



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



**Satuan Pendidikan : SD NU HASANUDDIN DILEM 02**

**Kelas/Semester : 6 / 1**

**Tema : Persatuan dalam Perbedaan**

**SubTema : Rukun dalam Perbedaan**

**Pembelajaran ke : 3**

**Waktu : 1 x 35 menit**

## **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan melakukan pengamatan dan berdiskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi cara tumbuhan melindungi diri di lingkungannya dengan benar.

## **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN ( Metode pembelajaran Discovery dan diskusi/ Strategi pembelajaran Kooperatif Learning )**

1. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin berdo'a
2. Guru melakukan pengecekan kehadiran peserta didik
3. Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan:
  - Anak-anak apakah kalian tahu tumbuhan putri malu?
  - Bagaimana tumbuhan putri malu jika di sentuh ?
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik
5. Guru menjelaskan alur pembelajaran kepada peserta didik
6. Guru memberitahukan cara dan jenis penilaian pada akhir pembelajaran
7. Peserta didik memperhatikan bunga mawar yang disediakan oleh guru



Sumber gambar : Foto sendiri

8. Peserta didik menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan guru.

9. Dengan bimbingan guru peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya untuk mengamati berbagai tumbuhan dan menjelaskan cara tumbuhan tersebut melindungi diri.
10. Dengan panduan guru peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya
11. Guru memberikan penguatan dan mengkonfirmasi yang harus diluruskan.
12. Guru melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan.
13. Guru melakukan kegiatan tindak lanjut berupa tugas remedial maupun pengayaan.
14. Guru menutup kegiatan pembelajaran.

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian Sikap

#### a. Penilaian Sikap (Aspek Kerjasama)

No	Nama	Aspek Kerjasama			Skor	Predikat
		Aktif	Percaya Diri	Bertanggungjawab		

Keterangan Predikat:

A = 91 – 100

B = 81 – 90

C = 71 – 80

D = 61 – 70

E = <= 60

#### Rubrik Penilaian

Sikap	Rubrik			
	Belum terlihat (Skor 1)	Mulai terlihat (Skor 2)	Mulai berkembang (Skor 3)	Sudah Berkembang (Skor 4)
Aktif dalam kelompok				
Percaya diri				
Bertanggungjawab				

Nilai Akhir =  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

#### b. Penilaian Sikap (Aspek Keaktifan)

No	Nama	Aspek Keaktifan				Skor	Predikat
		Tidak pernah bertanya/menjawab (Skor 1)	Hanya satu kali bertanya/menjawab (Skor 2)	2-3 kali bertanya/menjawab (Skor 3)	Lebih dari 3 kali bertanya/menjawab (Skor 4)		

Keterangan Predikat:

A = 91 – 100

B = 81 – 90

C = 71 – 80

D = 61 – 70

E = <= 60

## Rubrik Penilaian

No	Keaktifan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Keaktifan mengajukan pertanyaan/memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok	Tidak pernah bertanya/menjawab	Hanya satu kali bertanya/menjawab	2-3 kali bertanya/menjawab	Lebih dari 3 kali bertanya/menjawab

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

## 2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan melalui laporan hasil diskusi

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Laporan memuat nama tumbuhan		
Laporan memuat habitat tumbuhan		
Laporan memuat cara tumbuhan melindungi diri		

Rubrik Penilaian:

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

## 3. Penilaian Keterampilan

a. Format penilaian Keterampilan

No	Nama	Poin Kriteria 1	Poin Kriteria 2	Poin Kriteria 3	Skor	Predikat

Keterangan Predikat:

$$A = 91 - 100$$

$$B = 81 - 90$$

$$C = 71 - 80$$

$$D = 61 - 70$$

$$E = \leq 60$$

b. Rubrik Penilaian Keterampilan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman

Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci,namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.
---	---	--	--	--

Rubrik penilaian:

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$



**LKPD**  
**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

**Nama Kelompok** :  
**Kelas** : VI (Enam)  
**Tema** : Persatuan dalam Perbedaan  
**Subtema** : Rukun dalam Perbedaan

**Petunjuk Pengerjaan :**

1. Amatilah tumbuhan yang kalian bawa !
2. Tulislah nama tumbuhan tersebut!
3. Sebutkan habitat dari tumbuhan tersebut!
4. Tulislah cara melindungi diri tumbuhan tersebut!
5. Tulislah jawaban kalian pada peta pikiran di bawah ini !





## KUNCI JAWABAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok :  
Kelas : VI (Enam)  
Tema : Persatuan dalam Perbedaan  
Subtema : Rukun dalam Perbedaan

Petunjuk Pengerjaan :

1. Amatilah tumbuhan yang kalian bawa !
2. Tulislah nama tumbuhan tersebut!
3. Sebutkan habitat dari tumbuhan tersebut!
4. Tulislah cara melindungi diri tumbuhan tersebut!

