



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : Sekolah Dasar Negeri 20 Sungai Raya
Kelas/Semester : 6 (Enam)/ Satu
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Pembelajaran : 2
Nama Guru : Abu Hera,S.Pd,MM
NIP : 19690610 199312 1 001
Pangkat Gol : Pembina TK.I/IV.B

PEMERINTAH KABUPATEN KUBU RAYA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
2021

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah	: SD Negeri 20 Sungai Raya
Kelas/Semester	: VI Enam / 1 (Satu)
Tema 2	: Persatuan Dalam Perbedaan
Subtema 1	: Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit (1x Pertemuan)

Kompetensi Inti :

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan, kegiatannya, dan benda-benda yang di jumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

PPKn

- 1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya.
- 2.4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
- 3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.
- 4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.

Indikator :

- 1.4.2 Menunjukkan rasa syukur atas persatuan dan kesatuan kepada Tuhan Yang Maha Esa dalam bentuk kegiatan positif.
- 2.4.1 Menunjukkan sikap tanggung Jawab dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan dalam kehidupan di lingkungan sekolah dan masyarakat.
- 3.4.1 Menjelaskan tentang manfaat keberagaman yang dapat memperkuat persatuan bangsa.
- 4.4.1 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan di berbagai lingkungan sehari-hari.

SBdP

- 3.3 Memahami penampilan karya tari kreasi daerah
- 4.3 Menampilkan tari kreasi daerah.

Indikator

- 3.3.1 Menjelaskan pola lantai tari kreasi daerah.
- 4.3.1 Mempraktikan pola lantai tari kreasi daerah

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan tentang manfaat keberagaman yang dapat memperkuat persatuan bangsa
2. Siswa mampu menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan di berbagai lingkungan sehari-hari
3. Siswa mampu menjelaskan pola lantai tari kreasi daerah
4. Siswa mampu mempraktikkan pola lantai tari kreasi daerah

B. Materi Pembelajaran

1. Teks berisi gambaran kehidupan masyarakat yang menjaga persatuan
2. Gambar tari kreasi daerah
3. Gambar pola lantai tari kreasi daerah.

C. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

1. Metode : Ceramah, Penugasan, dan Praktik
2. Pendekatan : Saintifik

D. Langkah –langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka.2. Guru mengajak siswa berdoa bersama dan meminta salah satu memimpin doa (religius)3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi).4. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran hari ini5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati. Guru memberi waktu sekitar 1 menit.• Guru menjelaskan siswa mengamati tentang penjelasan materi tentang mamfaat hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.• Siswa menjelaskan mamfaat hidup rukun dalam keberagaman. <p>Ayo berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks tentang tari Lego-Lego. Guru kemudian mengajukan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman siswa.• Di akhir kegiatan, guru bersama siswa mendiskusikan kembali tentang pola lantai tari daerah.• Siswa diberikan penugasan tentang membuat pola lantai tarian kreasi daerah masing-masing	6 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan kepada siswa materi yang belum di pahami 2. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang di dipelajari hari ini tentang kerukunan dalam perbedaan 3. Guru melakukan refleksi tentang kerukunan dalam perbedaan 4. Siswa mengerjakan Soal evaluasi 5. Guru meminta siswa berdoa bersama untuk mengakhiri pelajaran (religius) 	

E. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui

Sungai Raya, 15 April 2021

Kepala Sekolah,

Guru Kelas VI



Dr.Abu hera,S,Pd,MM

Dr.Abu Hera,S.Pd.MM

NIP. 19600610 199312 1 001

NIP.19690610 199312 1 001

LAMPIRAN PENILAIAN

1. PPKn

Produk siswa dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada		
Menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga		
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan		
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan		

2. SBdP

Catatan pengamatan keterampilan praktik pola lantai.

3. Catatan pengamatan sikap (Peduli)

(Contoh terlampir di lampiran pada Buku Guru).

B. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

A. Siswa yang belum memenuhi nilai KKM diberikan latihan soal.

Soal :

- Hidup rukun dapat mencegah terjadinya
- Kita sebaiknya menjaga keberagaman yang ada dalam masyarakat dengan sikap
- Garis dilantai yang di lalui oleh penari saat melakukan gerak tari di sebut

Kunci jawaban

- Konflik atau perpecahan

- b. saling menghormati dan menghagai
- c. Pola lantai

2. Pengayaan

- a. Siswa yang belum memahami tentang kerukunan dalam perbedaan mengamati bacaan teks Perbedaan
- b. Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus.

Rinkasan Materi

Hidup Rukun Dalam Perbedaan

Indonesia adalah Negara Keberagaman, ada banyak suku, Bangsa, adat Istiadat, dan Kesenian Indonesia

Apakah karena Perbedaan-perbedaan kita harus saling bermusuhan ?

Bagaimana seharusnya kita menyikapi semua bentuk keanekaragaman ini ?

Sebagai bangsa yang beragam, kita harus bersatu. Dengan bersatu kita mencapai tujuan.

Tujuan yang ingin kita capai adalah masyarakat adil dan Makmur. Kita ingin mencapai kesejahteraan hidup secara bersama-sama.

Bagai mana kita bersatu sementara kita berbeda-beda ? Kita bisa bersatu jika saling menghargai. Kita juga harus berani menerima perbedaan.

Caranya Sebagai berikut :

1. Menerima dan menghargai suku, Agama, Budaya, dan adat Istiadat Orang Lain
2. Ikut Memelihara, melestarikan dan mengembangkan tradisi serta budaya yang ada dalam masyarakat.
3. Melakukan dialog antar suku, Agama dan Golongan. Dialog ini dapat mengurangi rasa saling curiga dan Permusuhan.
4. Tidak menganggap suku sendiri yang paling baik dan Suku lain jelek.
5. Tidak Meremehkan dan menghina adat istiadat, Kebiasaan dan Hasil Kesenian Suku Bangsa Lain.
6. Menghormati suku, Agama, Budaya dan Adat Istiadat orang Lain.

Itulah yang kita lakukan dalam kehidupan, kita sehari-hari untuk mewujudkan hidup Rukun dalam Perbedaan.

Kesimpulan Tidak menghalangi Persatuan, Dengan bersatu, kita banyak melakukan banyak hal

B. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Teks bacaan tentang persatuan dalam perbedaan.
6. Internet websiteedukasi.com