kelas / Semester :	XII / 1
Tema :	Penyetaraan Persamaan Reaksi Oksidasi Reduksi
Sub Tema :	Konsep Reduksi Oksidasi dan Penyetaraan Reaksi Redoks
Pembelajaran ke :	1 (satu)
Alokasi waktu :	2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran discovery learning dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar dan mengolah informasi, diharapkan peserta didik terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap ingin tahu dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta dapat menyetarakan persamaan reaksi redoks serta menentukan urutan kekuatan pengoksidasi atau pereduksi berdasarkan data hasil percobaan dengan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis, kreatif, kerjasama dan kejujuran.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan:

- Melakukan pembukaan dengan salam dan doa
- Manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
- Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan di ajarkan

Kegiatan Inti:

- Stimulasi
Menayangkan gambar peristiwa sehari-hari yang melibatkan reaksi redoks yaitu perkaratan besi. Meminta peserta didik untuk menuliskan reaksinya dan menyetarakannya. (Critical thinking, literasi)
- Problem Statement
Siswa mengajukan berbagai pertanyaan terkait pengertian reaksi redoks. Mengingat kembali apa yang dimaksud dengan konsep redoks dan bilangan oksidasi agar dapat menyetarakan persamaan reaksi redoks (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS)
- Mengumpulkan informasi :
Peserta didik berdiskusi dan mengumpulkan informasi dalam kelompok mengenai langkah-langkah menyetarakan persamaan reaksi redoks dengan metode biloks melalui berbagai sumber belajar (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS)
- Pengolahan Data
Peserta didik menyimpulkan langkah-langkah penyetaraan persamaan reaksi redoks dengan metode biloks dan menyelesaikan soal-soal penyetaraan persamaan reaksi redoks dengan metode biloks. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS)
- Komunikasi :
Peserta didik mengkomunikasikan hasil analisis terkait penyetaraan persamaan reaksi redoks dengan metode biloks melalui latihan soal. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi)
- Generalisasi
Peserta didik membuat kesimpulan mengenai langkah-langkah penyetaraan persamaan reaksi redoks dengan metode biloks dan menerapkan dalam penyelesaian soal-soal

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri
- Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan
- Keterampilan : Penilaian Portofolio