

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Calon Guru Penggerak)

Nama : NIA KURNIASIH

Instansi : SD NEGERI TEGALKUNIR LOR II

Kec. Mauk, kab. Tangerang, Provinsi banten

Surel : [201511886708@guruku.id](mailto:201511886708@guruku.id)

[Meynia75@gmail.co](mailto:Meynia75@gmail.co)

Telpon : 085781756933

Jenjang : SD

Kelas : 6

Topik : 8 ( Persatuan dalam perbedaan )

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( Luring)

Satuan pendidikan : SDN Tegalkunir Lor II

Kelas / Semester : VI / 1

Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan

Subtema : 1. Rukun dalam Perbedaan

Pembelajaran ke : 2


Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan contoh hidup rukun di sekolah dan di lingkungannya
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menceritakan pengalamannya hidup rukun di sekolah dan di lingkungan tempat tinggalnya.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
1. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam, menanyakan kabar anak dan memimpin doa bersama.</li><li>2. Guru mengabsen dengan menanyakan anak yang tidak hadir</li><li>3. Sebelum pelajaran dimulai guru meminta siswa untuk melihat kerapihan dan kebersihan sekeliling kelas</li><li>4. Guru memeriksa kesiapan siswa dan meminta siswa menyiapkan buku pelajarannya.</li><li>5. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu "Satu Nusa Satu bangsa"</li><li>6. Guru mengadakan apersepsi dengan mengajukan sebuah pertanyaan manfaat bersatu dalam bekerja sama. " Anak-anak, mengapa kita harus bekerjasama dan apa manfaatnya?"</li><li>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	... menit
2. Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru meminta siswa untuk membaca buku tesk tentang hidup rukun dalam perbedaan.</li><li>2. Guru memperlihatkan alat peraga berupa gambar contoh bekerjasama</li></ol>	... menit

	 <p>3. Guru meminta siswa untuk mengamati gambar yang telah dipasang di papan tulis</p> <p>3. Siswa meminta siswa untuk menyebutkan contoh hidup rukun yang ada dalam gambar.</p> <p>4. Guru mengadakan tanya jawab tentang hidup rukun dan bekerjasama yang ada dalam gambar.</p> <p>* Contoh kerjasama di manakah gambar A?</p> <p>* Contoh kerjasama di manakah gambar B?</p> <p>* Apa manfaat dari hidup rukun dan bekerja sama?</p> <p>5. Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok.</p> <p>6. Guru membagikan tugas kelompok</p> <p>7. Bersama kelompoknya siswa berdiskusi menceritakan pengalamannya hidup rukun di sekolah dan di lingkungan tempat tinggalnya.</p> <p>8. Guru berkeliling melihat dan mengamati kelompok siswa</p> <p>9. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas</p> <p>10. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk saling memberikan komentarnya</p>	
3. Penutup	<p>1. Guru bersama siswa merefleksi proses pembelajaran yang telah disampaikan dengan bertanya jawab</p> <p>2. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran tentang rukun dalam perbedaan</p> <p>3. Guru memberikan penilaian kepada hasil kerja kelompok siswa</p> <p>4. Guru mengajak siswa untuk berdoa sesuai dengan agama dan keyakinannya.</p>	... menit

### C. Penilaian

Bentuk Penilaian : Tugas kelompok ( diskusi), tanya jawab

Jenis Penilaian :- lisan dan tulisan (hasil kerja kelompok) / rubrik

Mengetahui

Kepala Sekolah

( Madlias, Spd.I)

Nip: 198304071984011007

Guru Kelas

( Nia Kurniasih)

Nip. 197204231999032005

Lampiran 1

## Materi

Sumber : Buku paket kelas 6 tema 2 Persatuan dalam perbedaan

Pembelajaran 2, hal. 8

Amatilah gambar berikut ini !



Pelangi Indah karena warnanya yang berbeda-beda. Hidup berbangsa dan bertanah air indah jika kita hidup rukun walaupun berbeda-beda. Coba lihat wajah, rambut, dan warna kulit teman kita di kelas, adakah yang sama? Bagaimana jika sama semua?.

Perbedaan tidak menghalangi persatuan. Dengan beratu kita dapat melakukan banyak hal. Dengan bekerjasama pekerjaan berat pun akan menjadi ringan. Dengan berkerjasama kita akan cepat mencapai tujuan. Dengan hidup rukun dan bersatu akan tercipta kedamaian.

Pepatah mengatakan bahwa “bersatu kita teguh bercerai kita runtuh”. Artinya jika kita bersatu kita akan kuat dan dapat melawan musuh. Tapi sebaliknya jika kita sendiri-sendiri kita akan kalah dan hancur.

Lampiran 2

Alat Peraga





Lampiran 3

### Lembar Kerja kelompok

Kelompok :

Ketua :

Anggota : 1.

2.

3.

4.

5.

Kerjakan dan diskusikanlah soal di bawah ini bersama kelompokmu!

Pertanyaan	Jawaban
------------	---------

Berikan contoh dan ceritakan pengalamanmu hidup rukun di sekolah dan di lingkungan tempat tinggal

.....

Lampiran 4

### Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Keaktifan	Kerjasama	Percaya diri
1				
2				
3				
4				
5				

Skor :

A = Aktif

B = Cukup aktif

C = Kurang aktif