

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pembelajaran : SDN 091693 Mayang  
Kelas / Semester : 6 / 1  
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema 1 : Rukun dalam Perbedaan  
Pembelajaran : 2  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar, Siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan sehari – hari dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari – hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memulai dengan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan kelengkapan belajar siswa.</li><li>2. Dilanjutkan dengan do ‘a dipimpin oleh salah seorang siswa.</li><li>3. Menyanyikan lagu “ Bagimu Negeri”. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.</li><li>4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari</li><li>5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li></ol>	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati gambar contoh hidup rukun dalam kehidupan sehari – hari</li><li>2. Siswa kemudian membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar. Mereka mendiskusikan pertanyaan dengan teman disebelahnya.</li><li>3. Guru meminta siswa berdiskusi tentang pengalamannya tentang hidup rukun dalam kehidupan sehari – hari</li><li>4. Guru meminta siswa untuk membacakan hasil diskusi siswa masing – masing di depan kelas.</li></ol>	7 Menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>2. Siswa membuat rangkuman dengan bimbingan guru</li> <li>3. Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>4. Guru menyampaikan materi pelajaran hari berikutnya.</li> <li>5. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah seorang siswa</li> </ol>	1 Menit
---------	---	---------

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik, terdiri dari penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan ( terlampir )

Mengetahui  
 PLH Ka. SDN 091693 Mayang

Mayang,  
 Guru Kelas

SRIMAHYANI, S.Pd.SD  
 NIP. 197809172005022001

SAPPE PANGIHUTAN TUA,S.Pd  
 NIP.

## LAMPIRAN

### PENILAIAN PPKN

#### Penilaian Sikap Religius ( KI-1 )

NO	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Berdoa				Bersyukur				Toleransi			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
6													

Keterangan : K ( Kurang ), C ( Cukup ), B ( Baik), SB ( Sangat Baik )

#### Penilaian Sikap Sosial

NO	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Santun				Kerjasama				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
6													

Keterangan : K ( Kurang ), C ( Cukup ), B ( Baik), SB ( Sangat Baik )

#### Penilaian Pengetahuan

❖ Tes Lisan

❖ Tes Tertulis

1. Apa arti Persatuan dan Kesatuan
2. Sebutkan 3 suku yang ada didaerah tempat tinggalmu
3. Sebutkan 3 hal yang dapat membuat tidak adanya persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari – hari.

## Penilaian Keterampilan

Aspek	Baik Sekali ( 4 )	Baik ( 3 )	Cukup ( 2 )	Perlu Bimbingan ( 1 )
Mengetahui Ciri – ciri hidup rukun yang baik	Dapat menjelaskan tiga ciri – ciri hidup rukun	Dapat menjelaskan dua ciri – ciri hidup rukun	Dapat menjelaskan Satu ciri – ciri hidup rukun	Belum dapat menjelaskan ciri – ciri hidup rukun
Mengetahui ciri – ciri hidup tidak rukun	Dapat menjelaskan tiga ciri – ciri tidak hidup rukun	Dapat menjelaskan dua ciri – ciri tidak hidup rukun	Dapat menjelaskan Satu ciri – ciri tidak hidup rukun	Belum dapat menjelaskan ciri – ciri hidup tidak rukun.

Lampiran







