



BAHAN AJAR TEMATIK KELAS 5

TEMA 5 EKOSISTEM

SUBTEMA 2 HUBUNGAN ANTAR MAKHLUK HIDUP DALAM EKOSISTEM

PEMBELAJARAN 1



DISUSUN OLEH :

II YULIA FITRIANI , S.Pd

BAHAN AJAR KELAS 5

KELAS / SEMESTER : 5 /1

TEMA : 5 (EKOSISTEM)

**SUBTEMA : 2 (HUBUNGAN ANTAR MAKHLUK HIDUP
DALAM EKOSISTEM)**

PEMBELAJARAN : 1

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
IPA	3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Menganalisis rantai makanan dan komponen rantai makanan dalam ekosistem (C4) HOTS 3.5.1 Menganalisis perbedaan rantai makanan dengan jaring-jaring makanan dalam ekosistem. (C4) HOTS
	4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	4.5.1 Membuat gambar rantai makanan dalam ekosistem disertai dengan keterangannya. (C6) HOTS
Bahasa Indonesia	3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1. Menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat (C6) HOTS
	4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1. Membuat teks nonfiksi dengan menggunakan Bahasa sendiri dengan tepat. (C6) HOTS

C. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Melalui tayangan video pada *power point*, siswa mampu **menganalisis** rantai makanan dan komponen rantai makanan dalam ekosistem (**C4 HOTS, ICT, TPACK, 4C**).
2. Melalui tayangan video *power point*, siswa mampu **menganalisis** perbedaan rantai makanan dengan jaring – jaring makanan dalam ekosistem (**C4 HOTS , ICT, TPACK , 4C**).
3. Melalui tayangan gambar pada *Power Point*, siswa dapat **membuat** gambar

rantai makanan dalam salah satu ekosistem disertai dengan keterangannya. (C6 HOTS, ICT, TPACK, 4C).

4. Melalui teks cerita yang di tayangkan pada *Power Point*, siswa dapat **Menemukan** pokok pikiran dari sebuah bacaan dengan benar. (C6 HOTS, ICT, TPACK, 4C).
5. Setelah melihat contoh teks cerita yang di tayangkan pada *Power Point*, siswa dapat **Membuat** teks nonfiksi dengan menggunakan bahasa sendiri dengan tepat. (C6 HOTS, ICT, TPACK, 4C).

MATERI PEMBELAJARAN



IPA:

RANTAI MAKANAN

BAHASA INDONESIA :

POKOK PIKIRAN



Ayo Mengamati



Anak-anak coba amati video berikut ini!

Link : <https://youtu.be/bmsa6uhMFgE> Rantai makanan

<https://youtu.be/3bV25cRFO94> jaring-jaring makanan

Apa yang dimaksud dengan rantai makanan ?

Apa yang dimaksud dengan jaring-jaring makanan?

Apa perbedaan rantai makanan dan jaring-jaring makanan?

Rantai makanan adalah peristiwa makan dan dimakan dengan urutan dan arah tertentu. Pada peristiwa tersebut terjadi perpindahan energi dari produsen ke konsumen, kemudian ke pengurai hal ini terjadi secara terus menerus.

Jaring-jaring makanan adalah hubungan antara rantai makanan dan apa yang dimakan spesies dalam sistem ekologi, atau dengan kata lain sekumpulan dari beberapa rantai makanan yang saling berhubungan. Perbedaan secara umum antara rantai makanan dan jaring-jaring makanan adalah rantai makanan merupakan bagian dari jaring-jaring makanan atau rantai makanan hanya proses makan dimakan dengan skala lebih kecil sedangkan jaring-jaring makanan merupakan proses atau sekumpulan dari rantai makanan dengan skala yang lebih besar dan luas.



Perbedaan antara jaring-jaring makanan dengan rantai makanan adalah sebagai berikut:

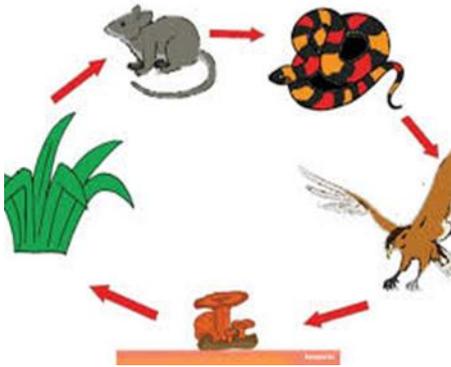
1. Jaring-jaring makanan merupakan kumpulan dari rantai makanan.

2. Pada jaring-jaring makanan mempunyai beberapa jenis organisme yang dapat dipilih menjadi makanannya. Adapun rantai makanan, organisme yang menjadi konsumen hanya memiliki satu pilihan makanan saja.

3. Organisme pada jaring-jaring makanan lebih banyak, tetapi pada rantai makanan lebih sedikit.



Ayo Mengamati



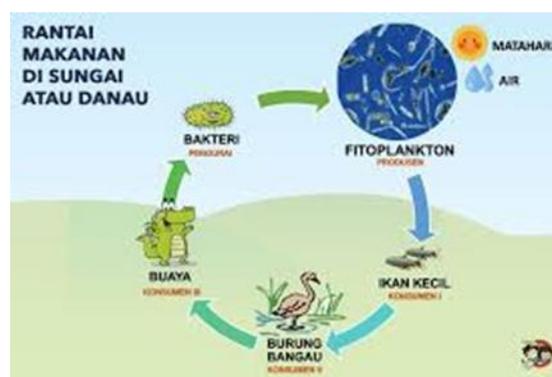
EKOSISTEM SAWAH



EKOSISTEM KEBUN



EKOSISTEM LAUT



EKOSISTEM DANAU

Ayo Berlatih



Kerjakan melalui E-LKPD yang link nya dibagikan melalui Google classroom!

