

Nama Pembuat : Kasti, S.Pd.
Nama Sekolah : SDN Majasuka II
Email : kastispd@gmail.com

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN Majasuka II
Kelas / Semester : VI (Enam) /1
Tema/ Topik : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca Teks Proklamasi Kemerdekaan , siswa mampu menemukan informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan tepat
2. Melalui diskusi siswa dapat menyimpulkan informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan tepat
3. Melalui kegiatan diskusi siswa mampu menganalisisa ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya dengan benar
4. Melalui diskusi siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Metode : Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab
2. Model : Problem Based learning
3. Pendekatan : Saintifik
4. Teknik : Kontekstual

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dibuka dengan mengucapkan salam. 2. Peserta didik dipimpin oleh ketua kelas untuk membaca do'a sebelum belajar sesuai dengan agama dan kepercayaan yang dianut	2 menit

	<p>masing-masing. (Religius)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik di cek kehadirannya oleh guru.. 4. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk selalu menaati protokol kesehatan, seperti memakai masker, mencuci tangan, dan menjaga jarak 5. Peserta didik diminta untuk memeriksa kerapihan diri dan kerapihan kelas (Sikap Disiplin). 6. Peserta didik bersama guru menyanyikan Lagu Indonesia Raya. (Sikap Nasionalisme) 7. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru untuk mengaitkan materi dengan pengalaman mereka 8. Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru mengenai tujuan, manfaat, kegiatan, dan penilaian pada pembelajaran yang akan dilaksanakan 9. Guru mengkondisikan siswa berdiskusi 10. Guru membagikan LKPD 11. Guru memotivasi siswa dengan tepuk PPK 	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar tulisan asli dari teks Proklamasi yang disajikan guru (mengamati) 2. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai Teks Proklamasi (Menanya) 3. Siswa membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan Indonesia (Literasi) 4. Siswa berdiskusi untuk menemukan informasi penting yang ada pada teks dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana (Mengumpulkan informasi) 5. Siswa berdiskusi menyimpulkan informasi penting dari teks bacaan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana (Mengolah informasi) 6. Siswa dengan bimbingan guru membahas hasil diskusi (Mengkomunikasikan) 7. Guru memberi penguatan kepada seluruh 	6 menit

	<p>siswa mengenai jawaban yang diharapkan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik membaca teks tentang Bunga teratai (Mengamati) 9. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang ciri-ciri bunga teratai dalam beradaptasi dengan lingkungannya. (Menanya) 10. Siswa berkelompok akan bertualang di lingkungan sekolah 11. Guru menyiapkan beberapa pos, Pada setiap pos sudah tersedia berbagai jenis tumbuhan 12. Siswa bersama kelompoknya mengumpulkan informasi sebanyak mungkin, mencatat dan mendiskusikannya dalam kelompok (Mengumpulkan Informasi) 13. Guru meminta siswa memilih salah satu jenis tanaman dan membuat catatan tentang ciri tanaman tersebut serta bagaimana tanaman tersebut beradaptasi (Mengolah Informasi) 14. Siswa menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait (Mengolah Informasi) 15. Siswa dengan bimbingan guru membahas hasil diskusi. 16. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil diskusi (Mengkomunikasikan) 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran 2. Peserta didik mengerjakan evaluasi. 3. Guru memberi tindak lanjut pembelajaran berupa PR 4. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang sudah dilaksanakan 5. Peserta didik bersama guru menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Jenis dan bentuk penilaian

1. Penilaian sikap : Non tes (observasi)
2. Penilaian ketrampilan : Non tes (unjuk kerja)
3. Penilaian pengetahuan : Tes (uraian)

b. Rubrik penilaian

1. Penilaian Sikap

Lembar Observasi

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai															
		Rukun				Saling berbagi				Tolong menolong				Tanggung jawab			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

2. Penilaian Ketrampilan

a. Ketrampilan Bahasa Indonesia

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan Informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan Informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan Informasi penting dengan unsur DIMANA secara tepat		
Menyebutkan Informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan Informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan Informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

b. Laporan IPA dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak ada
Menyebutkan satu jenis tanaman		
Menyebutkan Ciri-ciri fisik tanaman		
Menyebutkan manfaat bagian tanaman terkait habitatnya		

3. Penilaian Pengetahuan

Hari/Tanggal :
 Nama Lengkap :
 Kelas :
 Sekolah :

Petunjuk Umum:

1. Tulislah identitasmu dengan jelas dan lengkap!
2. Perhatikanlah petunjuk soal dengan seksama dan teliti!
3. Bacalah soal dengan baik dan teliti!
4. Dahulukanlah menjawab soal yang kamu anggap mudah!
5. Jawablah soal langsung pada lembar soal ini!
6. Kerjakanlah soal sesuai dengan waktu yang ditentukan!

A. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Achmad Soebarjo lahir di Karawang, 23 Maret 1896 dan wafat pada tanggal 15 Desember 1978. Achmad Soebarjo menjabat sebagai menteri luar negeri Indonesia yang pertama . Achmad Soebarjo Merupakan perwakilan dari golongan tua pada saat proklamas, Beliau ikut menyusun konsep teks proklamasi bersama bung Karno dan Bung Hatta. Buat pertanyaan yang tepat sesuai isi paragraf tersebut !

.....

2. Jepang memang menjanjikan kemerdekaan bagi bangsa Indonesia. Namun para pemuda menginginkan proklamasi kemerdekaan tidak dicampuri oleh jepang. Oleh karena itu, pemuda memaksa Soekarno untuk segera memproklamasikan kemerdekaan agar tidak terpengaruh oleh jepang. Pemuda ingin menunjukkan bahwa kemerdekaan Indonesia merupakan hasil perjuangan bangsa Indonesia . kemerdekaan Indonesia bukan hasil pemberian bangsa asing , Proklamasi kemerdekaan indonesia membuktikan keberhasilan Indonesia mengusir penjajah. Apa informasi penting pada paragraf tersebut?

.....

3. Apakah manfaat ciri khusus pada tumbuhan?

.....
.....
.....
.....

4. Bagaimana tumbuhan teratai dalam mempertahankan hidupnya?.....

.....
.....
.....

5. Bagaimana ciri-ciri pohon jati dalam menyesuaikan diri untuk mempertahankan hidupnya

.....
.....
.....
..

b. Kunci Jawaban

1. Apa peran Achmad Ssoebarjo dalam persiapan proklamasi kemerdekaan Indonesia ?
2. Bangsa Indonesia merupakan bangsa yang mandiri
3. Untuk mempertahankan hidupnya
4. - Daunnya lebar untuk menyerap sinar matahari sebanyak-banyaknya berdampak pada penguapan dan fotosintesis
 - batangnya berongga untuk membawa oksigen ke batang dan akar
 - akarnya ada dibawah permukaan air
 - tangkainya menjalar agar batangnya bisa terapung di air
5. Pohon jati mempertahankan hidupnya dengan menggugurkan banyak daunnya pada musim kemarau untuk mengurangi penguapan.

C. Pedoman penilaian

Jumlah soal 5
Skor masing-masing soal jika benar 20
Jika benar semua nilai 100

Majalengka, 11 November 2021
Guru



Kasti, S.Pd
NIP. 196806051993012001

LAMPIRAN

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga dan negara
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
4. Menunjukkan ketrampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangan

B. Kompetensi Dasar

1. Bahasa Indonesia

3.3 Menggali Informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek *mengapa, apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana*

2. IPA

3.4. Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan

C. Indikator Hasil Pembelajaran

- 3.3.1 Siswa dapat menemukan informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat
- 3.3.2 Siswa dapat menyimpulkan informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat
- 3.4.1 Siswa dapat menganalisis ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya
- 3.4.2 Siswa dapat menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya

D. Materi Pembelajaran

Peristiwa penting dari buku sejarah

Ciri-ciri Tumbuhan terkait dengan Habitatnya

E. Metode / Strategi/Aktifitas Pembelajaran

1. Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi
2. Model : Problem Based learning
3. Pendekatan : Saintifik
4. teknik : Kontekstual

F. Media, Alat/bahan dan Sumber Belajar

1. Media : LKPD, gambar jenis tumbuhan
2. Sumber : Buku Guru tema 2 Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013
Buku Siswa Tema 2 Buku Tematik terpadu kurikulum 2013

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
KELAS VI SEMESTER I
Tema 2 Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 1
Pembelajaran 1**

By. Kasti, S.Pd



**Ayo baca dengan cermat
petunjuknya dulu ya!**

- Berdo'alah sebelum mengerjakan tugas !

- Kerjakan tugas secara mandiri ya!

- Apabila ada materi yang kurang paham, silahkan tanyakan kepada gurumu!





**LEMBAR KERJA PESERTA
DIDIK
(LKPD)**

Kelas/Semester : VI/I
Tema : 2 (Persatuan dalam Perbedaan)
Sub Tema : 2 (Rukun dalam Perbedaan)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : menit



LEMBAR KERJA PESERTA

DIDIK
(LKPD)

Muatan Bahasa
Indonesia

Nama :

Kelas :

A

- ...nisi Kemerdekaan , siswa mampu
... buku sejarah menggunakan aspek
apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan tepat
6. Melalui diskusi siswa dapat menyimpulkan informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan tepat
 7. Melalui kegiatan diskusi siswa mampu menganalisa ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya dengan benar
 8. Melalui diskusi siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya

B. Alat dan bahan

Alat : Teks Bacaan Proklamasi kemerdekaan Indonesia

Bahan : Lingkungan sekitar sekolah

Ciri-ciri tumbuhan dan adaptasi terhadap habitatnya

C. Petunjuk

- Bacalah teks sejarah di bawah ini dengan teliti
- Tuliskan Informasi Penting pada teks dalam bentuk peta pikiran menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kalimat efektif dengan benar !

Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

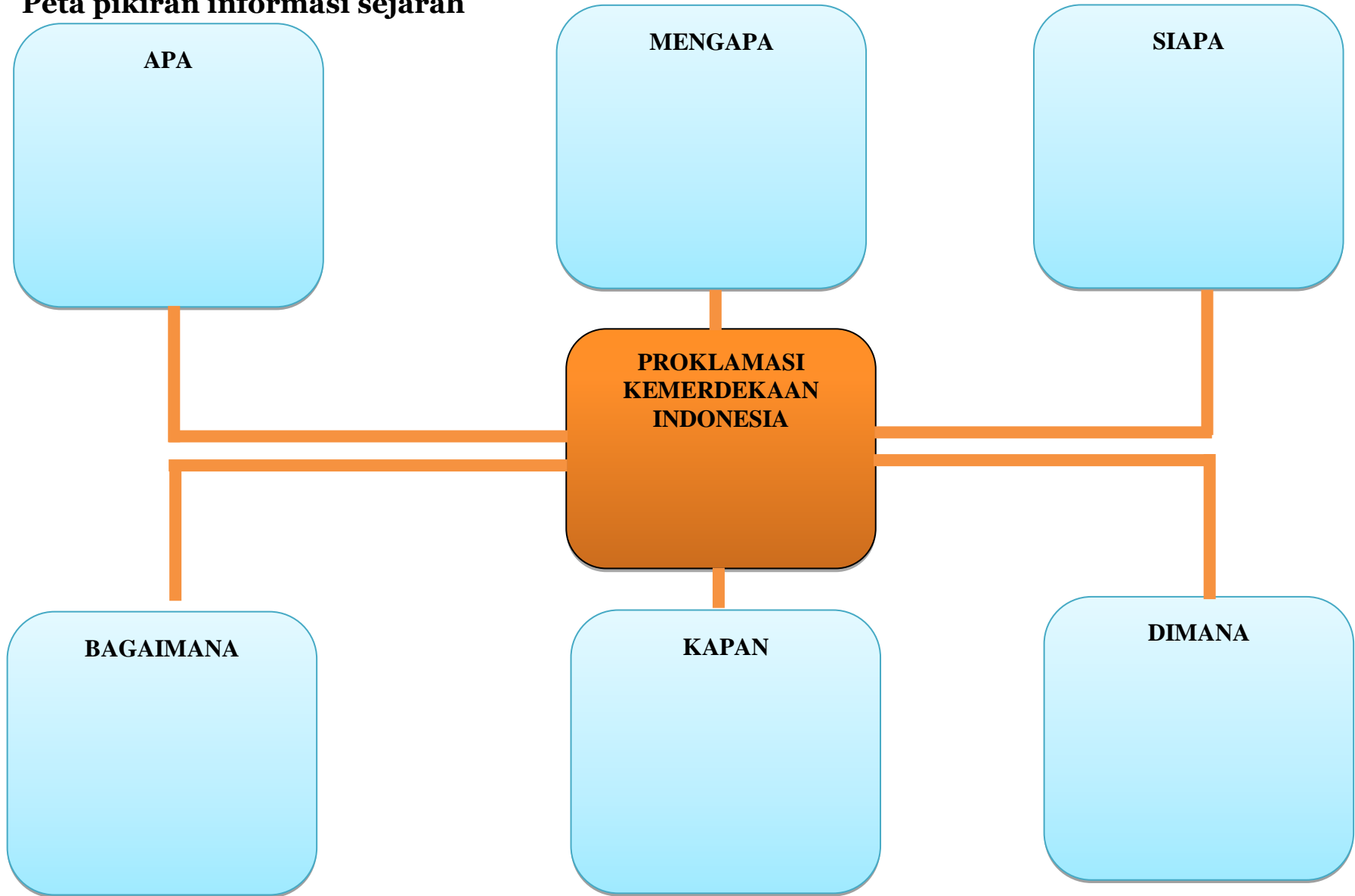
Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi

tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki, Jepang akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang.

Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebardjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M Diah, Sayuti Melik, Sukarni, dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks proklamasi diketik oleh Sayuti Melik.

Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 telah hadir, antara lain, Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgodigdo, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera Merah Putih yang telah dijahit oleh Ibu Fatmawati,

Peta pikiran informasi sejarah



Lembar Kerja IPA

**Amatilah tanaman yang kalian jumpai.
Catat informasi pada tabel di bawah ini !**

No	Nama tanaman	Ciri-ciri	Cara beradaptasi
1			
2			
3			
4			
5			



**Alhamdulillah, Ananda telah menyelesaikan LKPD ini dengan baik.
Terima kasih..**

