

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
LURING**
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Pakisaji
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Bersatu Kita Teguh (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : PPKn
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar siswa dapat mengidentifikasi sikap bersatu dalam kebaikan dan sikap bukan bersatu dalam kebaikan
2. Dengan berdiskusi siswa dapat menjelaskan manfaat dan kerugian sikap bersatu dalam kebaikan dan tidak bersatu dalam kebaikan.
3. Dengan pengalaman sendiri siswa dapat menceritakan sikap bersatu dalam kebaikan dan tidak bersatu dalam kebaikan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	1 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	Langkah-langkah kegiatan pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendengarkan penjelasan tentang makna persatuan dan kesatuan • Guru menunjukkan dan menjelaskan bahan bangunan semen menjadi beton Ayo Berdiskusi <ul style="list-style-type: none"> • Dan menuliskan tanggapan tentang gambar tersebut • Perwakilan siswa membacakan hasil diskusi (Critical Thinking and Problem Solving) • Siswa menjawab pertanyaan secara individu (Creativity and Innovation) 	8 menit
Kegiatan Penutup	Refleksi <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang sudah kalian pelajari hari ini ? • Apakah yang belum kalian pahami? • Bagaimanakah perasaan kalian selama belajar hari ini? Guru berpesan pada siswa agar selalu berbuat baik dimanapun berada. Guru mengakhiri pelajaran dengan doa.	1 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

PAKISAJI, 9 Januari 2021
Guru Kelas IV

NINIK RAHAYU,S.,S.Pd
NIP.1962 198201 2 013

PUSPITA AYU WIJAYA, S.Pd
NIP...19741231 201001 2 012

1. LKPD (Kelompok)

Petunjuk mengerjakan !

- a. Amati gambar
- b. Identifikasi gambar
- c. Tempelkan gambar pada kolom yang sesuai
- d. Berikan penjelasan manfaat dan kerugian sesuai gambar.



No.	Bersatu dalam Kebaikan	Tidak bersatu dalam kebaikan	Manfaat	Kerugian
1.				
2.				
3.				
4.				

2. LKPD (Mandiri)

Sikap bersatu dalam kebaikan apa yang sudah kamu lakukan baik di sekolah, di rumah, dan di masyarakat ?

No.	Indikator Penilaian	Skor
1.	Menempel gambar dengan benar, menjelaskan manfaat dan kerugian dengan tepat	4
2.	Menempel gambar dengan benar, menjelaskan manfaat dan kerugian kurang tepat	3
3.	Menempel gambar dengan tidak benar, menjelaskan manfaat dan kerugian tepat	2
4.	Menempel gambar dengan tidak benar, menjelaskan manfaat dan kerugian kurang tepat	1

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

C. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum mampu mengidentifikasi sikap bersatu dalam kebaikan dan tidak bersatu dalam kebaikan akan mendapat bimbingan guru dengan mengamati gambar

2. Pengayaan

Siswa mengapresiasi sikap bersatu dalam kebaikan beserta manfaatnya dalam kehidupan sehari – hari.

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Teks bacaan Bersatu dalam Kebaikan

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....