1. Bacalah doa sebelum mengerjakan tugas !
2. Tentukan sebuah rantai makanan yang ada di sebuah ekosistem
3. Tentukan Ekosistem yang akan dipilih (Ekosistem air maupun Ekosistem darat)
4. Gambar dan beri keterangan dengan rapi dan jelas
5. Warnai rantai makananmu hingga tampak menarik!
6. Photokan hasil karya rantai makananmu
7. unggah photo tersebut pada halaman berikutnya
8. selesaikan tugas sampai selesai.

Gambar rantai makanan pada sebuah ekosistem:

Keterangan diagram rantai makanan

pada ekosistem



APA ITU IDE POKOK?

IDE POKOK

Pokok pikiran adalah ide utama dari sebuah paragraf. Pikiran pokok disebut juga pikiran utama, gagasan utama atau gagasan pokok.

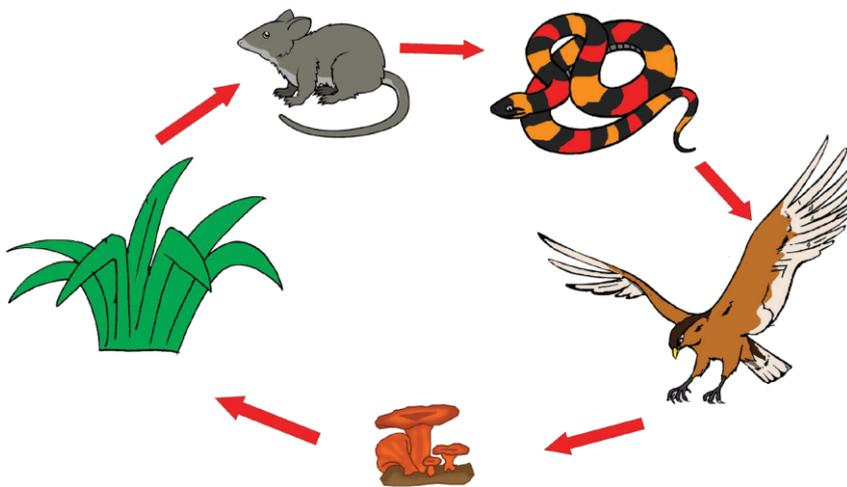
Cara menentukan pokok pikiran pada paragraf sebagai berikut:

1. Membaca seluruh kalimat dalam paragraf.
2. Menandai kalimat awal, akhir, atau kalimat awal dan kalimat akhir paragraf.
3. Menandai pikiran pokok yang terdapat diawal, akhir, atau kalimat awal dan akhir paragraf



RANTAI MAKANAN

Rantai makanan adalah perjalanan memakan dan dimakan dengan urutan tertentu antarmakhluk hidup. Perhatikan gambar berikut.



Rantai Makanan

Padi dimakan oleh tikus, kemudian tikus dimakan oleh ular, ular dimakan oleh burung elang. Setelah beberapa waktu, burung elang mati. Bangkainya membusuk diuraikan oleh makhluk hidup pengurai dan bercampur dengan tanah membentuk humus. Humus sangat dibutuhkan tumbuhan, terutama rumput. Begitulah seterusnya sehingga proses ini berjalan dari waktu ke waktu.

Di lautan, yang menjadi produsen adalah fitoplankton. Fitoplankton ialah sekumpulan tumbuhan hijau yang sangat kecil ukurannya dan melayang-layang dalam air. Konsumen I adalah zooplankton (hewan pemakan fitoplankton), konsumen II adalah ikan-ikan kecil, konsumen III adalah ikan-ikan sedang, dan konsumen IV adalah ikan-ikan besar.

Urutan peristiwa memakan dan dimakan di atas dapat berjalan seimbang dan lancar jika seluruh komponen tersebut ada. Jika salah satu komponen tidak ada, akan terjadi ketimpangan dalam urutan memakan dan dimakan tersebut. Agar



rantai makanan dapat terus berjalan, jumlah produsen harus lebih banyak daripada jumlah konsumen kesatu, konsumen kesatu lebih banyak daripada konsumen kedua, dan seterusnya.

Setiap bacaan, tentunya memiliki ide pokok yang tertuang dalam pokok pikiran. Dengan mengetahui pokok pikiran yang ada, kita dapat dengan mudah mengetahui informasi-informasi penting yang terdapat dalam bacaan.

Ayo Mencoba



Berdasarkan bacaan di atas, tentukan pokok pikiran yang terdapat di setiap paragraf.

Paragraf 1:
.....
.....

Paragraf 2:
.....
.....

Paragraf 3:
.....
.....

Paragraf 4:
.....
.....



SUMBER BELAJAR

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. *Buku Guru Kelas V Tema 5 : Ekosistem*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. *Buku Siswa Kelas V Tema 5 : Ekosistem*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Youtube : <https://youtu.be/pKpWvj3QVe0>

