

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Inpres 3 Tatura
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : Menerapkan Hidup Rukun, Bersatu, dan Bekerjasama Mencapai Tujuan.
Alokasi Waktu : 1 x 8 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menemukan tiga contoh pelaksanaan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menerapkan tiga kegiatan yang sesuai dengan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

• Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.
3. Guru melakukan apersepsi "melakukan perbandingan antara sebatang lidi dengan seikat sapu lidi sambil bertanya".
4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

• Kegiatan Inti

1. Guru memperlihatkan gambar dan siswa menyimak.
2. Guru melakukan curah pendapat tentang kegiatan pada gambar tersebut.
 - ✓ Bagaimana jika suatu pekerjaan dilakukan sendiri?
 - ✓ 'Apa manfaatnya bersatu dalam bekerja?'
 - ✓ 'Apa yang harus diperhatikan saat bekerja bersama?'
3. Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati.
4. Siswa mendiskusikan pertanyaan dengan teman di sebelahnya.
5. Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi.
6. Siswa kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan menjawab pertanyaan yang ada pada buku pelajaran.
 - ✓ Apa perbedaan yang ada?
 - ✓ Bagaimana menyikapinya?
 - ✓ Apa manfaat hidup rukun?
7. Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan.
8. Guru meminta kepada siswa untuk menuliskan pengalaman tentang hidup rukun di sekolah atau lingkungan tempat tinggalmu sebagai penerapan persatuan!

• Penutup

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.
4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung (sikap tanggungjawab dan peduli)
2. Penilaian Pengetahuan : Pekerjaan siswa dinilai dengan daftar periksa
3. Penilaian Keterampilan : Menerapkan perilaku hidup rukun dan perilaku persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari



Palu, Januari 2021
Guru Kelas

Janiha Jalihi, S.Pd., M.Pd
NIP. 197106302003122001