

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI KOLOR II  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1 (Satu)  
**Tema 2** : Persatuan dalam perbedaan  
**Sub Tema 1** : Rukun dalam perbedaan  
**Pembelajaran ke-** : 2  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa serta mengingatkan siswa untuk tetap mematuhi protokol kesehatan saat pandemi. .</li><li>➤ Sebelum pelajaran dimulai ketua kelas memimpin membaca doa dan menyanyikan lagu Indonesia Raya.</li><li>➤ Guru menginformasikan tema dan tujuan pembelajaran hari ini.</li></ul>	<b>2 menit</b>
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Diawal pembelajaran siswa mengamati gambar pelangi.</li><li>➤ Guru mengajukan pertanyaan sebagai berikut:<ul style="list-style-type: none"><li>• Ada berapa warna dalam pelangi ini?</li><li>• Bagaimana menurut kalian gambar pelangi ini?</li><li>• Bagaimana jika pelangi ini hanya terdiri dari satu warna saja?</li></ul></li><li>➤ Siswa kembali mengamati beberapa gambar yang berkaitan dengan materi yang akan disampaikan.</li><li>➤ Siswa menyampaikan pendapatnya terkait gambar yang diamati..</li><li>➤ Guru menyampaikan bahwa hari ini akan belajar tentang bagaimana hidup rukun dengan semangat persatuan..</li><li>➤ Siswa membentuk beberapa kelompok kecil.</li><li>➤ Masing-masing kelompok mengamati gambar dan membaca cerita yang berjudul “Perbedaan yang menguatkan”</li><li>➤ Setelah mengamati dan membaca cerita, Siswa berdiskusi dengan kelompoknya masing-masing</li><li>➤ Siswa menjawab pertanyaan dan menuliskan kesimpulan dari hasil diskusinya pada lembar kerja kelompok yang disediakan guru.</li><li>➤ Setelah berdiskusi, masing-masing siswa dalam kelompok menuliskan pengalaman hidup rukun di sekolah atau di lingkungan tempat tinggalnya sebagai penerapan persatuan pada lembar kerja siswa.</li><li>➤ Guru mengecek keaktifan siswa saat berdiskusi bersama kelompoknya.</li><li>➤ Setiap kelompok memilih satu cerita pengalaman hidup rukun yang akan dibacakan saat presentasi.</li><li>➤ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas, kelompok yang lain memberikan tanggapan.</li></ul>	<b>6 menit</b>

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	➤ Guru memberikan penguatan.	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.</li> <li>➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>➤ Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum mereka pahami pada pembelajaran hari ini.</li> <li>➤ Pembelajaran ditutup dengan salam dan doa yang dipimpin ketua kelas.</li> </ul>	<b>2 menit</b>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap : observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian pengetahuan : produk hasil diskusi siswa dinilai dengan daftar periksa
- Penilaian keterampilan : cerita pengalaman siswa



Mengetahui  
Kepala SD Negeri Kolor II

**BUDI HARYONO, S.Pd.SD.**  
NIP. 19680603 198703 1 001

Sumenep, 03 Januari 2022

Guru Kelas

**DESY ASYURAWATI, S.Pd.**  
NIP. 19771222 200901 2 003



➤ **Lembar Kerja Kelompok**

**LEMBAR KERJA KELOMPOK**

**Kelompok :**  
**Nama Anggota :** 1.  
2.  
3.  
4.

**Tugas :**

1. Amatilah gambar dan bacalah cerita yang berjudul “Perbedaan yang Menguatkan”
2. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita, diskusikan 3 hal berikut dengan kelompokmu!
  - Apa perbedaan yang ada?
  - Bagaimana menyikapinya?
  - Apa manfaat hidup rukun?
3. Tulislah hasil diskusimu dalam diagram dibawah ini!

Apa perbedaan yang ada?

- 1.
- 2.
- 3.

Bagaimana menyikapinya?

- 1.
- 2.
- 3.

Apa manfaat hidup rukun?

- 1.
- 2.
- 3.



4. Buatlah kesimpulan hasil diskusimu!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

. Presentasikan hasil kerja kelompokmu didepan kelas!

- **Lembar kerja siswa**

**LEMBAR KERJA SISWA**

**Nama** :

**No. absen** :

**Tugas :**

1. Setelah berdiskusi dengan kelompokmu, tulislah cerita pengalaman hidup rukun di sekolah atau di lingkungan tempat tinggal kamu sebagai penerapan persatuan.