Mawar

Darat

Memiliki duri pada  
batangnya

Cara  
Tumbuhan  
Melindungi  
Diri

**Kunci jawaban : sesuai dengan tumbuhan yang di bawa oleh siswa**



***Rubrik Penilaian :***

Nilai Akhir =  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

## LEMBAR REMIDI SISWA



**Nama** :  
**Kelas** : VI (Enam)  
**Tema** : Persatuan dalam Perbedaan  
**Subtema** : Rukun dalam Perbedaan

**Jawablah pertanyaan di bawah ini !**

1. Bagaimana cara tumbuhan bambu melindungi diri ?

Jawab:

.....  
.....  
.....

2. Bagaimana cara tumbuhan belimbing melindungi diri ?

Jawab:

.....  
.....  
.....

3. Apa tujuan dari tumbuhan melindungi diri ?

Jawab:

.....  
.....  
.....

4. Bagaimana cara tumbuhan mawar melindungi diri ?

Jawab:

.....  
.....  
.....

5. Bagaimana cara tumbuhan putri malu melindungi diri ?

Jawab:

.....  
.....  
.....



## KUNCI JAWABAN LEMBAR REMIDI SISWA



**Nama** :  
**Kelas** : VI (Enam)  
**Tema** : Persatuan dalam Perbedaan  
**Subtema** : Rukun dalam Perbedaan

### Jawablah pertanyaan di bawah ini !

1. Bagaimana cara tumbuhan bambu melindungi diri ?

Jawab:

Mempunyai bulu-bulu halus yang tajam pada batangnya.

2. Bagaimana cara tumbuhan belimbing melindungi diri ?

Jawab:

Memiliki rasa yang sepat saat buahnya masih muda

3. Apa tujuan dari tumbuhan melindungi diri ?

Jawab:

Agar tumbuhan tersebut tetap dapat bertahan hidup

4. Bagaimana cara tumbuhan mawar melindungi diri ?

Jawab:

Dengan duri yang terdapat pada batangnya

5. Bagaimana cara tumbuhan putri malu melindungi diri ?

Jawab:

Daunnya akan mengatup jika di sentuh



### **Rubrik Penilaian :**

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$



## LEMBAR PENGAYAAN SISWA

**Nama** :  
**Kelas** : VI (Enam)  
**Tema** : Persatuan dalam Perbedaan  
**Subtema** : Rukun dalam Perbedaan

**Jawablah pertanyaan di bawah ini !**

1. Apa yang dimaksud dengan adaptasi ?

Jawab:

.....  
.....  
.....

2. Tulislah 3 contoh tumbuhan yang melindungi diri dengan duri ?

Jawab:

.....  
.....  
.....

3. Tulislah 3 contoh tumbuhan yang melindungi diri dengan getah ?

Jawab:

.....  
.....  
.....

4. Bagaimana cara bunga rafflesia arnoldi melindungi diri ?

Jawab:

.....  
.....  
.....

5. Tulislah 3 contoh tumbuhan yang melindungi dengan racun ?

Jawab:

.....  
.....  
.....



## KUNCI JAWABAN LEMBAR PENGAYAAN SISWA

**Nama** :  
**Kelas** : VI (Enam)  
**Tema** : Persatuan dalam Perbedaan  
**Subtema** : Rukun dalam Perbedaan

### Jawablah pertanyaan di bawah ini !

1. Apa yang dimaksud dengan adaptasi ?

Jawab:

Adaptasi adalah penyesuaian diri makhluk hidup terhadap lingkungannya.

2. Tulislah 3 contoh tumbuhan yang melindungi diri dengan duri ?

Jawab:

Mawar, salak, durian dan sebagainya.

3. Tulislah 3 contoh tumbuhan yang melindungi diri dengan getah ?

Jawab:

Nangka, pepaya, bungan kamboja dan sebagainya.

4. Bagaimana cara bunga rafflesia arnoldi melindungi diri ?

Jawab:

Dengan mengeluarkan bau yang menyengat

5. Tulislah 3 contoh tumbuhan yang melindungi dengan racun ?

Jawab:

Pohon jarak, kecubung, gadung dan sebagainya.



### *Rubrik Penilaian :*

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Media Pembelajaran : Tumbuhan di lingkungan sekitar







Sumber gambar : Foto sendiri

Nama Pembuat Rencana Pembelajaran : Alfiah, S.Pd  
Nama Sekolah : SD NU HASANUDDIN DILEM 02  
Surel : [201501272602@guruku.id](mailto:201501272602@guruku.id)  
Rencana Pembelajaran : SD/Kelas 6  
Tema Pembelajaran : Persatuan dalam Perbedaan  
Subtema : Rukun dalam Perbedaan PB 3