

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Gelung
Kelas/Semester : VI/1 (Satu)
Tema 2 : Persatuan Dalam Perbedaan
Subtema 1 : Rukun Dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit
Muatan Pembelajaran : PPKN
Materi Pembelajaran : Menerapkan Hidup Rukun , Bersatu dan Bekerjasama Mencapai Tujuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN.

1. Setelah mengamati gambar dan membaca teks berjudul “ Perbedaan yang menguatkan “ , Peserta didik mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan sehari – hari , berbangsa dan bernegara dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun,bersatu dan bekerjasama dalam kehidupan sehari-hari sebagai wujud semangat persatuan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan pengondisian kelas, membaca do'a, menyanyikan lagu wajib (Indonesia Raya) absensi peserta didik, menanyakan keadaan Peserta didik. (Orientasi).2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman yang dialami peserta didik. (Apersepsi)3. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaat pelajaran yang akan dipelajari dalam pengalaman kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	3 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar masyarakat yang hidup rukun dalam perbedaan.2. Peserta didik Mencari Informasi tentang dampak persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari – hari, berbangsa dan bernegara dengan rasa ingin tahu dan penuh tanggung jawab.3. Peserta didik membaca teks yang berjudul ” Perbedaan Yang Menguatkan Kita ”.4. Peserta didik mendiskusikan informasi yang di peroleh dari mengamati gambar dan membaca teks yang berjudul “ Perbedaan yang menguatkan “ tentang Hidup rukun , bersatu dan bekerjasama dalam kehidupan sehari – hari.	5 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik menuliskan hal yang ingin mereka ketahui tentang hidup rukun dalam perbedaan dalam bentuk kalimat tanya 6. Peserta didik saling bertukar pertanyaan yang telah mereka buat dengan kelompok dan mendiskusikannya Bersama guru dan teman kelompok lain . (Mengasosiasi) 7. Guru meminta peserta didik menulis kesimpulan tentang hidup rukun dalam perbedaan. 8. Peserta didik menceritakan pengalaman tentang hidup rukun dalam perbedaan di lingkungan tempat tinggal dan manfaat hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran, guru memberikan penguatan . 2. Melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan. 3. Memberikan tugas untuk memperdalam pemahaman materi dan menginformasikan materi yang akan dipelajari selanjutnya. 4. Menyampaikan pesan moral dan berdo'a bersama-sama. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Kepala Sekolah

SAMSUAR, S.Pd.
NIP. 19710812 199411 1 001

Aceh Taminag, 05 Januari 2022
CGP Kelas 6

SYAHRIL, S.Pd
NIP. 19831113 201410 1001

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Tes tertulis :

Materi : Tema 2 Subtema 1 Pembelajaran 2

Soal :

1. Sebutkan empat manfaat persatuan dalam kehidupan sehari – hari, berbangsa dan bernegara ?

Kunci Jawaban

1. Akan tercipta kehidupan yang rukun dan damai.
2. Akan tercipta kehidupan yang aman.
3. Akan mudah untuk bergotong royong dan bermusyawarah.
4. Akan mudah mencapai tujuan dan kesejahteraan bersama .
5. Tidak mudah diadu domba .
6. Memperkuat Nasionalisme dan Pertahanan bangsa .
7. Jawaban lain yang relevan (kebijakan guru)

Teknik Penilaian :

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Jumlah Benar} \times 100}{\text{Jumlah bobot}}$$

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Teknik : Observasi

Instrumen : Rubrik

No	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Menuliskan kesimpulan tentang manfaat mempraktikkan nilai-nilai persatuan	Mampu menuliskan lebih dari 5 manfaat.	Mampu menuliskan 3- 4 manfaat.	Mampu 2 manfaat..	Dibimbing secara konsisten untuk memahami materi..
2.	Menanya	Mampu membuat lebih dari 5 pertanyaan dengan benar.	Mampu membuat 3-4 pertanyaan dengan benar.	Mampu membuat 2 pertanyaan dengan benar	Dibimbing untuk membuat pertanyaan dengan benar.
3.	Mengomunikasikan Informasi	Mampu bercerita dengan percaya diri, suara jelas, dan mudah dimengerti	Mampu bercerita dengan cukup percaya diri dan mudah dimengerti, meski terkadang suara kurang jelas terdengar	Bercerita dengan cukup percaya diri, meski dengan bahasa yang kurang teratur.	Perlu dimotivasi untuk bisa bercerita.

Lembar Kerja Peserta Didik LKPD

Amati Gambar di bawah ini

Amati gambar tentang masyarakat yang hidup rukun dalam perbedaan berikut!



Kemudian baca Teks

Bacalah teks berikut!

Perbedaan yang Menguatkan



Kampung Cempaka adalah sebuah kampung transmigran. Warganya berasal dari berbagai daerah padat di Pulau Jawa. Hal itu menjadikan mereka berbeda suku maupun agama.

Di Kampung Cempaka, hiduplah lima orang sahabat. Ada Asnah yang berdarah Sunda, Utami dari Banyuwangi, Toni, seorang anak etnis Tionghoa yang sebelumnya tinggal di Semarang, Wande dari suku Tengger di Jawa Timur, dan Marta, anak seorang pendeta yang dahulu tinggal di Solo. Di Kampung Cempaka, rumah mereka bersebelahan dan mereka pergi ke sekolah yang sama. Itu sebabnya mereka sangat akrab. Mereka suka bermain bersama dan sering menghabiskan waktu di rumah satu sama lain.

Meskipun berbeda suku, kebersamaan begitu kental terlihat dalam keseharian mereka. Bersama anak-anak lain di Kampung Cempaka, mereka setiap akhir minggu berkumpul di balai utama kampung. Biasanya, selain berolahraga bersama, mereka juga kerap berkeliling ke rumah warga, membantu melakukan apa saja yang dibutuhkan warga.

Kadang-kadang mereka membantu warga lanjut usia, sekadar membereskan rumah atau menyiapkan makanan. Sesekali mereka juga membantu orang tua yang sedang bekerja bakti membersihkan lingkungan.

Dari Toni, mereka belajar menari Barongsai. Lalu mereka ajarkan tarian itu kepada anak-anak sekampung. Sementara itu, setiap tiba saat panen, Wande dan keluarganya akan sibuk memimpin warga membuat Tumpeng Gede, yaitu nasi khas dari daerah Tengger yang dibuat untuk mensyukuri berkah Tuhan dalam wujud panen raya.

Sikap toleransi yang ditunjukkan kelima sahabat itu memang sekadar berupa hal-hal kecil. Hal kecil dalam keseharian itulah yang mencerminkan kehidupan Bhinneka Tunggal Ika di Kampung Cempaka yang kaya akan perbedaan. Mereka hidup damai berdampingan dan tulus saling menjaga.

Setelah mengamati gambar dan membaca teks tentang hidup rukun dalam perbedaan, tulis hal yang kamu ingin ketahui lebih lanjut dalam bentuk pertanyaan

Jawaban

Tukarkan pertanyaan yang telah kamu buat dengan teman di sebelahmu dan diskusikan jawabannya bersama-sama!

Tulis kesimpulan tentang persatuan melalui hidup rukun dalam perbedaan pada bagan berikut!

Apa perbedaan yang ada?

Bagaimana menyikapinya?

Rukun dalam
Perbedaan

Apa manfaat hidup rukun?

Ceritakan pengalamanmu tentang hidup rukun di sekolah atau lingkungan tempat tinggalmu sebagai penerapan persatuan!